

Op Koers

BSOS - BasisScholen Onderwijs Schipperskinderen

Ambassadeur

De ledenvergadering van 2 december 2010 heeft ingestemd met de taakomschrijving voor onze ambassadeur, de heer T. van Wegberg uit Echt. Gedurende een lange reeks van jaren was de heer Van Wegberg bestuurslid BSOS. In die tijd was hij ook directeur van basisschool De Tweesprong in Maasbracht, een school met veel schipperskinderen. Van Wegberg is daarom voor BSOS een uitermate deskundige partner, die als ambassadeur zeker de belangen van de vereniging kan helpen dienen. Het bestuur is dan ook blij met de bereidheid van de heer Van Wegberg om zijn deskundigheid in het belang van de schipperskinderen aan te wenden.

De ambassadeur heeft de volgende rechten en taken:

- hij wordt voorzien van alle informatie vanuit de vereniging en vanuit het beleid;
- hij adviseert het bestuur gevraagd en ongevraagd;
- hij steekt in op inhoud en niet op structuren;
- hij treedt daartoe gevraagd samen met een of meerdere bestuursleden intern en extern op; daarbij dient met name gedacht te worden aan het mede bezoeken en motiveren van lidscholen, ministerie, leden Tweede Kamer, lokale politici en verwante organisaties;
- hij is geen lid van het bestuur en woont de bestuursvergaderingen niet bij dan op verzoek; ledenvergaderingen worden bijgewoond, waarbij hij geen stemrecht heeft;
- hij is geen woordvoerder namens BSOS naar de pers;
- hij ontvangt een vergoeding voor de kosten die voortvloeien uit het optreden als ambassadeur en gebruikt daarbij de geëigende procedures.

Zie ook het artikel Even voorstellen op pagina 4.

Samenwerking LOVK/LOVT

Het visiedocument BSOS is in de achterliggende tijd uitvoerig besproken met verschillende organisaties. Het overleg met zowel LOVT als LOVK is op een open en constructieve wijze verlopen. BSOS en LOVK zullen, op weg naar concretisering van nauwere samenwerking, formuleren wat zij – aansluitend bij de eigen missie/visie – als hun werkterrein zien. We hopen daar in een volgend overleg verder over te spreken. De besprekingen met LOVT verlopen ook open en toekomstgericht. LOVT is blij met de positieve insteek van zowel BSOS als LOVK en waar mogelijk wil en kan LOVT daar een positieve bijdrage aan leveren.

Herziening visiedocument

Naar aanleiding van de gesprekken met de onderwijsinspectie, LOVK en LOVT zullen we de komende periode ons visiedocument onder de loep nemen. Daarbij betreft BSOS ook de onderwijsontwikkelingen zoals die door het nieuwe kabinet worden gezien. Daarmee behoudt het visiedocument de status die het al had, namelijk een visionair document dat levend is. Het is van groot belang dat BSOS in haar visie de juiste doelen nastreeft en daarbij voortdurend anticipeert op de mogelijkheden en kansen die zich voordoen. In de ledenvergadering van maart zal het herziene visiedocument aan de orde komen.



Onzekerheid over Zwemfonds BSOS

Sinds 1990 beheert BSOS het zwemfonds voor schipperskinderen. Daarvoor kreeg ze subsidie van het Ministerie van OC en W. De gelden kwamen vrij door de opheffing van de schipperscholen waar de kinderen van groep 3 t/m 8 zwemles kregen. Zwemvaardigheid voor schipperskinderen was en is onontbeerlijk, immers door de aard van het beroep van hun ouders verkeren zij altijd in een omgeving waarin “het zich in het water kunnen redden” van levensbelang is. Onlangs heeft BSOS informeel via een bron bij het ministerie vernomen dat de subsidieverstrekking eindig is. De laatste betaling die we konden doen betrof het schooljaar 2008-2009. Daarna is er geen subsidie meer ontvangen, maar ook geen beschikking of definitief bericht over hoe nu verder. BSOS zou het spijtig vinden als er geen gelden meer beschikbaar zouden zijn voor het zwemonderwijs. We wachten een eventuele beschikking af. Wanneer inderdaad blijkt dat de subsidie wordt stopgezet, zullen we hiertegen zeker in beroep gaan. Helaas leidt deze gang van zaken tot onzekerheid over de betaling. Het bestuur vindt het nodig hierover deze informatie te verstrekken en hoopt dat ouders, internaten en leefgroephuizen het belang van zwemonderwijs voor schipperskinderen blijven zien en in de gelegenheid zijn dit voort te zetten.

Terugblik op een studiedag

Vanuit verschillende hoeken en delen van ons land kwamen op 11 november 2010 een vijftiental leerkrachten naar Dordrecht om een zeer interessante studiedag over de Communicatie tussen ouders, school en internaat bij te wonen. Drs. S.C. Beek van het KPC verzorgde 's morgens een lezing over ‘Ouders als educatieve partners van de school’. De deelnemers werden uitgedaagd om over hun droom rond educatief partnerschap na te denken en die in de groep te verwoorden. Uit deze ‘dromen’ werd wel duidelijk hoe belangrijk het voor alle betrokkenen is, de driehoek tussen ouders, school en internaat te versterken

en te onderhouden. Doordat ieder een eigen professionaliteit heeft en een eigen verantwoordelijkheid naar het kind, is het van het grootste belang samen te werken aan een optimale ontwikkeling van het kind. Om dit te kunnen bereiken is een gelijkwaardige en wederzijdse relatie tussen de verschillende betrokkenen nodig, maar ook een heldere visie waarin duidelijk verwoord staat wat de school nu eigenlijk belangrijk vindt rondom het partnerschap van ouders en internaat. Er werd besloten om als BSOS ook het komend jaar met dit thema aan de slag te gaan door in een van de volgende studiebijeenkomsten hierop terug te komen, maar dan ook met meer vertegenwoordigers van het internaat erbij. We kunnen terugzien op een fijne en vooral leerzame dag over een onderwerp wat ons als onderwijsgeevenden allemaal aangaat. Van deze studiedag is tevens een reader samengesteld die u kunt bestellen bij het secretariaat via: info@bsos.nl

De volgende netwerkbijsamenkomst voor leerkrachten staat gepland op 7 april 2011. Noteer deze datum vast in uw agenda!

In zicht

CBS Het Carillon is een school met twee locaties in de wijk Holtenbroek in Zwolle. De school, met alles wat zich daarin beweegt, is een afspiegeling van de wijk waarin zij staat. Zo'n 330 leerlingen vinden er hun weg. De wijk heeft lange tijd het imago gehad van achterstandswijk, maar het afgelopen decennium heeft de gemeente stevig in de

wijk geïnvesteerd. Er zijn veel nieuwbouwhuizen gekomen en de wijk heeft een prachtige ‘face lift’ gekregen. Hierdoor is de samenstelling van haar bewoners veranderd en daardoor ook de sociale en culturele achtergronden van onze leerlingen. De school is kleurrijk in al haar facetten en daar zijn we blij mee. Sinds vele jaren is er een warme en goede relatie tussen schippers en Het Carillon. Op een van onze locaties is ‘het Zwanennest’ gevestigd. Marja Wijnholds werkt vanuit deze plek voor de varende kleuters. Als schippersouders hun kind bij ons op school inschrijven zijn er vaak al goede contacten met het Zwanennest aan vooraf gegaan. Het schippersinternaat ligt op loopafstand van onze school. Ook daar onderhouden we een warme relatie mee. Schippers en Het Carillon hebben iets met elkaar en er is ons veel aan gelegen om dat zo te houden.

Wij zijn aangesloten bij BSOS. Zij behartigen op landelijk niveau de belangen van schipperskinderen op de basisschool. Door inspanningen van BSOS zijn er al verschillende ‘potjes’ geweest waaruit extra activiteiten voor schipperskinderen konden worden betaald: de zwemregeling voor schipperskinderen werd geregeld vanuit BSOS en door hen is door het ministerie ook extra subsidie vrijgemaakt voor schipperskinderen toen de gewichtenregeling verviel. Dit geld kan nu op school worden ingezet voor bijvoorbeeld groepsverkleining, waar de schipperskinderen wel bij varen. BSOS organiseert tweemaal per jaar een Algemene Ledenvergadering en ook tweemaal per jaar organiseert





BSOS bijeenkomsten om scholen te informeren over voor schipperskinderen belangrijke onderwerpen. Voor BSOS is het natuurlijk belangrijk te weten wat er op scholen met schipperskinderen speelt en welke ondersteuning wij belangrijk vinden. Dit kan BSOS weer meenemen in haar contacten met het ministerie of Kamerfracties. Onlangs zijn o.a. de voorzitter (Ad Geuze) en Ton van Wegberg (onlangs benoemd tot ambassadeur van BSOS) bij ons op school langs geweest om nader kennis te maken en te kijken op welke wijze BSOS haar activiteiten nog beter op de schippersscholen kan afstemmen.

Een schipperskind heeft een wat andere 'aanvliegroute' dan het gemiddelde 'walkind' als het naar school gaat. Wat ik erg goed vind is dat schipperskinderen in de gelegenheid gesteld worden om gebruik te maken van de wenweken die we samen met het internaat hebben. Maar ook dat er altijd een stoel in de onderbouw klaar staat voor het kind, als het schip in de buurt is. Het leven en het leren voor een schipperskind aan boord

kan vrij afgeschermd en op zichzelf zijn. In de groep op Het Carillon leert het om te gaan met andere leeftijdgenootjes. Dat is belangrijk voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Wat ik merk is dat het voor ouders van schipperskinderen best lastig is om alle ontwikkelingen van je kind(eren) op afstand goed te volgen. Schipperouders zijn echt betrokken ouders. Ik kan me voorstellen dat het dan niet altijd even gemakkelijk is als je ver van elkaar verwijderd bent. We proberen vanuit school dan ook zo volledig mogelijk te informeren als er contact is tussen ou-



ders en school. Mocht het soms ervaren worden dat dat beter kan, laat het ons weten. We proberen er vanuit school zoveel mogelijk aan te doen, maar het kan altijd nog beter.

Schippers en het Carillon? ... Wat mij betreft nog een prima toekomst met goed onderwijs en een fijne samenwerking voor de boeg!

Alex Verdam
Directeur CBS het Carillon

Als LOVT hebben we regelmatig contact met verschillende organisaties. Als organisatie hebben we elkaar hard nodig, vooral ook omdat de doelgroep steeds kleiner wordt en er signalen vanuit het ministerie komen dat de aandacht voor de kleinere doelgroepen in de toekomst niet veilig is. In november heeft de LOVT met BSOS een bespreking gehad tijdens onze halfjaarlijkse ontmoeting. We hebben wederzijds de bereidheid uitgesproken om samen de contacten over de toekomst van het onderwijs aan schipperskinderen te intensiveren. We zien terug op een goede en open bespreking, waarbij er wederzijds vertrouwen naar de toekomst is uitgesproken.

Het Kennisweb organiseert, samen met internaten, de training Spelenderwijs om schipperskinderen die pas aan de wal zijn, te begeleiden in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. BSOS is daar vanaf dit schooljaar ook bij betrokken, zowel op kindniveau als financieel. Wij zijn blij met deze samenwerking. Deze zal zeker een belangrijke bijdrage leveren aan het welbevinden van kinderen die voor het eerst naar internaat en school gaan. BSOS wil ouders en internaten stimuleren om deze training gestalte te geven. Daarbij hebben de BSOS-scholen zich bereid verklaard in voorkomende gevallen ook (een deel van) de kosten te willen dragen vanuit de middelen die scholen ontvangen ten behoeve van het onderwijs aan schipperskinderen.

Ook heeft de LOVT een studiedag bijgewoond van BSOS, waarin mevrouw Verbeek een interessante lezing heeft gehouden over 'communicatie tussen scholen, internaten en ouders'. Hoe krijg je de ouders meer betrokken bij de school, zie je de ouders als partner, passend onderwijs, en nog veel meer zaken kwamen aan de orde. Met het BSOS is afgesproken dat we voortaan ook aanwezig zijn op de volgende NOS dagen.

Lenie Peggeman
LOVT bestuurslid



Even voorstellen



Ambassadeur... Het klinkt wel wat verheven. Dat vond ik aanvankelijk ook. Maar laat ik eerst, voor wie me niet kennen, iets over mezelf vertellen. Tot 2006 was ik directeur van de basisschool 'de Tweesprong' in Maasbracht, inderdaad, met schipperskinderen. Tot 2007, al met prepensioen, ben ik bij het bestuur van BSOS gebleven; daarna heeft mijn opvolger-directeur dit overgenomen. Samen met Margriet Bijker en Hanneke Ruige heb ik daarna nog het archief van BSOS (en de voorloper, de Commissie van Zes) uitgezocht, geordend volgens de voorschriften en tenslotte ondergebracht bij het Sociaal Historisch Centrum in Zwolle. Toegankelijk voor wie dat zou willen gebruiken voor studie of dergelijke. Eind 2009 was dat afgerond.

Ja, want wat ga je doen in je pensioenperiode? Ik in elk geval niet achter de geraniums zitten, althans zo lang ik me nog gezond voel. Wel genoeg bezigheden, maar ook meer tijd. Kortom, ik had mijn diensten al aangeboden aan het bestuur BSOS. Mochten ze mijn hulp ergens kunnen gebruiken...

Ik ken de situatie. Naast de drukke directietaak op je eigen school, je ook inzetten voor de scholen met schipperskinderen gezamenlijk, BSOS dus. Voor een vergadering of bespreking ben je dan al gauw een halve of hele dag onderweg.

Het huidige bestuur zag wel iets in 'n vertegenwoordigende taak. En ik voel me nog voldoende betrokken, ben op de hoogte van de situatie van schipperskinderen en beschik, zoals gezegd, over voldoende tijd.

De ambassadeursfunctie was geboren. Zoals hierboven al aangegeven, een wat verheven naam.

Die geeft wel de verhouding juist weer: dienstbaarheid t.o.v. het bestuur en de

organisatie. Daar waar men mij nodig vindt om alleen of samen met een bestuurslid de organisatie te vertegenwoordigen wil en zal ik dat doen. Ik ben geen lid van het bestuur en werk binnen de door het bestuur aan te geven kaders.

Begonnen zijn we met het bezoeken van enkele scholen met een nieuwe directie. Als kennismaking.

Ook zijn er afspraken gemaakt met de woordvoerders onderwijs van enkele politieke partijen, teneinde BSOS en het onderwijs aan schipperskinderen onder hun aandacht te brengen. Het bestuur wil ook de overige BSOS-scholen gaan bezoeken. Misschien komen we elkaar binnenkort wel tegen.

Ton van Wegberg

Agenda

Datum	Vergadering
18 mei 2011	Bestuursvergadering
24 mei 2011	Overleg BSOS-LOVK



BASISSCHOLEN ONDERWIJS SCHIPPERSKINDEREN

Colofon

Op Koers is bestemd voor leden van de vereniging BSOS (scholen, besturen), ouders/internaten en personen of organisaties die betrokken zijn bij het onderwijs aan schipperskinderen. Op Koers verschijnt 3 keer per jaar.

Redactie
Ad Geuze
eindredactie Hanneke Schot

Vormgeving
Tonny Teuwisse

Verspreiding
KPC Groep

Redactieadres
J. Schot-Verschuure
Lievershil 42
3332 RJ Zwijndrecht
E-mail: info@bsos.nl
Website BSOS: www.bsos.nl