

Jaarverslag BSOS

2009-2010

Ad Geuze
Har Palmen

Inhoud

| | | |
|----------|---------------------------------------|-----------|
| 1 | INLEIDING | 3 |
| 1.1 | Algemeen | 3 |
| 2 | INFORMATIEVOORZIENING | 4 |
| 2.1 | Algemeen | 4 |
| 2.2 | Website | 4 |
| 2.3 | Publicaties | 4 |
| 2.4 | Nieuwsbrieven | 4 |
| 2.5 | Mondelinge informatie | 4 |
| 2.6 | Schriftelijke informatie | 5 |
| 3 | ADVISERING EN ONDERSTEUNING | 6 |
| 3.1 | Individueel | 6 |
| 3.2 | Netwerken | 6 |
| 3.3 | Deskundigheidsbevordering/studiedagen | 6 |
| 4 | INNOVATIEVE PROJECTEN | 8 |
| 5 | MONITORING | 9 |
| 6 | OVERLEG NETWERKEN | 10 |
| 6.1 | LISD | 10 |
| 6.2 | Doelgroepspecifiek | 10 |
| 6.3 | Andere organisaties | 10 |
| 7 | ADMINISTRATIE EN SECRETARIAAT | 11 |

1 INLEIDING

1.1 Algemeen

Voor de vereniging BasisScholen Onderwijs Schipperskinderen (BSOS) is in het schooljaar 2009-2010 het Strategisch Beleidsplan 2009-2012 leidend geweest. De uit het plan geconcretiseerde Strategische Speerpunten 2009-2010 zijn alle uitgevoerd. De richtinggevende uitspraken uit het beleidsplan hebben als katalysator bij de uitvoering gewerkt: belangenbehartiging, proactief, klein maar betrokken, steunpunt en onderwijs-op-maat. De strategische visie is tijdens het schooljaar met alle betrokkenen geëvalueerd, mede door middel van een krachtenveldanalyse; dit heeft geresulteerd in een nieuwe toekomstvisie, die volledig aansluit bij de kenmerken van de doelgroep schipperskinderen en aansluit bij de onderwijskundige en maatschappelijke ontwikkelingen die zich voordoen.

Toekomstvisie

In het najaar 2009 is de vernieuwde toekomstvisie van BSOS gepresenteerd. De visie speelt in op de landelijke ontwikkelingen rondom passend onderwijs, doorgaande lijnen, opbrengstgericht werken en nieuwe financieringsstromen-op-maat. Tijdens het verslagjaar is communicatie over de visie met verschillende extern verwante organisaties gestart.

2 INFORMATIEVOORZIENING

2.1 Algemeen

BSOS heeft zich, naast de reguliere opdracht, vooral gericht op communicatie. Hoe kunnen we verwante organisaties als onder andere LOVT (Landelijk Oudercontact voor Trekkende Beroepsbevolking), LOVK (Landelijk Onderwijs aan Varende Kleuters), Regioplatforms Passend Onderwijs/Samenwerkingsverbanden WSNS informeren en wederzijds commitment bewerkstelligen? Afstemmen en samenwerken vragen om informatie en communicatie. BSOS realiseert dat op horizontaal niveau naar scholen, ouders en verwante organisaties, maar ook verticaal naar overheden en inspectie.

2.2 Website

De website voorziet in een behoefte. De website www.bsos.nl is, in samenwerking met KPC Groep, qua lay-out in lijn gebracht met de site van LISD en van de overige LISD-partners. Het coördinatiepunt leverde actuele informatie die door de webmaster van KPC Groep verwerkt werd. In het schooljaar 2009-2010 werd de website 1.135 keer bezocht. Met 181 bezoeken was maart de drukste maand, augustus was met 66 bezoeken de rustigste maand.

2.3 Publicaties

Tijdens het verslagjaar verscheen de vernieuwde toekomstvisie zowel digitaal als gedrukt; deze is verspreid naar externe verwante organisaties, de rijksoverheid en gemeentelijke overheden, de Inspectie van het onderwijs, de Vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, scholen, schippersinternaten en ouders.

Van de rondetafelconferentie van september 2009 werd een verslag gemaakt, dat verspreid is onder de aanwezigen en via de website voor ieder toegankelijk is. Ditzelfde geldt voor het verslag van de netwerkbijeenkomst in november 2009.

2.4 Nieuwsbrieven

De nieuwsbrief 'Op koers' verscheen in oktober, februari en juni. De coördinator verzorgde de eindredactie. In iedere nieuwsbrief konden we kennismaken met een van de BSOS-scholen. Verder stonden er actuele zaken in en relevante verenigingsinformatie.

De nieuwsbrieven, met een oplage van ruim 300 exemplaren, werden gezonden aan scholen, internaten, besturen, de Inspectie van het onderwijs, LOVT, LOVK, Vaste Commissie OCW, het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, LISD-partners en personen die aangegeven hadden belangstelling te hebben.

Ook was 'Op Koers' te vinden op de website. Van de mogelijkheid voor andere instanties om gegevens aan te reiken werd alleen door de LOVT structureel gebruik gemaakt.

2.5 Mondelinge informatie

BSOS heeft in het schooljaar 2009-2010 nadrukkelijk geïnvesteerd in het informeren en positie bepalen ten aanzien van verwante organisaties. De nieuwe toekomstvisie werd uitputtend besproken met de Inspectie, LOVT en LOVK. Met name de afstemming met LOVK en de bereidheid van LOVK om op basis van de vernieuwde visie nader met elkaar in gesprek te gaan biedt perspectieven.

Naast de autonome positie van de vereniging BSOS zocht de vereniging nadrukkelijk naar afstemming en samenwerking.

2.6 Schriftelijke informatie

In de rol van proactieve organisatie verzorgde BSOS ongevraagd informatie, maar vervulde ook een rol wanneer scholen specifieke vragen stelden via de e-mail, info@bsos.nl. Via de website kwamen ook regelmatig vragen/opmerkingen binnen bij de coördinator, die informanten doorverwees naar betreffende instanties. Met name scholen, opleidingsinstituten en ouders maakten van deze mogelijkheid gebruik.

Het archief van de 60-jarige vereniging werd gesystematiseerd door drie zeer ervaren oud-bestuursleden en definitief gearchiveerd bij het Historisch Centrum Overijssel te Zwolle.

3 ADVISERING EN ONDERSTEUNING

3.1 Individueel

3.1.1 Onderwijsachterstandenbeleid (OAB)

BSOS adviseert en stimuleert de aangesloten scholen actief en ondernemend te participeren binnen de Lokaal Educatieve Agenda. Schipperskinderen vormen een specifieke doelgroep en vanwege de specifieke sociaal-economische leefomstandigheden behoren ze tot een achterstandscategorie. BSOS adviseerde scholen de specifieke doelgroep schipperskinderen minimaal herkenbaar te laten zijn in gemeentelijke plannen (LEA) en regionale zorgplannen.

3.2 Netwerken

3.2.1 Algemene Ledenvergadering

De directeuren kwamen tweemaal bijeen in de Algemene Ledenvergadering. Tijdens deze vergaderingen zijn de verenigingsbelangen behartigd, terwijl elke bijeenkomst zich kenmerkt door een hoge mate van uitwisseling, intervisie en beleidsvoorbereiding. Met name de doordenking en bespreking van de toekomstvisie kwam ruimschoots aan de orde.

3.2.2 Intervisie/Netwerk Onderwijs Schipperskinderen

Leerkrachten kwamen dit jaar eenmaal bijeen. De bijeenkomst was gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling bij schipperskinderen. De bijeenkomst was zowel theoretisch als praktisch gericht.

3.3 Deskundigheidsbevordering/studiedagen

3.3.1 Kwaliteitsbeleid/audit

In het schooljaar 2009-2010 werd een vervolg gegeven aan het uitvoeren van onderlinge audits. Nadat in de achterliggende jaren elke BSOS-school het beleid ten aanzien van schipperskinderen in een beleidsplan heeft verantwoord, is het van groot belang de kwaliteit van dit beleid te toetsen en te waarborgen. De audit (Nieuwegein) verliep goed en afspraken met andere scholen zijn gemaakt. Bij de audits worden de Leerkrachtcompetenties BSOS betrokken. Basis en kader voor de audits vormen de indicatoren van de WOT.

3.3.2 Schoolzwemmen

In 2009 was BSOS opnieuw uitvoerend ten aanzien van de subsidie zwemonderwijs schipperskinderen. Controle van het ministerie op de besteding van de gelden vond plaats via de accountantsverklaring. De subsidie werd conform de afspraken aan met name de internaten verstrekt.

In totaal werden de verzoeken gehonoreerd van 207 schipperskinderen, verspreid over 13 internaten en één gezin. Sinds 2007 geldt dat niet alleen internaten, maar ook ouders een verzoek tot vergoeding van zwemonderwijs kunnen indienen. Deze nieuwe mogelijkheid werd via LOVT, website en Scheepvaartkrant ook richting de ouders gecommuniceerd.

3.3.3 Conferentie LOVT/BSOS

De gezamenlijk met LOVT georganiseerde conferentie op 25 september 2009, waarbij alle organisaties die op enigerlei wijze met schipperskinderen te maken hebben vertegenwoordigd waren, bracht voor BSOS geen wezenlijke meerwaarde.

Mede door de inbreng van de externe dagvoorzitter richtte de inhoud zich vooral op de schippersinternaten. BSOS heeft de conferentie samen met LOVT geëvalueerd en besloten voorsnog geen vervolgacties te ondernemen in de conferentiesfeer.

4 INNOVATIEVE PROJECTEN

De innovatieve ontwikkelingen rondom de collegiale visitatie (audits), de krachtenveldanalyse, de nieuwe strategische toekomstvisie en de gezamenlijke conferentie zijn reeds eerder genoemd.

Een belangrijke stap was de realisatie van samenwerking met Kennisweb; de door Kennisweb specifiek voor schipperskinderen ontwikkelde training sociale vaardigheid (schipperskinderen groep 3 en 4) wordt door BSOS mede georganiseerd en gefinancierd op de scholen en/of internaten.

5 MONITORING

BSOS monitort jaarlijks de aantallen, schoolloopbaan en uitstroom van de doelgroep leerlingen. Het overzicht geeft de situatie per 1 oktober 2009 weer. Daarbij is de volgende definitie 'schippersleerling' gehanteerd: een leerling waarvan (één van) de ouders het schippersbedrijf uitoefent én die in een internaat of pleeggezin verblijft.

Er is opnieuw een daling t.o.v. de inventarisatie 1 oktober 2008 zichtbaar. Deze daling is dit jaar versterkt vanwege de economische zorgen die met name de binnenvaart treffen.

Vanwege de goede voorgaande jaren hebben schippers zeer fors geïnvesteerd in nieuwe schepen, meer matrozen en een huis aan de wal waar moeder met de kinderen verblijft.

Vanwege de recessie is er in 2010 een tegengestelde ontwikkeling: moeders gaan weer meer meevaren en de huizen worden zo mogelijk verkocht.

| School | Totaal aantal leerlingen | 4/5-jarig | 6-jarigen | 7-jarigen | 8-jarigen | 9-jarigen | 10-jarigen | 11-jarigen | 12-jarigen | Totaal aantal schipperskinderen | % schipperskinderen |
|---|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|---------------------------------|---------------------|
| Adm. de Ruijterschool, Krimpen a/d IJssel | 301 | 0 | 12 | 13 | 13 | 12 | 11 | 21 | 3 | 85 | 28,3 |
| De Dam, Lemmer | 113 | 28 | 20 | 12 | 11 | 12 | 10 | 16 | 4 | 18 | 16,0 |
| De Oude Vaart, Terneuzen | 322 | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | - | - | 7 | 2,0 |
| Ds. Bogermanschool, Dordrecht | 224 | | 8 | 12 | 10 | 10 | 7 | 11 | 1 | 59 | 26,0 |
| De Horizon, Dordrecht | 242 | 1 | 3 | 8 | 3 | 10 | 6 | 5 | 2 | 38 | 15,7 |
| Ds. Groenewegenschool, Werkendam | 554 | 3 | 13 | 13 | 10 | 9 | 10 | 11 | 3 | 72 | 13,0 |
| De Toermalijn, Zwijndrecht | 256 | 1 | 5 | 5 | 2 | 9 | 6 | 4 | 2 | 34 | 13,0 |
| De Tweesprong, Maasbracht | 278 | | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | | 22 | 8,0 |
| De Vlinder, Maasbracht | 75 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 8 | 10,6 |
| Het Carillon, Zwolle | 308 | 0 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 4 | 1 | 26 | 8,44 |
| Prins W. v. Oranjeschool, Terneuzen | 347 | 93 | 39 | 44 | 45 | 42 | 30 | 42 | 12 | 2 | 1,0 |
| St. Nicolaasschool, Nijmegen | 254 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 18 | 7,0 |
| Willem-Alexanderschool, Nieuwegein | 511 | 1 | 1 | 3 | 2 | 6 | 4 | 3 | - | 20 | 4,0 |
| | | | | | | | | | | | |
| Totaal | 3.685 | | | | | | | | | 409 | 11,1 |
| Resultaat t.o.v. 1 oktober 2008 | -100 | | | | | | | | | -35 | -0,6 |

6 OVERLEG NETWERKEN

6.1 LISD

BSOS maakt deel uit van LISD. De voorzitter en een bestuurslid vertegenwoordigen BSOS in de LISD-bijeenkomsten. In het projectjaar 2009-2010 heeft BSOS tweemaal aan een bijeenkomst van de gezamenlijke partners deelgenomen.

6.2 Doelgroepspecifiek

BSOS voerde in het verslagjaar overleg met scholen (frequent en divers), leerkrachten (frequent en divers), LOVT (viermaal), Kennisweb (viermaal) en LOVK (tweemaal).

Het bestuur BSOS vergaderde acht maal. Tweemaal waren daarbij vertegenwoordigers van LOVT aanwezig. Zowel de Algemene Ledenvergadering als het netwerk van groepsleraren: NetwerkOverleg Schipperskinderen (NOS) kwamen tweemaal een dag samen. In november was er een extra bijeenkomst met genodigden, waar de vernieuwde toekomstvisie werd gepresenteerd.

De uitgevoerde audit vroeg één dag.

6.3 Andere organisaties

Naast de bij 6.2 genoemde overlegmomenten met doelgroepspecifieke organisaties was er in het verslagjaar overleg met het Ministerie van OCW, onderwijsinspectie en gemeentelijke overheden.

Landelijke netwerken

BSOS voerde enkele malen overleg met enkele besturenorganisaties ter advisering.

Daarnaast waren er contacten met de PO-Raad en werden hun bijeenkomsten bezocht.

Ter ondersteuning van BSOS is er regelmatig contact met (medewerkers van) KPC Groep.

7 ADMINISTRATIE EN SECRETARIAAT

Voor het voeren van het secretariaat en de administratie heeft de vereniging BSOS een contractuele relatie met Korelon te Zwijndrecht. Zij verrichten alle voorkomende taken die de vereniging BSOS betreffen.

Daarnaast is er veel contact met en ondersteuning door KPC Groep te 's-Hertogenbosch. Ook vindt regelmatig overleg plaats met zowel inhoudelijke als secretariële medewerkers van KPC Groep, om afstemming met de andere LISD-partners en het Ministerie te realiseren.

Ten behoeve van de website was regelmatig contact met een webmaster van KPC Groep.

De financiële administratie berust bij het bestuur van de vereniging. De financiële administratie van de overheidssubsidie wordt door KPC Groep verricht, op basis van in LISD-verband besproken en goedgekeurde beleidsplannen en begrotingen.