

SCHOOLGIDS 2023-2024



Landelijk Onderwijs aan Varende Kinderen

LOVK

SCHOOLGIDS

2023 – 2024



LOVK

INHOUD

WOORD VOORAF	5
1 WIE WERKEN BIJ HET LOVK	7
1.1 bestuur LOVK	7
1.2 leiding LOVK	7
1.3 administratie	8
1.4 afstandsonderwijs en mentoren	8
1.5 ligplaatsonderwijs met leerkrachten en onderwijsassistenten	9
2 WAAR WIJ VOOR STAAN	11
2.1 grondslag en missie	11
2.2 visie op onderwijs en opvoeden	12
2.3 het klimaat van de school	12
3 ONDERWIJS	15
3.1 LOVK, school voor varende kinderen	15
3.2 wat wordt er geleerd?	18
3.3 groeps grootte en -samenstelling	19
3.4 wijze van vervangen bij ziekte en verlof	19
3.5 begeleiding en inzet van stagiaires	19
3.6 buitenschoolse en extra activiteiten	19
3.7 overblijfmogelijkheden	20
3.8 schoolverzekering voor leerlingen	20
3.9 privacy	20
3.10 voorzieningen in de schoolgebouwen	20
3.11 sponsoring	20
4 ZORG VOOR HET JONGE KIND	21
4.1 de opvang van de leerlingen in de school	21
4.2 het volgen van de ontwikkeling van kinderen	22
4.3 overlegsituaties	24
4.4 leerlingenzorg	25
4.5 begeleiding van de overgang naar groep 3	27

5	ouders	31
5.1	de rol van de mentor in relatie tot die van de ouders in onderwijs en opvoeding	31
5.2	informatievoorziening aan ouders	31
5.3	medezeggenschapsraad	33
5.4	ouderraad	34
5.5	ouderhulp	34
5.6	klachten	34
5.7	ouderbijdrage	35
6	ontwikkeling van het onderwijs	37
6.1	activiteiten ter verbetering van onderwijs en organisatie	37
7	onderwijs in cijfers	38
7.1	de leerlingen	38
7.2	de medewerkers	39
8	leerlingenvervoer	41
8.1	leerlingenvervoer Het Zwanejong, Dordrecht	41
8.2	kosten	41
8.3	telefoonnummer van de schoolbus	41
9	praktische informatie	43
10	bijlagen	45
10.1	bestuursleden	45
10.2	klachtenregeling	46
10.3	schoolartsen	48
10.4	zwembaden	48
10.5	externe contacten	49
10.6	thema's op de ligplaatsscholen	50
10.7	hoe werkt de mentor?	50
10.8	hoe meld ik mijn kind aan bij een BSOS-school en peuterspeelzaal	52
10.9	scholen in het buitenland waar varende kinderen welkom zijn	52
10.10	overzicht vakanties en vrije dagen schooljaar 2023 – 2024	53

WOORD VOORAF

Aan de ouders,

Het LOVK biedt onderwijs aan jonge kinderen die met hun ouders meevaren op een (binnenvaart) schip. Onderwijs dat gebaseerd is op intensieve samenwerking met ouders en daardoor een unieke plaats inneemt binnen het Nederlandse onderwijssysteem. Onderwijs dat in heel Nederland verzorgd wordt met één integraal onderwijssysteem. Dat wil zeggen dat het onderwijs aan boord, het ligplaatsonderwijs en de samenwerking met basisscholen en peuterspeelzalen elkaar versterken. Daarbij is de persoonlijke mentor de belangrijkste schakel.

Wij werken samen met u aan de ontwikkeling van uw kind via VarenderWijs, ons digitale leerlingdossier en vooral ook via RADAR, ons op maat ontwikkelde leerlingvolgsysteem. Met VarenderWijs en RADAR kunnen we op één plek veilig samenwerken met onze ouders en kunnen we vanuit educatief partnerschap de ontwikkeling van de kinderen in kaart brengen en begeleiden. RADAR sluit aan bij ons speelleerpakket SpelenderWijs en ons onderwijsleerpakket VoortVarend voor groep 1 en 2. Aangevuld met de digitaal opgestuurde activiteiten en de werkjes in het Portfolio hebben we het kind goed in beeld zodat we maatwerk kunnen bieden in het onderwijsaanbod voor een optimale ontwikkeling van uw kind.

In deze schoolgids informeren we u over de manier waarop het LOVK het onderwijs vorm geeft. U leest wat u van ons mag verwachten en waarop u ons mag aanspreken. Het onderwijs zelf wordt uitvoeriger beschreven in diverse beleidsdocumenten, die u kunt inzien op de locaties of op www.lovk.nl. We verwijzen ook graag naar onze website www.zelflesgeven.nl waar veel praktische informatie te vinden is.

Hoewel deze schoolgids uitgebreid is, staat toch niet alles er in. Ook kan informatie in de loop van het schooljaar veranderen. Op de website kunt u steeds de meest actuele informatie vinden. Verder worden ouders via de nieuwsberichten op VarenderWijs op de hoogte gehouden van de actualiteit binnen het LOVK. En natuurlijk kunt u altijd bellen met een van de medewerkers of naar het Landelijk Bureau van het LOVK.

Vanzelfsprekend zijn uw opmerkingen welkom.

Managementteam LOVK



WIE WERKEN ER BIJ HET LOVK?

1.1 bestuur LOVK

Het onderwijs aan varende kinderen gaat uit van de Stichting voor Landelijk Onderwijs aan Varende Kinderen (LOVK). Het bestuur van de Stichting bestaat uit zes leden. Dit is verdeeld in vijf toezichthoudende leden en een uitvoerend lid. Een van deze toezichthoudende leden is benoemd op voordracht van de medezeggenschapsraad. De Stichting wordt ondersteund door een besturenorganisatie, de 'vereniging van algemeen bijzondere scholen in het primair, voortgezet en speciaal onderwijs' (VBS).

1.2 leiding LOVK

De leiding van het LOVK berust bij de directeur bestuurder. Zij vormt samen met de 'coördinator zorg en mentoraat', de 'coördinator afstandsonderwijs en innovatie' en de 'coördinator ligplaatsonderwijs en innovatie' het managementteam.

directeur bestuurder

Lienke van Dijk
lienke.vdijk@lovk.nl
mobiel 06 10990215

coördinator zorg en mentoraat

Annemieke Kik
annemieke.kik@lovk.nl
mobiel 06 10990239

coördinator afstandsonderwijs en innovatie

Elzelien de Vormer
elzelien.dvormer@lovk.nl
mobiel 06 12343811

coördinator ligplaatsonderwijs en innovatie

Anneke van IJken
anneke.vijken@lovk.nl
mobiel 06 10990221

1.3 administratie

Het LOVK maakt gebruik van de diensten van administratiekantoor Dyade.

Het managementteam wordt ondersteund door een managementassistente en administratief medewerker.

Landelijk Bureau

Papeterspad 5
3311 WT Dordrecht
tel. 078 2003333

managementassistente

Marjan Ottevanger
landelijk.bureau@lovk.nl
mobiel 06 10990227

administratief medewerker

Joanne Penning
joanne.penning@lovk.nl
mobiel 06 34073525

1.4 afstandsonderwijs en mentoren

Ieder kind krijgt een mentor, in feite een eigen juf. Zij is verantwoordelijk voor de goede voortgang van het totale onderwijs aan uw kind. Zij begeleidt en ondersteunt ouders en kinderen in het werken met SpelenderWijs en VoortVarend. Zij is ook aanspreekpunt voor ouders. Zij zorgt voor verslaglegging en verleent zo nodig extra zorg. Om dit alles te kunnen doen, neemt de mentor initiatieven voor contact met u, met andere leerkrachten van het LOVK en met peuterspeelzalen en basisscholen. Zo komt uw kind straks goed voorbereid en begeleid de basisschool binnen. Hoe de mentor werkt is in deze gids opgenomen, zodat u precies weet wat u van een mentor mag verwachten.

Dordrecht

Elzelien de Vormer
elzelien.dvormer@lovk.nl
mobiel 06 12343811

Ilonka Toers Bijns
ilonkatoersbijns@lovk.nl
mobiel 06 18739716

Ingrid Heuseveldt
ingrid.heuseveldt@lovk.nl
mobiel 06 12343807

Margreet van der Zwan
margreet.vdzwan@lovk.nl
mobiel 06 11507980

Mary Bakels
marybakels@lovk.nl
mobiel 06 18739718

Rieke Voorstad
rieke.voorstad@lovk.nl
mobiel 06 12343810

Ronella van Walsum
ronellavanwalsum@lovk.nl
mobiel 06 18739722

Tineke Albregts
tineke.albregts@lovk.nl
mobiel 06 38070987

Willeke van Dijke
willeke.vdijke@lovk.nl
mobiel 06 10561207

Terneuzen

Mariëlla Heijens
mariella.heijens@lovk.nl
mobiel 06 10990218

1.5 ligplaatsonderwijs met leerkrachten en onderwijsassistenten

Een groepsleerkracht is verantwoordelijk voor het onderwijsleerproces in de groep. Zij creëert een goed pedagogisch klimaat. Zij geeft vorm aan het onderwijsprogramma, houdt ontwikkelingen bij, onderhoudt nauw contact met de mentoren en rapporteert aan de coördinator ligplaatsonderwijs en desgevraagd aan de ouders. Zo nodig verleent zij ook extra hulp aan leerlingen.

Een onderwijsassistent verricht werkzaamheden die de goede voortgang van het onderwijs bevorderen, zoals begeleiding van kinderen bij het overblijven, buitenspel en uitstapjes.

De onderwijsassistent verricht ook onderwijstaken. Dit onder verantwoordelijkheid en leiding van de groepsleerkracht. Daarnaast verzorgt zij de logistiek en rijdt zij de bus.

Het Zwanejong

Geldelozepad 46-48
3311 WE Dordrecht
06 10990224

Ingrid Heuseveldt
ingrid.heuseveldt@lovk.nl
mobiel ma + vr 06 12343807

Francina Vel Tromp
francinaveltromp@lovk.nl
mobiel di t/m do 06 10028706

Het Zwanenmeer

Boezemdreef 2 (in internaat De Driemaster)
2922 BA Krimpen a/d IJssel
06 34073525

Ineke van Buuren
inekevanbuuren@lovk.nl
mobiel ma + vr 06-15189219

't Zwaantje

Havenstraat 52 (in internaat De Merwede)
4251 BD Werkendam
06 55786268

Arina van der Spek
arina.vdspek@lovk.nl
mobiel vrijdag 06 34180221

Onderwijsassistenten

Alice Heuvelman
aliceheuvelman@lovk.nl
mobiel 06 12343808

Anne Lokker
onderwijsassistente.zwanejong@lovk.nl
mobiel 06 55786268

Joanne Penning
joanne.penning@lovk.nl
mobiel 06 34073525

Rulinde Blankenstijn
rulinde.blankenstijn@lovk.nl
mobiel 06 10990224

WAAR WIJ VOOR STAAN

2.1 grondslag en missie

grondslag

Stichting LOVK heeft ten doel het geven van onderwijs aan varende kinderen op bijzonder-neutrale, protestants-christelijke en rooms-katholieke grondslag. Zij heeft tevens tot doel het bevorderen van een landelijk onderwijssysteem voor jonge varende kinderen.

missie

Het LOVK wil voor varende kinderen van 3 tot 7 jaar het recht op onderwijs dat zij hebben zo goed mogelijk invullen. Dat houdt in dat rekening gehouden wordt met de specifieke situatie van kinderen en ouders en dat voorbereid wordt op een probleemloze doorstroming naar het reguliere basisonderwijs.

Het LOVK wil door middel van onderwijs bijdragen aan:

- een ontwikkeling van varende kinderen die cognitief en sociaal emotioneel, zoveel als mogelijk, gelijk loopt met die van kinderen aan de wal;
- een goede aansluiting in groep 3 of 4 van het reguliere basisonderwijs;
- instandhouding van het varende gezinsbedrijf (economisch, maatschappelijk belang).

Dat wil zij bereiken door de volgende producten en diensten:

- het bieden van een compleet onderwijsleerpakket voor 3 tot 7 jarigen;
- intensieve begeleiding van ouders bij de uitvoering van het onderwijsleerpakket;
- intensieve begeleiding van leerlingen in hun leerproces, zowel individueel als in groepsverband;
- begeleiding van ouders en kinderen door leerkrachten en mentoren op een professioneel hoog niveau;
- levering van het onderwijsleerpakket en begeleiding in heel Nederland en daarbuiten.

Het LOVK is de enige organisatie in Nederland die de verantwoordelijkheid heeft voor het onderwijs aan varende kinderen in de leeftijd van 3-7 jaar. Hierbij levert zij maatwerk voor elk kind. Het is tevens een onderwijs-

organisatie waarbij de kern van het onderwijs thuis (aan boord) gegeven wordt door de ouders. Hierdoor legt zij een unieke relatie tussen de thuissituatie en de lessituatie, anders gezegd: tussen opvoeding en onderwijs. Het LOVK heeft daarbij in eerste instantie een ondersteunende rol in het onderwijsaspect en – waar gewenst – een adviserende rol op het gebied van opvoeding en welzijn.

2.2 visie op onderwijs en opvoeden

Kinderen zijn aangewezen op verzorging, bescherming en toerusting. Ouders zijn daarbij de eerst verantwoordelijken. Het LOVK wil ouders behulpzaam zijn bij deze taak, die voor ouders die een varend bestaan leiden extra gecompliceerd is. Daar mag u van ons dan ook – meer dan van reguliere basisscholen – begrip voor verwachten. Als wij u de helpende hand bieden bij het onderwijs en waar gewenst adviseren bij de opvoeding, dan doen wij dat vanuit een visie die samen te vatten is in drie kernwoorden:

relatie: Kinderen willen *relatie* ervaren; kort gezegd, kinderen moeten zich veilig voelen, zich geaccepteerd weten, zichzelf kunnen zijn.

competentie: Kinderen willen *competentie* ervaren; dat wil zeggen dat kinderen taken dienen te krijgen die bij hen passen en die voldoende uitdaging bieden, zodat zij elke dag ‘groeien’ en bijleren.

zelfstandigheid: Kinderen hebben behoefte aan *zelfstandigheid*, waardoor zij (uiteraard aangepast aan hun leeftijd) ook verantwoordelijkheid leren dragen.

2.3 het klimaat van de school

respect voor elkaar

Uitgangspunt is dat in principe alle kinderen welkom zijn. Dit brengt mee dat de scholen worden bezocht door kinderen die elk hun eigen achtergrond hebben, waarbij de levensbeschouwing van de ouders een belangrijk aspect is. Daar willen wij dan ook binnen het onderwijs van het LOVK, en dus ook op alle locaties, nadrukkelijk rekening mee houden door ruimte te bieden aan de beleving daarvan. Niet alleen respecteren we ouders en kinderen in hun opvattingen, maar dit respect beoefenen we ook onderling als medewerkers en als kinderen onder elkaar. Kinderen komen door middel van kringgesprekken, Bijbelverhalen, godsdienstige liedjes, vieringen en gebed in aanraking met de christelijke levensvisie. In Zwolle en Terneuzen wordt alleen mentorbegeleiding aangeboden.

kindvriendelijk

Uw kind wordt serieus genomen. We willen dat uw kind zich op onze ligplaatsscholen veilig en thuis voelt, zodat het ook graag naar school gaat, gewoon omdat het daar fijn en gezellig is. Omdat onze groepen kleiner zijn, is er veel aandacht voor uw kind. Door het specifieke, op varende kinderen gerichte onderwijsstelsel, kunnen wij onderwijs op maat bieden.

gedrag

Vanzelfsprekend ligt er een sterk accent op de goede omgang met elkaar. Pesten mag daarom niet voorkomen, evenmin als agressief gedrag. We maken gebruik van de Kanjermethode: een training om kinderen te leren om goed met elkaar om te gaan, grenzen te stellen, respect op te brengen voor elkaar en zichzelf. Bij de kanjertraining worden petjes gebruikt in vier verschillende kleuren die worden ingezet om het gedrag van kinderen bespreekbaar te maken. We mogen onszelf 'Kanjerschool' noemen.

milieu

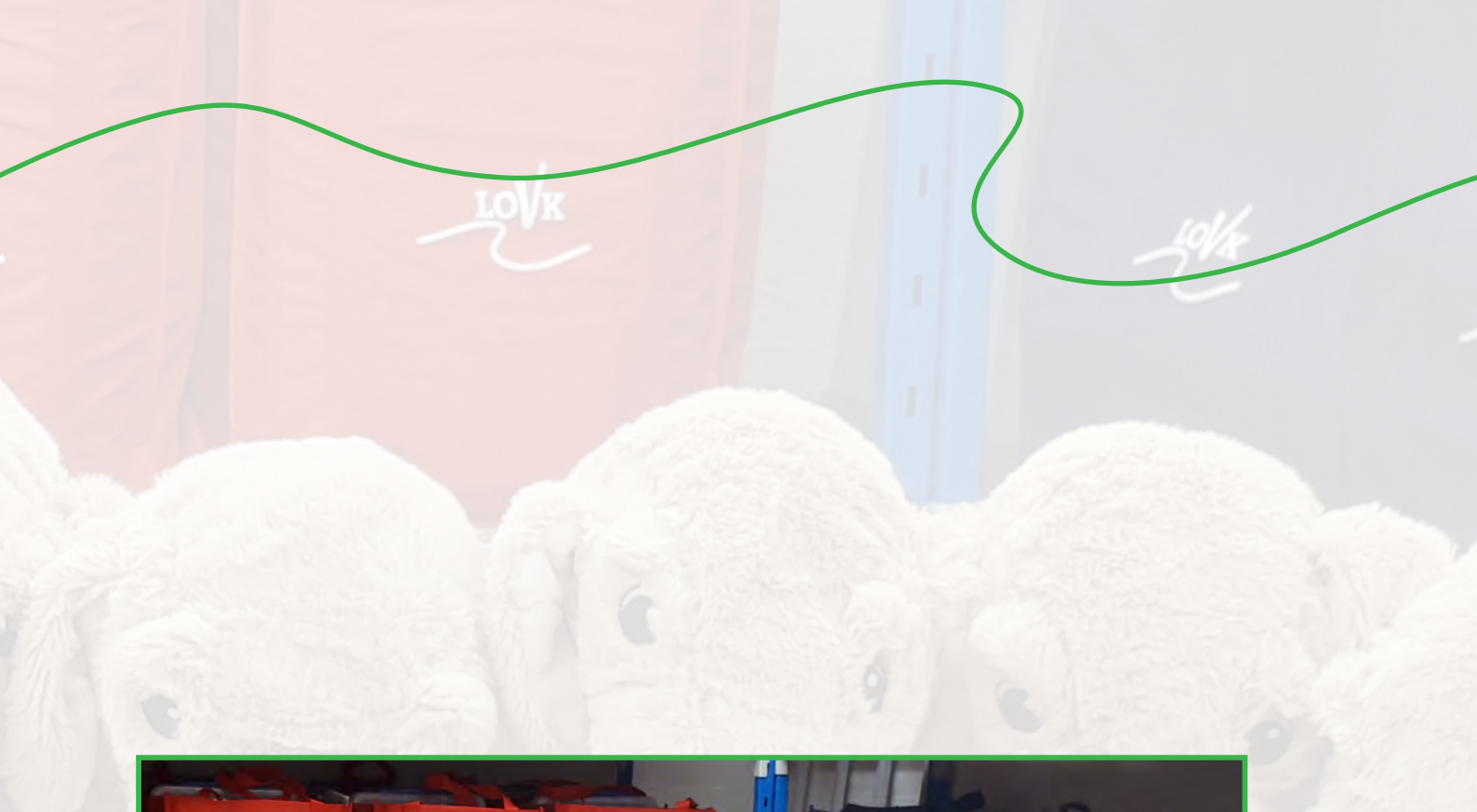
Wij leren de kinderen, aansluitend bij hun leeftijd, aandacht te hebben en zorg te dragen voor hun eigen leefomgeving.

burgerschap

Kinderen zullen later binnen eigen grenzen en mogelijkheden, moeten participeren in een democratische samenleving. Het LOVK draagt bij aan de voorbereiding daarop door gedegen onderwijs in vaardigheden, zoals voorbereiding op lezen, taal en rekenen te bieden, maar vooral ook door te werken aan sociaal-emotionele vaardigheden. Het stimuleren van goed burgerschap gebeurt, vertaald naar het leeftijdsniveau, in de wekelijkse lessen sociaal-emotionele vaardigheden in VoortVarend, door kennis te nemen van andere culturen en opvattingen, door middel van thema's op de ligplaatsscholen en door het bevorderen van acceptatie van en respect voor verschillen.

oudervriendelijk

Ouders zijn altijd welkom op onze ligplaatsscholen. Het gaat immers om uw kind! We waarderen het als u laat merken zich betrokken te voelen bij het onderwijs aan uw kind. Bent u in de gelegenheid om deel te nemen aan excursies, begeleiding bij het zwemmen en andere activiteiten, dan stellen we dat zeer op prijs. Behalve deze schoolgids zijn het periodiek Langszij voor alle ouders van ingeschreven kinderen, de websites www.lovk.nl en www.zelflesgeven.nl en LOVK nieuwsberichten via VarenderWijs middelen om het contact tussen ouders en onderwijs te verstevigen. Doordat elk kind een eigen mentor heeft, is een regelmatig contact over de ontwikkeling van uw kind gewaarborgd. Ouders mogen ervan uitgaan dat wij het prettig vinden een goed contact met hen te hebben. Maar een goed contact komt van twee kanten. Ouders doen er goed aan als er iets is, contact op te nemen met het LOVK. U kunt er op rekenen dat wij daar open voor staan.



ONDERWIJS

3.1 LOVK, school voor varende kinderen

varende kinderen en de leerplicht

U voldoet aan de leerplicht als uw kind is ingeschreven bij het LOVK, de school voor varende kinderen en als u dan ook daadwerkelijk deelneemt aan het specifieke onderwijsprogramma. Dat houdt in: bijna dagelijks werken met SpelenderWijs of VoortVarend en regelmatig, waar mogelijk, een ligplaatsschool bezoeken. Vanaf de leeftijd van 3 jaar biedt het LOVK onderwijs aan boord door middel van het speelleerpakket SpelenderWijs. Vanaf 3 jaar en 6 maanden mag uw kind daarnaast ook de ligplaatsscholen in Dordrecht, Krimpen aan den IJssel en Werkendam bezoeken. Ouders stellen nogal eens de vraag hoe lang varende kinderen aan boord mogen blijven. Het besluit trekkende bevolking WPO zegt daarover: 'Artikel C9, tweede lid, van het Besluit trekkende bevolking WPO bepaalt dat de leerlingen de school (LOVK) in elk geval verlaten na afloop van het schooljaar waarin zij de leeftijd van zeven jaar hebben bereikt'.

inschrijving

Vanaf de leeftijd van 3 jaar kunnen varende kinderen deelnemen aan het onderwijs van de school voor varende kinderen. U kunt uw baby of uw peuter op elk ogenblik inschrijven. Dit kan via de mentoren, de ligplaatsscholen, de website of via de administratie van het LOVK. Tegen de tijd dat uw kind het onderwijs kan gaan volgen, wordt er contact met u opgenomen. Aanmelding van uw kind voordat het 2 jaar wordt is gewenst en biedt veel voordelen. Wanneer uw peuter op tweejarige leeftijd is aangemeld ontvangt u het periodiek van het LOVK, Langszij.

onderwijs aan boord voor peuters

Ook voor peuters (vanaf 3 jaar) is er onderwijs aan boord. Het LOVK heeft daarvoor 'SpelenderWijs', een speelleerpakket voor peuters van drie tot vier jaar ontwikkeld. 'SpelenderWijs' is gebaseerd op betekenisvol leren en is gericht op de totale ontwikkeling van de peuter. De thema's en activiteiten sluiten aan bij de beleveniswereld en ontwikkelingsbehoeften van peuters in het algemeen en met aandacht voor de varende peuter in het bijzonder. Dit uitgangspunt heeft geleid tot de keuze om vooral veel motorische activiteiten op te ne-

men en te zorgen voor een rijk taalaanbod in de vorm van prentenboeken, versjes en liedjes. Peuters leren spelenderwijs door te bewegen en te doen. In spel kan de peuter zijn emoties kwijt, verkent hij de wereld en oefent hij zijn vaardigheden. Knuffie is tijdens de activiteiten niet alleen een speelmaatje voor de peuter, maar ook een hulpmiddel voor de ouder. De ouder koppelt taal aan de handelingen van de peuter en bevordert zo zijn ontwikkeling. In 'SpelenderWijs' zullen de peuter, de ouder en Knuffie samen veel plezier hebben!

realisatie onderwijs

Varende kinderen kunnen doordat zij te veel dagen op een school missen, niet deelnemen aan het reguliere onderwijs. De school voor varende kinderen (LOVK) richt het onderwijs zo in dat varende kinderen, alhoewel ze aan boord blijven, goed voorbereid worden op de overgang naar groep 3 of 4 van de basisschool. Dit gebeurt door:

- onderwijs aan boord met ondersteuning door mentoren;
- onderwijs op ligplaatsscholen;
- samenwerking met peuterspeelzalen en basisscholen, zodat varende kinderen op veel plaatsen in Nederland welkom zijn.

onderwijs aan boord niet vrijblijvend

Het onderwijs aan boord biedt samen met het ligplaatsonderwijs een volledig onderwijsaanbod voor uw kind. Van u als ouders wordt gevraagd om dagelijks met uw kind te werken. Dat is geen vrijblijvend verzoek. Uw rol is namelijk heel belangrijk om uw kind een goede voorbereiding op het basisonderwijs te geven. Om u hierbij te helpen zijn door het LOVK onderwijsleerpakketten ontwikkeld. Deze zijn geheel op uw situatie, ouders van varende kinderen, toegespitst:

- | | |
|--|----------------------|
| • SpelenderWijs | voor 3 tot 4 jarigen |
| • VoortVarend groep 1 | voor 4 tot 5 jarigen |
| • Themapakketten groep 1 | voor 4 tot 5 jarigen |
| • VoortVarend groep 2 | voor 5 tot 6 jarigen |
| • Themapakketten groep 2 | voor 5 tot 6 jarigen |
| • Woolly's World, lessen Engels | voor 4 tot 6 jarigen |
| • Monkey Moves | voor 3 tot 6 jarigen |
| • Themapakket 'Met Knuffie naar het internaat' | voor 5 tot 6 jarigen |

De pakketten bestaan uit instructieboeken en werkbladen. Bij elk pakket hoort het nodige gebruiks- en verbruiksmateriaal. Instructieboeken, werkbladen en materialen worden in een krat geleverd aan de ouders. Alles wat peuters aan de wal leren en alles wat in de groepen 1 en 2 van de basisschool aan de orde komt, wordt ook in SpelenderWijs en VoortVarend aangeboden. Dit zorgt ervoor dat uw kind straks in elke basisschool in Ne-

derland met succes kan instromen. Het onderwijs aan boord dat door middel van SpelenderWijs en VoortVarend wordt aangeboden vormt de kern van het totale ontwikkelingsaanbod voor uw kind. De kracht van dit aanbod is dat het geheel is aangepast aan en inspeelt op de leeftijd en de ontwikkeling van uw kind. Er kan voortdurend door de ouders een beroep gedaan worden op de eigen mentor.

Het onderwijs aan boord wordt tevens ondersteund door de website: **www.zelflesgeven.nl**.

digitaal leerlingdossier VarenderWijs

Bij VoortVarend werken mentoren en leerkrachten intensief met u als ouders samen, om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Om veilig samen te kunnen werken en privacygevoelige documenten niet heen en weer te sturen per e-mail of post, kunnen documenten in het persoonlijke leerlingdossier in VarenderWijs gehangen worden. Ouders en mentoren kunnen hier in deze documenten veilig samenwerken.

leerlingvolgsysteem RADAR

Naast het veilig samenwerken in documenten rondom de begeleiding van uw kind, wordt de ontwikkeling van uw kind ook systematisch bijgehouden door u en uw mentor. Dit gebeurt in het leerlingvolgsysteem RADAR dat het LOVK speciaal heeft laten ontwikkelen. Bij elk thema uit VoortVarend staat er voor u een vragenlijst klaar over de ontwikkeling van uw kind met vragen over de verschillende ontwikkelingsgebieden. Zo kan de ontwikkeling van uw kind door u en uw mentor op de voet gevolgd worden en het onderwijsaanbod op maat aangepast worden. Aan het einde van het peuterjaar, het einde van groep 1 en het einde van groep 2 wordt door de mentor een Peilingsrapport gemaakt. Voor u staat er daarna een rapport klaar in RADAR waar u per ontwikkelingsgebied een overzicht krijgt van de ontwikkeling van uw kind.

ligplaatsscholen

De ligplaatsscholen zijn onderdeel van het integrale onderwijssysteem voor varende kinderen en vormen samen met de andere voorzieningen zowel onderwijsinhoudelijk als organisatorisch, één school voor varende kinderen. Het ligplaatsonderwijs is een belangrijk onderdeel van het specifieke onderwijssysteem. In een uitnodigende en inspirerende omgeving krijgen kinderen hier te midden van leeftijdsgenoten, aangepast aan hun behoeften, onderwijs waarbij spelend leren centraal staat. Op de ligplaatsscholen in Dordrecht, Krimpen a/d IJssel en Werkendam wordt bij het lesgeven een relatie gelegd met de onderwijsleerpakketten SpelenderWijs, VoortVarend en Woolly's World, zodat onderwijs aan boord en op de ligplaatsschool elkaar blijvend versterken.

schoolbezoek is belangrijk

Door het werken met SpelenderWijs en VoortVarend is de doorgaande lijn in de ontwikkeling van varende kinderen gegarandeerd. Daarnaast blijft bezoek aan de LOVK-ligplaatsscholen belangrijk. De ligplaatsschool Het Zwanejong in Dordrecht is vijf dagen per week geopend. De ligplaatsschool Het Zwanenmeer in Krimpen a/d IJssel is op maandag en vrijdag geopend. Ligplaatsschool 't Zwaantje in Werkendam is op vrijdag geopend. De LOVK-ligplaatsscholen zijn toegankelijk voor kinderen *vanaf drie jaar en 6 maanden*. Het bezoek aan de

ligplaatsschool is belangrijk voor zowel de cognitieve als de sociale ontwikkeling. Kinderen komen daar in contact met een rijke speel-leeromgeving en doen een veelheid aan ervaring op met leeftijdsgenootjes. Wij vragen dan ook van u als ouders om – indien het ook maar enigszins mogelijk is – uw kind de ligplaatsscholen te laten bezoeken. Niet alleen is zo'n bezoek een fijne ervaring voor uw kind, maar het geeft ons ook de gelegenheid om uw kind beter te leren kennen en verder te helpen. Vanuit de ligplaatsscholen wordt ook het onderwijs aan boord door de mentoren begeleid. De ligplaatsscholen bevinden zich in Dordrecht, Krimpen a/d IJssel en Werkendam. In Zwolle en Terneuzen bieden wij alleen mentorbegeleiding.

naar school in Terneuzen en Zwolle

In Terneuzen en Zwolle wordt het onderwijs door basisscholen verzorgd, hier is uw kind te gast. De mentoren zijn in die plaatsen nauw betrokken bij de ontwikkeling van uw kind. Als uw kind op school is werken en spelen de mentoren met uw kind en observeren zij tegelijkertijd. Natuurlijk hebben ze ook regelmatig overleg met de leerkrachten van de basisschool. Omdat de mentoren het overzicht houden van de vorderingen van uw kind, zijn zij ook voor u het aanspreekpunt in Terneuzen en Zwolle. Maak gerust eens een afspraak.

veilig in het verkeer

Sinds enige jaren verdient het LOVK het verkeersveiligheidslabel 'School op Seef'. Dit betekent concreet dat wij vinden dat alle kinderen recht hebben op een veilige en een zo zelfstandig mogelijke deelname aan het verkeer. Verkeerseducatie staat daarom hoog in het vaandel; het is erg belangrijk dat onze kinderen vaardig, verantwoordelijk en veilig aan het verkeer kunnen en mogen deelnemen. Op Het Zwanejong worden theoretische en praktische verkeerslessen gegeven. Hiervoor wordt ook de hulp van ouders ingeroepen. In kleine groepjes wordt onder begeleiding van leerkrachten en ouders het verkeer verkend en wordt er structureel geoefend met o.a. oversteken en fietsen. Zo worden onze kinderen goed voorbereid op deelname in het verkeer.

3.2 wat wordt er geleerd?

activiteiten

In de wet Primair Onderwijs staat wat kinderen moeten leren. Het onderwijs van de school voor varende kinderen (LOVK) omvat een VVE programma voor peuters van 3 tot 4 jaar, het totale programma van groep 1 en 2 van de basisschool en indien gewenst en mogelijk de leerstof van groep 3. Dit wordt zo aangeboden, dat tegemoet gekomen wordt aan de natuurlijke drang tot leren, die juist voor jonge kinderen zo kenmerkend is. Verder wordt rekening gehouden met en ingespeeld op de ontwikkelingsfase waarin een kind verkeert. Op de ligplaatsscholen kunt u de documenten die bij het onderwijs horen, inzien. Zowel op de ligplaatsscholen als in VoortVarend wordt structureel veel aandacht besteed aan het (aan)leren van een goede werkhouding en zelfstandigheid bij uw kind. Als u met SpelenderWijs en VoortVarend en de bijbehorende materialen werkt, krijgt u vanzelf veel inzicht in wat voor kinderen belangrijk is om te beheersen. Globaal gaat het om de volgende (ontwikkelings)gebieden:

- taal-denkontwikkeling, waaronder (beginnende) geletterdheid;
- reken-denkontwikkeling, waaronder (beginnende) gecijferdheid;
- oriëntatie in ruimte en tijd;
- zintuiglijke en motorische ontwikkeling;
- ontwikkeling van de expressie;
- wereldoriëntatie;
- sociaal-emotionele ontwikkeling;
- werkhouding en zelfstandigheid;
- burgerschapsvorming.

3.3 groeps grootte en -samenstelling

We werken met kleinere groepen. Dat biedt grote voordelen. Uw kind krijgt daardoor veel aandacht en begeleiding en zo nodig ook extra zorg binnen de groep. De groepen zijn samengesteld uit kinderen van verschillende leeftijden. Dit heeft grote voordelen. Kinderen leren namelijk lang niet alleen van de juf, maar ook van elkaar. In de lokalen zijn hoeken ingericht. Het werken in uitdagende hoeken speelt in op de verschillende spel- en ontwikkelingsniveaus van de kinderen, komt tegemoet aan de natuurlijke drang tot spelen en leren die juist jonge kinderen kenmerkt en bevordert zowel de zelfstandigheid als het samenwerken.

3.4 wijze van vervangen bij ziekte en verlof

We streven ernaar om ook bij vervanging medewerkers in de school te hebben die op de hoogte zijn van de specifieke eigenschappen van het onderwijs aan varende kinderen.

3.5 begeleiding en inzet van stagiaires

Wij bieden studenten de mogelijkheid om stage te volgen of afstudeeropdrachten uit te voeren binnen onze school. Meestal maken stagiaires van een MBO-opleiding (Sociaal Pedagogisch Werk) van deze mogelijkheid gebruik. Alleen studenten die affiniteit hebben met onze doelgroep, die aan hun stagedoelen kunnen voldoen en die passen binnen de identiteit van de school kunnen bij het LOVK terecht. Anderzijds is het zo dat studenten altijd moeten kunnen rekenen op intensieve begeleiding door een leerkracht van het LOVK.

3.6 buitenschoolse en extra activiteiten

Gedurende het schooljaar vinden op de ligplaatsscholen buitenschoolse activiteiten plaats, zoals excursies. Daarnaast zijn er door het schooljaar heen een aantal gezamenlijke activiteiten. Uw betrokkenheid en hulp daarbij stellen we erg op prijs. Vaak zijn we daar zelfs van afhankelijk. De geplande activiteiten zijn te vinden op VarenderWijs.

3.7 overblijfmogelijkheden

Alle kinderen eten tussen de middag op school. Tijdens en na het eten is er begeleiding. Hoe een en ander op de diverse locaties geregeld is, leest u in hoofdstuk 10 van deze gids bij de 'Praktische Informatie'.

3.8 schoolverzekering voor leerlingen

De wettelijke aansprakelijkheid van de school voor leerlingen tijdens schooluren en schoolactiviteiten is zowel in binnen- als buitenland door het bestuur verzekerd voor de hele periode dat uw kind is ingeschreven bij het LOVK.

3.9 privacy

Vanaf 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in werking getreden. Deze wet vervangt de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp). De nieuwe wet zorgt ervoor dat er nog zorgvuldiger wordt omgegaan met uw persoonsgegevens. Het LOVK heeft een externe functionaris gegevensbescherming aangesteld die toeziet op de uitvoering van deze wet en optreedt als contactpersoon bij de Autoriteit Persoonsgegevens: Ronald van Rooijen (ronald.van.rooijen@dyade.nl). Hoe het LOVK omgaat met de bescherming van persoonsgegevens en de verwerking hiervan kunt u lezen in het privacystatement en in het privacyreglement op de website. Voor vragen: privacy@lovk.nl.

3.10 voorzieningen in de schoolgebouwen

De ligplaatsscholen beschikken over goede voorzieningen:

- een of meer werklokalen;
- een speel- of speel/werklokaal, bedoeld voor muziek, spel- en bewegingsactiviteiten;
- gelegenheid en materialen om buiten te spelen;
- werk- spreekkamers voor gesprekken met ouders en/of externen;
- een of meerdere ruimten voor het vervullen van mentortaken en/of vergaderen van het personeel;
- een personeelsbibliotheek en orthotheek (materialen om extra hulp te kunnen bieden aan kinderen);
- computers;
- spelotheek;
- ontmoetingsplaats voor ouders.

3.11 sponsoring

Sponsoring vindt slechts plaats met instemming van het bestuur van het LOVK en onder voorwaarden die door het bestuur geformuleerd worden.

ZORG VOOR HET JONGE KIND

4.1 de opvang van de leerlingen in de school

wendagen

Als uw kind 3 jaar en 4 maanden is mag het op de ligplaatsscholen in Dordrecht, Werkendam en Krimpen a/d IJssel komen wennen. Dat kan in overleg met de leerkracht twee dagdelen per week, mits uw kind er sociaal-emotioneel aan toe is om een dagdeel van boord te zijn. Vanaf 3½ jaar kan een peuter volledige dagen naar de ligplaatsschool in Dordrecht, op maandag en vrijdag naar de ligplaatsschool in Krimpen a/d IJssel en op vrijdag naar de ligplaatsschool in Werkendam.

peuteropvang

Op de website vindt u alle adressen van peuterspeelzalen waar varende kinderen terecht kunnen. Om te weten of er plaats is dient u een dag van te voren telefonisch contact op te nemen. Als u kinderopvang afneemt dient u hiervoor een bedrag te betalen per uur. Als blijkt dat u recht heeft op kinderopvangtoeslag kunt u dit aanvragen bij de desbetreffende gemeente. Onze mentoren nemen in overleg met u contact op met de peuterspeelzaal over de ontwikkeling van uw kind.

zindelijk zijn

Kinderen tot 4 jaar die niet zindelijk zijn mogen met een luier aan naar de ligplaatsschool in Dordrecht, Werkendam en Krimpen a/d IJssel. Kinderen vanaf 4 jaar moeten zindelijk zijn, tenzij er een medische reden is voor het (nog) niet zindelijk zijn. Neemt u dan contact op met uw mentor. We verwachten van ouders dat zij hun kind, wanneer het nog niet zindelijk is, regelmatig (blijven) trainen om zindelijk te worden. Voor informatie hierover kunt u het consultatiebureau benaderen.

4.2 het volgen van de ontwikkeling van kinderen

observatiemomenten

Zowel SpelenderWijs als VoortVarend bieden veel momenten waarop de ontwikkeling van uw kind wordt vastgelegd:

- contactmomenten met de mentor via board-, huis- of schoolbezoeken, telefonisch, via WhatsApp of beeldbellen;
- door u ingevulde vragenlijsten over de ontwikkeling van uw kind in RADAR;
- door het opsturen van gevraagde foto's en filmpjes per thema;
- door gemaakt werk van uw kind in het Portfolio te bekijken tijdens bezoeken.

observatiemiddelen

Toetsen en observaties zijn er om iets te weten te komen en om vervolgens met die wetenschap ook iets te doen. Het toetsen en observeren kan dus nooit een doel op zich zijn. Daarom gaat het niet alleen om 'hoe ver' een kind is, maar dienen ook andere aspecten hun gewicht te krijgen. Het gaat o.a. ook om concentratie, doorzettingsvermogen, inzet, opname van opdrachten, tempo enz. Toetsen en observaties zijn belangrijk, maar wel samen met al die andere gegevens die ouders en school kunnen toevoegen.

Binnen het LOVK volgen wij onze kinderen m.b.v. ons digitale leerlingvolgsysteem RADAR. Samen met de observaties van leerkrachten en van u als ouders krijgen wij een goed beeld van de ontwikkeling van uw kind. Mocht er om wat voor reden ook behoefte zijn om extra informatie over een kind te krijgen, kunnen wij incidenteel besluiten een toets in te zetten. Deze (cito)toets zal niet genormeerd worden, maar alleen gebruikt worden als aanvulling op de bestaande informatie over uw kind.

Soms kan het nodig zijn om een bepaald ontwikkelingsgebied extra te onderzoeken. Ter beoordeling door de mentor/groepsleerkracht en in overleg met de coördinator zorg en/of adviseurs kunnen incidenteel andere observatiemiddelen worden gebruikt. De mentor bespreekt uitslagen altijd met de ouders.

gastscholen en toetsen

Het LOVK (mentor) is de eerst verantwoordelijke voor de voortgang van het onderwijs-leerproces van haar varende kinderen. Daarom nemen gastscholen geen toetsen af bij varende kinderen die staan ingeschreven bij het LOVK. Dit ook om de belasting voor gastscholen te beperken. De ontwikkelingsgegevens van uw kind en eventuele toets-observaties worden bij het verlaten van het LOVK vermeld in het Onderwijskundig Rapport dat het LOVK voor de ontvangende school opstelt. Het spreekt vanzelf dat het LOVK vanwege de privacy van kinderen, op gepaste wijze met deze gegevens omgaat.

sociaal-emotionele ontwikkeling

Door de invoering van het digitale leerlingvolgsysteem RADAR worden de vaardigheden van de sociaal-emotionele ontwikkeling regelmatig genoteerd in het systeem zodat het kind ook op dit gebied op de voet gevolgd wordt.

ontwikkelingsmaterialen

Het ontwikkelingsmateriaal op de ligplaatsscholen is ingedeeld per ontwikkelingsgebied. Kinderen kunnen daardoor per ontwikkelingsgebied op eigen niveau werken. De mentor en de leerkracht weten precies welk ontwikkelingsmateriaal er geschikt is voor een kind en adviseren hierin de ouders.

het Kijk-mij-eens boekje

Het Kijk-mij-eens boekje is een plakboekje dat ieder kind ontvangt bij het eerste bezoek aan een van de ligplaatsscholen. Bij elk bezoek wordt hierin een herinnering aan de dag gemaakt. Aan de hand van dit boekje met werkjes, liedjes en foto's kan het kind over de schooldag vertellen. Het Kijk-mij-eens boekje stimuleert spelenderwijs de mondelinge taalvaardigheid en wordt een prachtige herinnering. Het is de bedoeling dat dit boekje bij elk schoolbezoek meegenomen wordt.

LOVK label

Als uw kind bij het LOVK is ingeschreven en uw mentor komt voor het eerste contact en de intake op bezoek, ontvangt u een LOVK-label voor aan de rugzak van uw kind. Hierop staan de primaire gegevens van uw kind en contactgegevens van de mentor. Waar uw kind dan ook naar school gaat, het is direct duidelijk dat uw kind is ingeschreven bij het LOVK. Indien nodig kan de gastschool contact opnemen met u als ouder of met de mentor.

themavoorbereiding en leerdoelen in de klas

In de gang van Het Zwanejong, 't Zwaantje en Het Zwanenmeer vindt u de uitgewerkte lesdoelen en leerinhouden per maand en per thema. Deze wisselen iedere maand. Zo weet u precies wat uw kind die maand op school gaat doen en leren. Heeft u vragen naar aanleiding van deze uitgewerkte leerdoelen, dan kunt u die uiteraard aan de leerkracht stellen.

het digitale leerlingdossier

Ouders observeren tijdens het lesgeven aan boord hun kind. Bij elk thema staat een vragenlijst met observaties klaar in VarenderWijs. Op deze wijze kunnen ouders de ontwikkeling per ontwikkelingsgebied van hun kind nauwkeurig volgen. Omdat zowel ouders, mentoren als leerkrachten observaties aanleveren, ontstaat een goed totaalbeeld van de ontwikkeling. Het onderwijs wordt hierop aangepast zodat ieder kind het onderwijs krijgt dat het nodig heeft. De vorderingen worden doorlopend met de ouders besproken. Het rapport dat jaarlijks naar aanleiding van deze observaties gemaakt wordt, bespreekt de mentor ook met de ouders.

Het leerlingdossier bevat:

- persoonlijke gegevens die via het inschrijfformulier verkregen zijn;
- de ontwikkeling van uw kind (leerlingvolgsysteem RADAR);
- verslagen (bijv. van contacten met ouders, scholen of instanties);
- screening;
- hulpplannen en/of handelingsplannen.

Ouders, leerkrachten en mentoren werken intensief samen in het digitale leerlingdossier van het kind. Zonder toestemming van ouders wordt er niets uit dit digitale dossier aan derden doorgegeven.

4.3 overlegsituaties

overleg in het managementteam

Gedurende het schooljaar zijn er regelmatig momenten voor managementteamoverleg gepland. Het managementteam houdt zich dan bezig met het totale onderwijs aan varende kinderen. Belangrijk aandachtspunt is steeds, de verschillende onderdelen van dit onderwijs op elkaar af te stemmen en optimaal te laten functioneren.

overleg in het team

Gedurende het hele schooljaar vindt er regelmatig overleg plaats met het team, in de vorm van teamvergaderingen, mentorvergaderingen en leerkrachtvergaderingen. Met elkaar denken we na over diverse onderwerpen binnen ons onderwijs. We richten ons op het versterken van de kwaliteit van het afstandsonderwijs en ligplaatsonderwijs en de leerlingenzorg. We nemen tijd voor intervisie en delen expertise vanuit verschillende opleidingen en cursussen.

overleg met ouders

Het LOVK is er voor u en voor uw kind. Het werken met SpelenderWijs en VoortVarend en de begeleiding door een mentor moeten een intensief en goed contact tussen u en de school voor varende kinderen garanderen. U mag ervan uitgaan dat we graag dichtbij u willen staan door in te spelen op uw specifieke situatie. We begrijpen dat het maken van afspraken in uw situatie vaak moeilijk is, omdat elke afspraak steeds weer door de omstandigheden doorkruist kan worden. Omgekeerd vragen wij begrip voor het feit, dat de mentor het tot haar verantwoordelijkheid rekent contact met u te onderhouden en u dus regelmatig zal vragen naar de vorderingen met SpelenderWijs en VoortVarend en de mogelijkheid om een bezoek af te leggen.

contact met ligplaatsscholen

- dringende telefonische mededelingen kunnen natuurlijk op elk moment;
- korte (telefonische) mededelingen voor de leerkracht in de klas graag voor en na schooltijd;
- wilt u een uitvoeriger gesprek, maak daarvoor een afspraak die zowel u als de school schikt;
- de mentor kunt u onder schooltijd bellen. Alle mentoren hebben een eigen nummer;
- als uw mentor ook leerkracht op een ligplaatsschool is kunt u het beste in onderling overleg afspreken wanneer u de mentor kunt benaderen.

4.4 leerlingenzorg

Uitgangspunt is dat een goed pedagogisch-didactisch klimaat en een goede organisatie van het onderwijs ervoor zorgen, dat zich zo min mogelijk problemen voordoen, en dat er ruimte binnen de groep is om ieder kind op eigen niveau te begeleiden. Binnen ons onderwijs bieden wij daarom een scala van activiteiten aan om voor varende kinderen een doorgaande lijn in hun ontwikkeling mogelijk te maken. Omdat het onderwijs bij het LOVK individueel gericht is sluit het LOVK aan op passend onderwijs. Toch kan het voorkomen dat dit aanbod voor uw kind niet voldoende is. In zulke gevallen heeft uw kind speciale zorg nodig. Vaak kunnen wij die, samen met u, bieden door extra aandacht, inzet van het juiste materiaal, of door het werken met een hulplan. Soms echter is het nodig dat externe hulp ingeroepen wordt van bijvoorbeeld een schoolbegeleider, een ambulante begeleider, de logopedist of de schoolarts. Omdat de samenstelling van de groepen steeds wisselt, is gekozen voor spontane signalering van (mogelijke) problemen. Alleen wanneer daarvoor aanleiding is wordt overgegaan tot meer systematische observatie van uw kind. Dit alles wordt gecoördineerd door de coördinator leerlingenzorg.

niveaus in het bieden van leerlingenzorg

Het LOVK kent verschillende niveaus van zorg.

niveau 1

Er wordt onderwijs op maat gegeven vanuit de visie die samen te vatten is in drie kernwoorden: relatie, competentie en zelfstandigheid.

Er wordt indien nodig extra aandacht gegeven. Deze extra aandacht kan ondermeer bestaan uit korte extra instructie aan uw kind, extra stimulans, extra oefening, tips voor u als ouders om uw kind aan boord te begeleiden, begeleiding in de keuze van (oefen)materialen, voordoen van lessen uit het onderwijsleerpakket door de mentor, observaties door u als ouders en door de mentor.

niveau 2

Op basis van interne signalering en diagnose (de uitkomst van niveau 1) wordt een hulplan opgesteld en wordt er gewerkt met kleine, afgebakende en haalbare doelen zowel op de ligplaatsschool als aan boord.

Logopedist, schoolarts of orthopedagoog kunnen worden benaderd voor advies, observatie of onderzoek.

niveau 3

Een psychologisch en/of pedagogisch-didactisch onderzoek door externen blijkt gewenst. Dit onderzoek leidt tot advisering aan de mentor, leerkracht en de ouders.

niveau 4

Het LOVK kan het onderwijs op maat niet (meer) bieden. Na extern psychologisch en/of pedagogisch-didactisch onderzoek en advisering volgt de aanvraag voor een arrangement dat bestaat uit begeleiding vanuit het SBO of SO of plaatsing in het SBO of een aangepaste vorm van speciaal (basis)onderwijs.

zorgplan

Het LOVK heeft een zorgplan waarin de volgende items worden beschreven: missie van het LOVK, karakteristiek van het varende kind, zorgstructuur, volgen van het varende kind (met specifieke behoeften), uitvoering van de interne en externe leerlingenzorg, gedetailleerd stappenplan bij het volgen van varende kinderen. Het zorgplan is te downloaden op www.lovk.nl onder het rolmenu 'onderwijs algemeen'.

extra zorg

Wanneer extra hulp voor uw kind nodig is zullen wij altijd contact met u opnemen. We vragen u dan ook toestemming om zo nodig gegevens betreffende uw kind in te winnen of te verstrekken aan bijvoorbeeld de schoolarts, logopedist of schoolbegeleider. Van het verloop van de speciale zorg aan uw kind houden wij u steeds op de hoogte.

meldcode

Sinds 1 juli 2013 is de wet 'Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld' van kracht. In deze wet wordt aan scholen, instellingen en zelfstandige beroepsbeoefenaars de plicht opgelegd om een meldcode en afwegingskader te hanteren voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode beschrijft in 5 stappen, wat professionals moeten doen bij vermoedens of signalen van verwaarlozing of geweld. Het doel van deze meldcode is sneller en adequater in te grijpen bij deze vermoedens. In het 5-stappenplan krijgt de leerkracht of mentor duidelijke handreikingen, wat er van haar wordt verwacht vanaf het moment dat zij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling waarneemt.

De school is verplicht deze signalen te bespreken met de aandachtsfunctionaris en advies te vragen aan de organisatie 'Veilig thuis'. Zij hebben een meldpunt voor kindermishandeling en huiselijk geweld.

Ook zal er met de ouders een gesprek gevoerd worden over de signalen. Voor vragen kunt u terecht bij de aandachtsfunctionaris 'Huiselijk geweld en kindermishandeling'. Het LOVK heeft als aandachtsfunctionaris de coördinator zorg aangesteld: aandachtsfunctionaris@lovk.nl

passend onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 hebben scholen de verantwoordelijkheid om voor alle kinderen die extra ondersteuning nodig hebben een passend onderwijsprogramma te bieden. Dit wordt zorgplicht genoemd. Ouders zijn verplicht bij aanmelding te vermelden als zij het vermoeden hebben dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft. Als onderzoek uitwijst dat de school de ondersteuning die het kind nodig heeft niet kan bieden, moet er samen met de ouders een passende plek gevonden worden op een andere school voor regulier of speciaal (basis)onderwijs. Op deze manier krijgen alle kinderen een passend onderwijsprogramma, ook kinderen die daarbij extra ondersteuning nodig hebben.

Het LOVK kijkt naar de onderwijsbehoefte van elke leerling. De ondersteuningsbehoefte van het kind staat centraal in relatie tot de mogelijkheden die bij het LOVK voorhanden zijn. Door de intensieve samenwerking tussen ouders en de mentor van het LOVK staat het welzijn van het kind voorop en kan ieder kind zijn ontwikkelingsmogelijkheden benutten. Het LOVK heeft de beschikking over verschillende expertises binnen haar eigen organisatie, zoals een specialist ouderbetrokkenheid, een kindercoach en kindtherapeut. Mentoren kunnen de speltheek gebruiken om extra zorg te bieden. Zij kunnen bijvoorbeeld spelmateriaal geven om een of meer onderdelen uit SpelenderWijs of VoortVarend aan boord extra en op een andere manier te oefenen.

speltheek

In Dordrecht bevindt zich een speltheek. In Terneuzen en Zwolle treft u een kleine speltheek aan. Alle ouders kunnen spelmateriaal lenen voor aan boord. Dit als aanvulling op SpelenderWijs en VoortVarend. De speltheek heeft veel leesboekjes niveau groep 3. U kunt daar voor uw (al) lezende kleuter gebruik van maken. In de speltheek zijn allerlei ontwikkelingsmaterialen te vinden die aansluiten bij de verschillende ontwikkelingsgebieden zoals deze ook in het digitale leerlingvolgsysteem RADAR gehanteerd worden. Ook materiaal voor meer- en hoogbegaafdheid is in onze speltheek te vinden. We bevelen het gebruik van onze speltheek warm aan! Nadat uw kind een periode gespeeld heeft met dit materiaal, graag weer inleveren bij de mentor, zodat een volgend kind er weer mee kan spelen. Het gebruik van de speltheek is kosteloos. Vraag ernaar bij uw mentor.

4.5 begeleiding van de overgang naar groep 3

naar groep 3

Ouders van kinderen die naar groep 3 gaan ontvangen de LOVK-brochure 'Naar groep 3'. De overstap naar groep 3 is voor uw kind en zeker ook voor u een belangrijk moment. Als LOVK willen we die overgang weloverwogen en intensief begeleiden. De brochure dient om inzicht te geven in de wijze waarop het LOVK tot een verantwoord advies komt.

onderwijskundig rapport

Voor de overdracht naar groep 3 wordt gebruik gemaakt van een onderwijskundig rapport (OKR). Dit rapport wordt door de mentor van uw kind opgesteld en bevat gegevens die van belang zijn voor een goede aansluiting op de ontvangende school. In het rapport wordt met nadruk aan de basisscholen de gelegenheid geboden om nader contact te hebben over uw kind.

- het rapport gaat via OSO (beveiligd systeem) naar de ontvangende basisschool (juni);
- ouders krijgen een kopie van dit rapport;
- één exemplaar blijft digitaal bewaard bij het LOVK.

In alle gevallen doen wij er veel aan om uw kind tot in groep 3 van de basisschool te blijven volgen en het contact met de ontvangende basisscholen inhoud te geven.

groep 3 aan boord

Uw kind mag tot en met het schooljaar waarin het zeven jaar wordt bij het LOVK ingeschreven staan. Daardoor is het mogelijk om – onder voorwaarden die met het welzijn van uw kind te maken hebben – de leerstof voor groep 3 aan boord te doen. Indien u hier ambitie voor heeft, zoekt u dan tijdig contact met uw mentor. Het LOVK werkt met een protocol ‘Groep 3 aan boord’. Samen met u wordt n.a.v. dit protocol gekeken of groep 3 aan boord haalbaar is.

nog niet naar groep 3

Soms is een kind nog niet toe aan plaatsing in groep 3. De oorzaak daarvan kan te maken hebben met de ontwikkeling op sociaal-emotioneel en/of op cognitief gebied. In die gevallen bespreekt de mentor dit vroegtijdig met u. Dit gebeurt aan de hand van het protocol ‘Naar groep 3’. Er zijn dan de volgende mogelijkheden:

- uw kind is zes jaar en het kan – sociaal-emotioneel gezien – wel naar het internaat, maar is nog niet toe aan groep 3. Dan kan plaatsing in groep 2 van een basisschool overwogen worden. Of er kan voor gekozen worden om aan boord te blijven en het onderwijs van het LOVK te vervolgen;
- uw kind is nog niet toe aan het internaat. Dan wordt het onderwijs dat uw kind tot nu toe ontving vervolgd, met extra zorg op de gebieden die van belang zijn;
- uw kind blijft nog een aantal maanden aan boord en neemt in die maanden deel aan het onderwijs van het LOVK. Uw kind gaat bijvoorbeeld in januari naar het internaat én naar de basisschool. Op de basisschool gaat het naar groep 2, zodat het in augustus gelijk met bekende klasgenootjes naar groep 3 gaat.

LOVK en internaat

Ouders bepalen wanneer hun kind naar het internaat gaat. Het LOVK vindt nadrukkelijk dat varende kinderen in de regel niet jonger dan de toelatingsleeftijd op een internaat geplaatst moeten worden. Dit vanwege het

gegeven dat het gaat om nog erg jonge kinderen, die nog een zeer sterke emotionele binding (hechting) met de ouders hebben. Wel kunnen er, in uitzonderlijke gevallen, redenen zijn om een kind vervoegd op het internaat te plaatsen. Dit gebeurt in nauw overleg met u als ouders, het internaat en het LOVK.

Mentoren kunnen *op verzoek van de ouders* hen vergezellen bij de intake op het internaat. Het LOVK biedt groepsleiders van internaten de mogelijkheid om samen met de mentor boordbezoeken te doen voordat een kind naar het internaat gaat. Op deze wijze leert de groepsleider het kind in de gezinssituatie aan boord kennen. U geeft voor zo'n gezamenlijk bezoek vooraf toestemming. Het LOVK rapporteert internaten niet over de ontwikkeling van kinderen. Dit beschouwt het LOVK als de verantwoordelijkheid van de ouders. Wanneer het internaat informatie over de ontwikkeling van uw kind opvraagt bij het LOVK, zal het LOVK, voordat op zo'n verzoek wordt ingegaan eerst in overleg treden met u.

De overstap van boord naar internaat is een grote verandering in het leven van een schipperskind. Om de kinderen goed voor te bereiden, besteden we hier in groep 2 op de ligplaatscholen extra aandacht aan. Voor aan boord is er het themapakket 'Met Knuffie naar het internaat'. Centraal hierin staat een filmpje met een kind dat samen met Knuffie een nachtje gaat logeren op een internaat. Het bijbehorende materiaal ontvangt u bij aanvang van groep 2. Als ouder kunt u zelf kiezen of, welke en wanneer u activiteiten uit het pakket met uw kind gaat doen.

Het doel van het themapakket is om samen in gesprek te gaan over de gezinssituatie die gaat veranderen als een van de kinderen op het internaat gaat wonen. Hierbij is aandacht voor het kind dat naar het internaat gaat, maar ook voor de achterblijvende broers of zussen aan boord. Voor de ouders organiseren we ouderbijeenkomsten die gerelateerd zijn aan dit thema.

Wij willen u speciaal wijzen op de lijst met mogelijke gespreksonderwerpen die u kunt gebruiken bij de intake op het internaat. Deze lijst is samengesteld met ouders die al ervaring hebben op diverse internaten.

Mocht u vragen hebben over het gaan naar het internaat, aarzel dan niet om uw mentor te benaderen. Zij denkt hierin graag met u mee.



OUDERS

5.1 de rol van de mentor in relatie tot die van de ouders in onderwijs en opvoeding

rol van de mentor bij het onderwijs

De mentor moet gezien worden als coach van de ouders (ondersteunende rol) die samen met de ouders onderwijs-op-maat realiseert en de verantwoordelijkheid draagt voor een leeftijdsadequate ontwikkeling binnen de mogelijkheden van het kind. De rol van de mentor in relatie tot de ouders bij het realiseren van goed onderwijs aan boord, is gezien die verantwoordelijkheid (aan)sturend en ondersteunend. Zie voor een nadere uitwerking hoofdstuk 10: hoe werkt de mentor?

de rol van de mentor bij de opvoeding

De rol van de mentor in relatie tot de ouders bij de opvoeding is 'desgewenst adviserend'. Daarmee wordt bedoeld dat mentoren alleen wanneer ouders dit wensen, adviseren bij de opvoeding van hun kind(eren).

voldoen aan leerplicht

Wanneer ouders aangeven geen onderwijs te (willen) geven, neemt de directeur bestuurder of een van de coördinatoren contact op met de ouders en wijst op de verplichte melding bij de leerplichtambtenaar. Wanneer ouders hierna nog altijd onwillig zijn om onderwijs te geven, dan wordt dit door de directeur bestuurder gemeld bij de leerplichtambtenaar.

5.2 informatievoorziening aan ouders

persoonlijk contact

De meeste contacten verlopen via de mentor van uw kind. Zij is in alle gevallen het eerste aanspreekpunt. In de loop van het schooljaar zal zij, in het kader van een goede begeleiding, een aantal keren bij u aan boord komen. Wij vragen van onze mentoren veel aanpassing aan uw situatie, maar omgekeerd stellen wij het ook zeer op prijs als u meedenkt met de mentor. Bij het brengen en halen van uw kind op een van de ligplaatscholen is er altijd even tijd voor een kort persoonlijk contact met de leerkracht en/of de mentor van uw kind. Voor een wat uitgebreider gesprek maken we graag een afspraak.

contact

Alle mentoren hebben een eigen LOVK-mobiel nummer. Uw mentor zal dit aan u doorgeven. Contact is ook mogelijk via WhatsApp of beeldbellen. De medewerkers hebben een e-mailadres en zijn dus voor u ook via de mail bereikbaar.

actuele informatie op VarenderWijs

Alle actuele informatie wordt voor u op de landingspagina van VarenderWijs geplaatst. Download de Share Point-app om de nieuwsberichten ook via uw telefoon te lezen en niets te missen. Voor VarenderWijs heeft u een Microsoftaccount nodig. Hiermee krijgt u toegang tot het digitale leerlingdossier en de actuele informatievoorziening. Het aanmaken van dit account en de toegang tot VarenderWijs wordt voor u verzorgd door het LOVK.

Als het goed is ontvangt u meldingen als er een nieuwsbericht geplaatst is op VarenderWijs. Mocht dit niet zo zijn dan wordt in de groepsapps van de ligplaatsscholen een reminder geplaatst zodra er een nieuwsbericht op VarenderWijs geplaatst is. U kunt dan alsnog via de SharePoint app laagdrempelig bij het kopje Nieuws het geplaatste bericht lezen.

Zit u nog niet in een van de groepsapps van het ligplaatsonderwijs? Meld u dan alsnog aan bij de groepsapp van de ligplaatsschool/ligplaatsscholen waar uw kind wel eens heen gaat.

Om toegevoegd te worden in de groepsapp geeft u zich op bij:

Het Zwanejong Dordrecht via Rulinde Blankenstijn (persoonlijk of via 0610990224)

Het Zwanenmeer Krimpen via Joanne Penning (persoonlijk of via 0634073525)

't Zwaantje Werkendam via Anne Lokker (persoonlijk of via 0655786268)

Langszij

Langszij is een periodieke uitgave van het LOVK en informeert u over de manier waarop het onderwijs aan varende kinderen werkt. Dit gebeurt door middel van:

- informatie over alles wat speelt in de wereld van het varende kind;
- achtergrondinformatie over de ligplaatsscholen en het mentoraat;
- ervaringen van ouders;
- nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs aan varende kinderen.

U ontvangt deze periodiek twee keer per jaar via de post. Langszij wordt breed verspreid en gaat onder meer naar alle gastscholen en inspectie. Langszij wordt ook op de website geplaatst.

website www.lovk.nl

Op www.lovk.nl vindt u steeds de meest actuele informatie over het LOVK.

website www.zelflesgeven.nl

Onze site www.zelflesgeven.nl biedt ouders tips en praktische ondersteuning bij het werken met SpelenderWijs en VoortVarend. Op www.lovk.nl kan doorgelinkt worden naar www.zelflesgeven.nl. Onder de menu's kunt u bij de verschillende thema's de links naar het ondersteunende beeldmateriaal bij de lessen aanklikken.

website www.oudersenonderwijs.nl

Deze site biedt een landelijk informatiecentrum voor ouders met vragen over het onderwijs.

5.3 medezeggenschapsraad

De MR behartigt de belangen van leerlingen, ouders en personeel. De medezeggenschapsraad bestaat uit een ouder- en een personeelsgeleding. Zij streeft ernaar een structurele bijdrage te leveren aan goed onderwijs voor de varende kinderen. Openheid en openbaarheid staan daarbij hoog in het vaandel. Contact met ouders, personeel, directie en bestuur is daarom van essentieel belang en bevordert de onderlinge samenwerking. De MR vergadert vijf keer per jaar, deels in het bijzijn van de directie, waaronder twee keer met één van de bestuursleden. Voorafgaand aan de vergadering ontvangt de MR de benodigde informatie van de directie.

De MR heeft:

- instemmingsbevoegdheid; voor bepaalde aangelegenheden vraagt het bestuur aan de MR goedkeuring (bijvoorbeeld de schoolgids en de ouderbijdrage);
- adviesbevoegdheid; in andere gevallen vraagt het bestuur advies aan de MR (bijvoorbeeld de vakantie-regeling of het onderhoud van de school);
- initiatiefbevoegdheid; over alle aangelegenheden mogen voorstellen worden gedaan.

Op de website en op de landingspagina van VarenderWijs kunt u de agenda en de notulen lezen. Ook het jaarverslag kunt u hier vinden. De MR hoort graag hoe onze achterban (ouders en personeelsleden) denkt over de onderwerpen die voor het onderwijs aan onze varende kinderen en voor het werk van de medewerkers, van belang zijn.

correspondentieadres

Medezeggenschapsraad van het LOVK, Papeterspad 5, 3311 WT Dordrecht of mr@lovk.nl.

samenstelling medezeggenschapsraad

De oudergeleding bestaat uit:

Catharina den Ouden	ms Lansingh	secretaris	06 42200654
Roelfina Ooms	ms Kogge	lid	06 13122419
Wilma Flikweert	ms Progresso	penningmeester	06 52020007

De plaatsvervangende ouderleden zijn:

Karolien Smeding	ms Diomedea	lid	06 57947356
Joline Hoogendoorn	ms Prodigio	lid	06 46789543

De personeelsgeleding bestaat uit:

Ingrid Heuseveldt		voorzitter	06 12343807
Ilonka Toers Bijna		lid	06 18739716
Mariëlla Heijens		notulist	06 10990218

5.4 ouderraad

Aan de school voor varende kinderen is geen ouderraad verbonden. Dat heeft te maken met de specifieke situatie van varende ouders. De ouders van de medezeggenschapsraad nemen in voorkomende gevallen taken op zich die bij een ouderraad behoren.

5.5 ouderhulp

Graag doen we, wanneer dat nodig is, een beroep op u voor hulp; bijvoorbeeld bij een uitstapje, schoolzwemmen of een feestje. U ontvangt dan een gerichte vraag en de nodige informatie. Met name bij het vervoer naar het zwembad en het toezicht bij het zwemmen is hulp vaak hard nodig. Ziet u het vooral ook als een goede gelegenheid om met uw kind op te trekken, en om mee te doen op school.

5.6 klachten

klachtenregeling

Wij doen ons best het onderwijs aan uw kind(eren) zo goed mogelijk gestalte te geven. Toch is het mogelijk dat u het ergens niet mee eens bent. Bespreekt u dat dan in eerste instantie met de betrokkene zelf. Komt u er met de betrokkene niet uit, dan kunt u de leidinggevende benaderen. Komt u (ook) met de leidinggevende niet tot

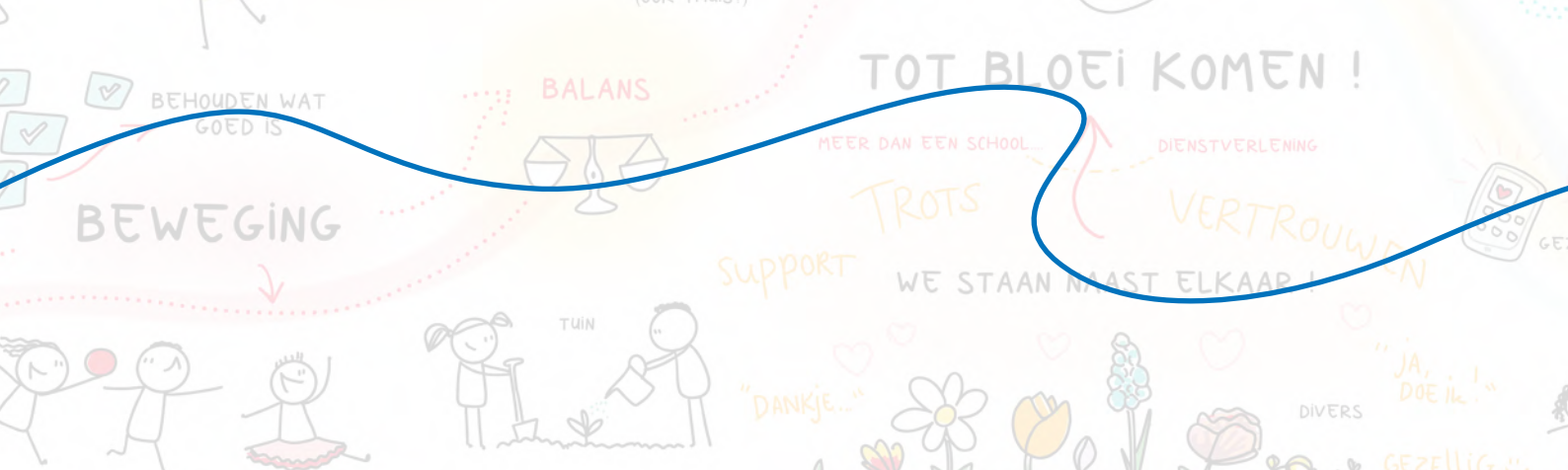
een oplossing, dan kunt u de directie benaderen. Als ook dan een oplossing uitblijft, kunt u een klacht indienen. U kunt daarvoor terecht bij de vertrouwenspersoon. Achter in de gids treft u een uitgebreide beschrijving van de procedure aan en vindt u de in dit verband belangrijke adressen. Op alle LOVK-locaties is de door het bestuur vastgestelde klachtenregeling ter inzage.

Vertrouwensinspecteur

Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, grove pesterijen en signalen inzake discriminatie, onverdraagzaamheid e.d. is er het meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 – 111 3 111.

5.7 ouderbijdrage

Het onderwijs als zodanig is voor leerplichtige kinderen, dus ook voor varende kleuters, gratis. Er zijn echter kosten die samenhangen met activiteiten en/of aanschaffingen die niet gesubsidieerd worden, zoals uitstapjes, vieringen, traktaties, vervoer bij uitstapjes en speciale materialen. In de eerste helft van het schooljaar ontvangen ouders een e-mail met het verzoek een vrijwillige bijdrage per schooljaar over te maken. Deze bijdrage is voor het eerste ingeschreven kind € 20,- per jaar en voor het tweede ingeschreven kind € 10,- per jaar. Heeft u dus in een schooljaar één kind bij het LOVK, dan is de bijdrage € 20,-. Heeft u in een schooljaar twee kinderen of meer bij het LOVK, dan is de bijdrage € 30,-. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad (OMR) heeft ingestemd met de hoogte van het bedrag en de bestemming van de ouderbijdrage. Over de besteding van het geld wordt verantwoording afgelegd aan de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

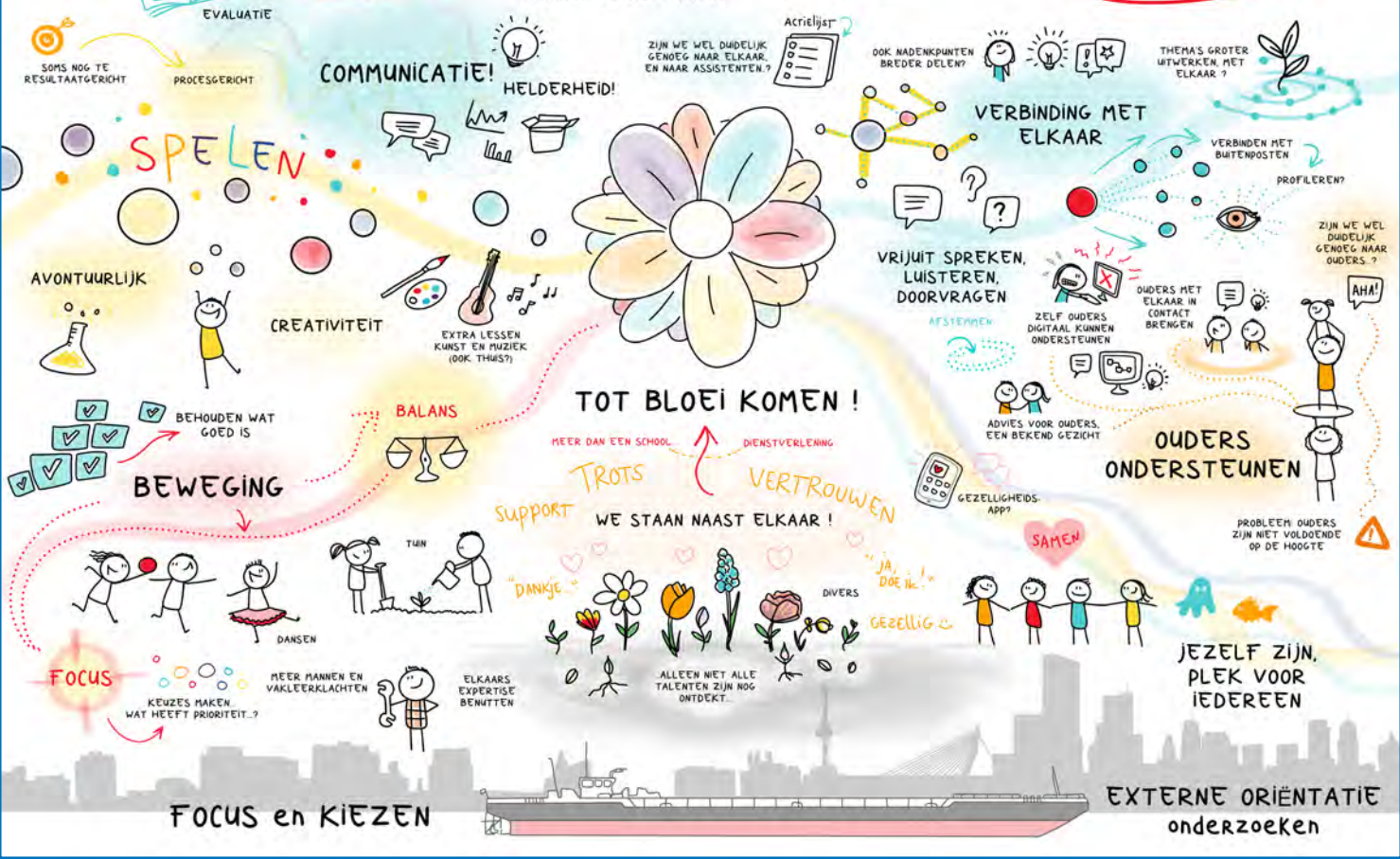


de rode draad

STUDIEDAG STRATEGISCH PLAN

10 MAART 2022

LOV/K



ONTWIKKELING VAN HET ONDERWIJS

6.1 activiteiten ter verbetering van onderwijs en organisatie

Het LOVK is een bevolgen en innovatieve organisatie, waar samenwerking en kwaliteit hoog in het vaandel staan. In het vorige strategische beleidsplan 2019-2023 zijn een aantal grote vernieuwingen gerealiseerd en ook in dit strategische beleidsplan 2023-2027 staan weer de nodige innovaties op de planning.

De kwaliteit van het LOVK, vastgelegd in het rapport Vernieuwd Toezicht van de Onderwijsinspectie is goed op orde. Het LOVK wil zich in deze planperiode dan ook heel bewust richten op verdieping, borging en versterking van de ingezette vernieuwingen. Dit vraagt een duidelijke focus. Zoals te zien is op de visual die de voorkant vormt van ons strategisch beleid is de gerichtheid in deze planperiode verwoord als 'bloei door focus en keuzes'. De kern van deze focus zal gericht zijn op het versterken van de kwaliteit van het zicht op de ontwikkeling van de kinderen en op de versterking van de begeleiding van de ouders bij het lesgeven aan boord. Het LOVK ademt innovatie, dus de genoemde focus zal hand in hand gaan met de ontwikkeling van het lespakket voor groep 1 en 2 met daarbij digitale ondersteuning van de ouders.

Strategische beleidskeuzes worden gemaakt en verantwoord. Uiteraard kunnen die alleen binnen het kader van de missie van ons onderwijssysteem tot stand komen. Deze keuzes richten zich met name op het vertalen van onze opdracht en op het inspelen op ontwikkelingen en tendensen in de maatschappij in het algemeen en binnen de doelgroep van het LOVK in het bijzonder.

Het LOVK heeft deze keuzes verwoord in haar strategisch beleidsplan dat de kern van het schoolplan vormt. De doelen van het strategisch beleid zijn verdeeld over de verschillende jaren en zijn te vinden op onze website.

ONDERWIJS IN CIJFERS

7.1 de leerlingen

aantal leerlingen naar leeftijd

Door sterke toename tijdens het schooljaar stijgt in de loop van het schooljaar het leerlingenaantal steeds met 25% waarna in augustus weer een grote uitstroom plaatsvindt.

leerlingaantallen op teldatum Primair Onderwijs

vanaf 2022 wordt 1 februari als de nieuwe PO teldatum aangehouden

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Peuters 3 – 4 jaar	41	56	44	52	43	31
Kleuters 4 – 6 jaar	106	98	117	111	114	123
Groep 3 6 – 7 jaar	3	5	3	3	3	5
Totaal leerlingen	150	159	164	166	160	159

Uitstroom

Aantal kinderen	Doorgestroomd naar
1	peuterspeelzaal
8	Groep 1
8	Groep 2
41	Groep 3
2	Groep 4
5	Verlengd kleuterjaar
1	Doublure groep 3
1	Speciaal onderwijs / MKD

7.2 de medewerkers

Aantal medewerkers per 1 augustus 2022

directeur bestuurder	1
coördinatoren	3
managementassistente	1
leerkrachten/mentoren	13
onderwijsassistentes	4
Totaal	22

Onderwijsopbrengsten 2021 – 2022

Het managementteam van de LOVK bespreekt regelmatig de opbrengsten en het ontwikkelingsniveau van de kinderen naar aanleiding van het leerlingvolgsysteem RADAR. Volgens de laatste inspectienormen is het aan de school hoe de vorderingen van de kinderen in beeld worden gebracht en welke instrumenten hiervoor worden ingezet. Het kunnen aantonen van de opbrengsten en de groei van het kind ten opzichte van zichzelf op het gebied van rekenen, taal, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling is en blijft het belangrijkste. Vallen deze opbrengsten tegen dan toont de school welke acties hiervoor worden ingezet.

In RADAR wordt aan het einde van het peuterjaar, eind groep 1 en eind groep 2 een peiling gemaakt. In de peiling wordt per ontwikkelingsgebied de ontwikkeling van het kind afgezet tegen de landelijke SLO doelen. Bij elk volgend rapport kan daarnaast ook de groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar gemaakt worden.

De ontwikkelingsgegevens uit de peilingen worden meegenomen in de jaarlijkse trendanalyses. Hier worden bij peuters, groep 1 en groep 2 trends in beeld gebracht op alle ontwikkelingsgebieden en hoe deze ontwikkeling zich verhoudt tot de landelijk gestelde normen.

Dit jaar is voor de tweede keer de analyse gemaakt vanuit RADAR en is dus voor het eerst een trend zichtbaar. De volledige doelgroep is meegenomen in de analyse. Dit in tegenstelling tot de analyse vanuit KIJK, waar we bij de laatste analyse alleen groep 2 mee konden nemen.

De opbrengsten van al onze leerlingen, op alle vier de domeinen liggen boven de landelijke norm. We zijn blij met deze uitkomst.

LEERLINGENVERVOER

8.1 leerlingenvervoer Het Zwanejong, Dordrecht

Als u niet in de directe omgeving van Het Zwanejong ligt, is er de mogelijkheid dat uw kind wordt opgehaald met de schoolbus. Indien het voor u niet mogelijk is om uw kind zelf naar Het Zwanejong in Dordrecht te brengen of halen omdat u geen auto ter beschikking heeft, kunt u gebruik maken van onze schoolbus. Wij proberen letterlijk en figuurlijk dichtbij u te komen.

Dus... gewoon instappen!

8.2 kosten

De kosten voor het busvervoer bedragen heen én weer €1,- per dag.

Bent u voor een zeer lange aaneengesloten periode, het gaat dan om meerdere maanden, aangewezen op vervoer, dan kunt u met de school spreken over een aangepaste regeling voor de kosten.

8.3 telefoonnummer van de schoolbus

De schoolbus rijdt elke dag op afroep.

U dient van tevoren te bellen: 06 10990224.

Dat kan de avond van tevoren, zo mogelijk tussen 18.30 uur – 19.00 uur en op de dag zelf tussen 7.15 uur – 7.45 uur.

U begrijpt dat door onvoorziene omstandigheden, zoals mist, gladheid en stremmingen het kan voorkomen dat de bus niet zal rijden. U wordt daarvan op de hoogte gesteld.

Als u in de loop van de dag van ligplaats verandert, dan kunt u de school bellen:

078 6390280 of mobiel 06 10990224.



PRAKTISCHE INFORMATIE

inschrijven en uitschrijven

Uw kind kan, mits ingeschreven bij het LOVK, vanaf driejarige leeftijd deelnemen aan het onderwijs voor varende kinderen. Inschrijving bij het LOVK en deelname aan het onderwijs, betekent dat uw kind 'naar school gaat'. *Uw kind kan niet tegelijkertijd bij het LOVK en op een andere basisschool worden ingeschreven.*

Wanneer u niet langer gebruik maakt van ons onderwijs, bijvoorbeeld doordat u aan de wal gaat wonen, dient u zelf aan te geven dat uw kind moet worden uitgeschreven bij het LOVK. Vertrek naar een andere school dient u zowel bij de mentor als bij het Landelijk Bureau te melden.

wijziging in uw gegevens graag doorgeven

Wij stellen het op prijs dat u wijzigingen zoals van telefoonnummer(s), e-mailadres of in de gezinssituatie (bijvoorbeeld geboorte) aan ons doorgeeft. Dat kan bij het Landelijk Bureau van het LOVK, 078 2003333 of 06 10990227 maar ook via de mentor.

ziek kind / hoofdluis

Wanneer uw kind recent naar school is geweest en daarna een besmettelijke ziekte kreeg, wilt u dit dan aan de coördinator ligplaatsonderwijs doorgeven? Voor informatie over de ziekte kunt u de website van de GGD raadplegen (www.ggd.nl). Regelmatig worden de kinderen op de ligplaatschool gecontroleerd op hoofdluis. Mocht er hoofdluis geconstateerd worden dan nemen we contact met u op. Wanneer u hoofdluis constateert bij uw kind dat naar de ligplaatschool is geweest, dan horen wij dat graag, zodat we maatregelen kunnen treffen.

iets eten of drinken op school

Op de ligplaatscholen wordt 's morgens gepauzeerd om iets te drinken en te eten. Als u uw kind daarvoor iets meegeeft, dan liefst iets 'gezonds'. En wat het drinken betreft, geen koolzuurhoudende dranken. Voor de lunch dient u zelf brood en drinken mee te geven. Bekers en (brood)doosjes graag voorzien van de naam van uw kind.

zwemmen

In Dordrecht en Krimpen a/d IJssel wordt deelgenomen aan het schoolzwemmen vanaf 3 jaar en 6 maanden. De namen en adressen van de zwembaden zijn in deze schoolgids opgenomen. Gedurende het jaar bestaat de mogelijkheid dat de regels wat betreft de leeftijd van de kinderen die mee mogen zwemmen aangepast worden i.v.m. de grootte van de groep en de veiligheid. Uw hulp is gewenst bij het vervoer, bij het uit- en aankleden en bij het toezicht tijdens de zwemlessen. Graag op de zwemdag 's morgens doorgeven dat u komt assisteren. De zwemlessen vinden aan het einde van de schooldag plaats, zodat u uw kind na afloop direct mee kan nemen naar boord.

schoolarts

Ouders zijn in de eerste plaats zelf verantwoordelijk om de ontwikkeling van hun kind in het oog te houden en zodanig actie te ondernemen. Hiervoor kunnen zij dan in eerste instantie contact opnemen met de huisarts. Staat u ingeschreven in een Nederlandse gemeente, dan kunt u gebruik maken van elke jeugdgezondheidszorgorganisatie in Nederland. Afhankelijk van gemeentelijke regelingen komt op de ligplaatscholen een jeugdarts. Ouders kunnen altijd zelf via de ligplaatschool een bezoek aan het consultatiebureau (0-4jr) of jeugdverpleegkundige of logopedist regelen. De data dat de schoolarts de ligplaatschool in Dordrecht bezoekt vindt u op de website. De adressen van jeugdgezondheidszorg zijn in deze schoolgids opgenomen.

Een handige site voor vragen over gezondheid, kinderziekten enz. is www.opvoeden.nl of www.ggd.nl.

kapotte en zoekgeraakte materialen

Het kan voorkomen dat materialen van het onderwijsleerpakket aan boord zoekraken of beschadigd worden. Dit meldt u bij uw mentor. Het LOVK maakt dan een factuur voor u op. Hierbij wordt rekening gehouden met de afschrijving en een drempelbedrag.

BIJLAGEN

10.1 bestuursleden

De heer K. (Koen) van de Genugten

Onderwijsman in hart en nieren. Schoolleider op twee verschillende scholen bij SKOBA. Spannend, toekomst gericht onderwijs drijft hem om zich vast te bijten in de ontwikkeling van de scholen. Ook een tikkeltje eigenwijs, dus dat past goed bij het LOVK. Eén van de scholen, de Toermalijn, is een BSOS-school met veel schipperskinderen, waardoor veel raakvlakken zijn te vinden. Bestuurslid sinds augustus 2019. Voorzitter vanaf augustus 2022

Mevrouw B. (Betty) Knol

Geboren als schipperskind heeft ze ruim tien jaar gevaren. Haar kinderen hebben de LOVK-scholen bezocht en als betrokken ouder heeft ze ook zelf gewerkt met de lespakketten van het LOVK. In deze periode van 2000 tot 2004 is ze bestuurslid geweest van de LOVT en een korte periode plaatsvervangend bestuurslid voor het LOVK. Na deze periode is ze als administratief en financieel medewerker werkzaam geweest bij verschillende maritieme organisaties. Bestuurservaring heeft ze opgedaan als voorzitter van de Vereniging van Eigenaren van een appartementencomplex in Dordrecht. Omdat ze zich verbonden voelt met de binnenvaart en het van essentieel belang vindt dat de schipperskinderen goed onderwijs aan boord kunnen krijgen heeft zij besloten per 1 augustus 2020 toe te treden als penningmeester tot het LOVK bestuur.

De heer C.G.A. (Kees) Bregman

Komt uit een echt onderwijs gezin, is zijn loopbaan begonnen in het zakenleven. Sinds 1993 werkzaam in de schippers-internaten branche. De eerste zeven jaar als groepsleider bij De Driemaster, daarna in het management waarvan de laatste acht jaar als locatie verantwoordelijke bij Eben-Haëzer, één van de drie schippersinternaten behorend bij de Stichting Limena.

Heeft een passie om schipperskinderen het "Beste Na Thuis" te laten ervaren. Zit ook in de raad van toezicht van Royal Kids Care, onderdeel van Royal Kids Home, een vrij nieuwe speler in de kinderopvang en zorgaanbieder. Is graag ondernemend en verbindend bezig. Sinds 2016 bestuurslid en per augustus 2017 secretaris van het LOVK: bestuur@lovk.nl.

Mevrouw A. (Annette) Geluk

Heeft zelf ruim zeven jaar meegevaren en als ouder gewerkt met de lespakketten van het LOVK. Haar kinderen bezochten geregeld Het Zwanejong. Is nu als leerkracht werkzaam op basisschool De Horizon, een school met schipperskinderen. Lid van de MR op deze school. Bestuurslid, op voordracht van de medezeggenschapsraad, sinds augustus 2020.

De heer M. (Martijn) Stolk

Begon zijn loopbaan als in- en verkoper bij een bouw gerelateerde groothandel. In 2010 enthousiast gemaakt voor het werk als groepsleider op het schippersinternaat in Werkendam. In 2020 gestart als locatiedirecteur bij Limena De Merwede en per september 2022 bij Limena De Driemaster in Krimpen aan den IJssel. Op een betrokken, ontspannen en verbindende wijze werkt hij samen met zijn collega's om schipperskinderen het 'Beste na thuis' te bieden. Vanaf 1 augustus 2022 bestuurslid bij het LOVK.

10.2 klachtenregeling

De klachtenregeling is alleen van toepassing als men met zijn klacht niet ergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel, coördinator en directie op een juiste wijze worden afgehandeld.

vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon zal in eerste instantie nagaan of de klager getracht heeft de problemen met de aangeklaagde of met de directie op te lossen. Als dat niet het geval is kan eerst voor die weg gekozen worden, maar dat is niet noodzakelijk. Vertrouwenspersoon voor onze school is mevrouw A. (Anita) van Toor, mobiel 06 10562794, vertrouwenspersoon@lovk.nl.

De vertrouwenspersoon kan de klager in overweging geven, gelet op de ernst van de zaak, geen klacht in te dienen, de klacht in te dienen bij het bevoegd gezag, de klacht in te dienen bij de klachtencommissie, dan wel aangifte te doen bij politie/justitie. Indien de klager dit wenst begeleidt de vertrouwenspersoon hem bij het indienen van een klacht.

het indienen van een klacht

Een door de directie, vertrouwenspersoon of bevoegd gezag ontvangen klacht wordt in principe door hen afgehandeld. Indien de klager dat wenst of in de loop van de afhandeling dat te kennen geeft, wordt de klacht doorgestuurd naar de klachtencommissie. Indien de klacht naar het oordeel van de directie, de vertrouwenspersoon of het bevoegd gezag betrekking heeft op een vermoeden van schuld aan enig strafbaar feit, wordt de klacht doorgezonden naar de klachtencommissie. Op een ingediende klacht wordt de datum van ontvangst aangetekend.

klachtencommissie

Ingediende klachten worden behandeld door een klachtencommissie. Onze school is aangesloten bij: Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs; Stichting GCBO, Postbus 394, 3440 AJ Woerden. Tel: 070-3861697, E-mail: info@gcbo.nl.

klachtenregeling

De klachtencommissie, het bevoegd gezag, de directie, de coördinatoren en de vertrouwenspersoon doen hun werk binnen de kaders van een klachtenregeling. De volledige regeling ligt ter inzage op de locaties.

reikwijdte van de klachtencommissie

De klachtencommissie heeft op basis van de klachtenregeling de bevoegdheid een oordeel te geven over klachten betreffende gedragingen en/of beslissingen, waaronder discriminatie, dan wel over het nalaten van gedragingen en/of beslissingen van de aangeklaagde.

klachttermijn

Klachten dienen zo spoedig mogelijk maar uiterlijk binnen een jaar na de gedraging of beslissing te worden ingediend, tenzij de klachtencommissie anders beslist.

klachtenafhandeling

Na ontvangst van de klacht deelt de klachtencommissie het bevoegd gezag, de klager en de aangeklaagde binnen vijf werkdagen schriftelijk mee dat zij een klacht onderzoekt. Binnen vier weken na ontvangst van de klacht vindt een hoorzitting plaats, waarna de commissie, wederom binnen vier weken, haar bevindingen schriftelijk aan het bevoegd gezag rapporteert. Deze laatste termijn kan onder voorwaarden met vier weken verlengd worden.

Het bevoegd gezag heeft de plicht binnen vier weken na binnenkomst van het schriftelijk advies van de klachtencommissie, de klager, de aangeklaagde, de directie en de klachtencommissie schriftelijk en gemotiveerd mee te delen of zij het oordeel over de gegrondheid van de klacht deelt en welke maatregelen, indien nodig, genomen zullen worden. Deze termijn kan met ten hoogste vier weken verlengd worden, maar dan moet het bevoegd gezag deze verlenging met redenen omkleed melden aan de klager, de aangeklaagde en de klachtencommissie.

strafbaar feit

Als het vermoeden bestaat dat een personeelslid zich schuldig heeft gemaakt aan een zedenmisdrijf met een minderjarige leerling, dan heeft het bevoegd gezag de plicht contact op te nemen met de vertrouwensinspector. Als uit dit overleg blijkt dat er een redelijk vermoeden is van een strafbaar feit, rust op het bevoegd gezag de plicht aangifte te doen bij politie/justitie.

10.3 schoolartsen

Het Zwanejong

Jong JGZ
Admiraalsplein 171
3317 BD Dordrecht
tel. 088 – 5664549
contact@jongjgz.nl

Lizzy Henriquez Ricardo
Jeugdarts
tel. 06 23971156
l.henriquez@jongjgz.nl

Terneuzen

Stichting GGD Jeugdgezondheidszorg
Westwal 37
4461 CM Goes
tel. 0113 – 249315
info@ggdzeeland.nl

Zwolle

GGD IJsselland
Zeven Alleetjes 1
8011 CV Zwolle
tel. 038 – 4281428

10.4 zwembaden

Het Zwanejong

Optisport Dordrecht Sportboulevard
Fanny Blankers-Koenweg 10
3318 AX Dordrecht
tel. 078 7111600

Het Zwanenmeer

Optisport Krimpen a/d IJssel De Lansingh
Van Ostadelaan 4
2923 AM Krimpen a/d IJssel
tel. 0180 516233

10.5 externe contacten

basisscholen in het land

Het komt voor dat varende kinderen voor kortere of langere tijd bij laad- of losplaatsen of elders een basisschool bezoeken. Dat is positief voor hun ontwikkeling. Wij stellen de gastvrijheid van die scholen zeer op prijs en willen binnen onze mogelijkheden zulke scholen graag van dienst zijn met ondersteuning. Met scholen die regelmatig varende kinderen opvangen (en waar onze kinderen later instromen) werkt het LOVK graag intensief samen.

BSOS

Het LOVK en Vereniging BasisScholen Onderwijs Schipperskinderen hechten aan een goede samenwerking en voeren regelmatig met elkaar overleg. Het LOVK neemt tevens deel aan het leerkrachtennetwerk van BSOS en heeft zitting in het bestuur.

gemeenten

Alle locaties participeren in plaatselijke overlegsituaties voor zover deze van belang zijn voor het onderwijs aan varende kinderen.

internaten

Met internaten wordt contact onderhouden. Daar waar ook ligplaatsenscholen zijn, zijn de contacten intensief.

inspectie

Informatie over de onderwijsinspectie vindt u op www.onderwijsinspectie.nl. Met vragen over het onderwijs kunt u terecht op: 0800 8051 (gratis).

LOVT

Het LOVK en LOVT, Landelijk Oudercontact voor Trekkende Beroepsbevolking, onderhouden goede wederzijdse contacten.

ministerie

Het onderwijs aan schipperskinderen is sterk in beweging. Wanneer nodig voert het LOVK overleg over invulling en toekomst van het onderwijs op het Ministerie.

peuterspeelzalen en kinderdagverblijven

Een groot aantal peuterspeelzalen en kinderdagverblijven biedt varende peuters gastopvang. De adressen worden op de website vermeld. Wij adviseren de ouders een dag van te voren telefonisch contact op te nemen om te vragen of er plaats is.

schoolbegeleidingsdiensten

Het LOVK onderhoudt contacten met landelijke en regionale schoolbegeleidingsdiensten.

Stichting Rijdende School

Het LOVK onderhoudt goede contacten met de SRS, Stichting Rijdende School.

10.6 thema's op de ligplaatsscholen

thema's

Een aantal thema's op de ligplaatsschool in Dordrecht, Krimpen a/d IJssel en Werkendam hebben een nadrukkelijke relatie met SpelenderWijs en VoortVarend, doordat in die thema's activiteiten uit het onderwijsleerpakket zijn verwerkt. Ook bij andere thema's is er – zij het in mindere mate – relatie met het onderwijsleerpakket. Binnen elk thema wordt voor vijfjarige aandacht besteed aan letterkennis en bij vier- en vijfjarige aan cijferkennis.

10.7 hoe werkt de mentor?

intake

Elke peuter ontvangt vóór, op of direct na het bereiken van driejarige leeftijd, via de mentor het speelleerprogramma SpelenderWijs. Tijdens het intakegesprek wordt:

- SpelenderWijs uitgebreid geïntroduceerd;
- de begeleiding besproken, m.n. de frequentie en de inhoud van de contacten met de mentor;
- een planning van activiteiten doorgenomen;
- uitgelegd hoe SpelenderWijs gebruikt dient te worden;
- het integrale onderwijssysteem van het LOVK besproken en toegelicht;
- de samenwerkingsovereenkomst ondertekend;
- de ingevulde vragenlijst, 0-meting en overige intakevragen besproken;
- het werken in VarenderWijs en RADAR uitgelegd.

materialen

Mentoren zijn verantwoordelijk voor:

- het tijdig uitreiken van de onderwijsleerpakketten;
- het aanbieden van de themapakketten en de lessen Engels;
- het tijdig uitreiken van de vervolgpakketten;
- het -waar nodig- zorgen voor aanvullend materiaal;
- administreren van de distributie en inname van de materiaalpakketten.

contact ouders-mentor op initiatief van de ouders

Mentoren werken vanuit ligplaatscholen of gastscholen. Op eigen initiatief kunnen ouders:

- de mentor bellen, WhatsAppen of beeldbellen;
- de mentor op de (ligplaats)school spreken;
- de mentor via haar e-mailadres mailen;
- de mentor uitnodigen voor een (boord)bezoek.

contact mentor-ouders op initiatief van de mentor

Mentoren:

- nemen minimaal één keer per drie weken contact op met ouders om te spreken over de voortgang van het onderwijs in de meest brede zin van het woord. Voor peuters is dit contact een keer per vier weken;
- dragen er zorg voor dat er per jaar minimaal drie persoonlijke contacten plaatsvinden;
- ondernemen geen acties t.b.v. de begeleiding van kinderen waarbij informatie aan derden wordt gevraagd en/of verstrekt, zonder dit vooraf met de betrokken ouders te bespreken.

de mentor als professional voor het onderwijs in een specifieke situatie

Ouders mogen van mentoren verwachten, dat zij:

- goed weten wat nodig is voor de overstap naar groep 3;
- de ontwikkeling van het kind monitoren en begeleiden vanuit VarenderWijs en RADAR;
- het integrale onderwijssysteem van het LOVK benutten en dus samenwerken met alle collega's van het LOVK en de gastscholen;
- intensief samenwerken met ouders;
- waar nodig het onderwijsleerprogramma bijstellen;
- een flexibele instelling hebben en rekening houden met en begrip hebben voor de omstandigheden die het varend bestaan met zich meebrengt, m.n. bij het maken van afspraken rond de voortgang van het onderwijs aan boord en bij het afspreken van een contactmoment;
- (aan)sturend en ondersteunend optreden en samen met de ouders onderwijs-opmaat realiseren en daarbij de verantwoordelijkheid dragen voor een leeftijdsadequate ontwikkeling binnen de mogelijkheden van het kind;
- in relatie tot de opvoeding door de ouders 'desgewenst' een adviserende rol hebben, d.w.z. mentoren adviseren ouders bij de opvoeding van hun kind(eren) alleen wanneer ouders dit uitdrukkelijk wensen.

de mentor houdt het overzicht

Mentoren houden het overzicht over de ontwikkeling van het kind door:

- Het bijhouden en benutten van VarenderWijs en RADAR.

10.8 hoe meld ik mijn kind aan bij een BSOS-school en peuterspeelzaal

Het bezoeken van school of een Peuterspeelzaal (PSZ) is als aanvulling op het onderwijs aan boord, voor varende kinderen belangrijk. Bij een PSZ en op school leert een kind ervaring opdoen in een groep. Naast het onderwijs op onze ligplaatscholen, zijn we dankbaar dat onze leerlingen op een aantal PSZ, de BSOS-scholen en veel reguliere basisscholen ook welkom zijn. Voordat uw kind een PSZ, BSOS- of gastschool bezoekt is het wenselijk dat u eerst contact opneemt met de betreffende organisatie.

BSOS-scholen en gastscholen zijn geen LOVK-scholen en hebben te maken met de situatie en mogelijkheden op hun eigen school.

Als u van tevoren met de school of PSZ contact opneemt, kan er afgestemd worden over de mogelijkheden en als uw kind op de gewenste momenten opgevangen kan worden kan de groepsleidster/leerkracht ook tijdig op de hoogte gesteld worden. Zij kan uw kind dan extra welkom heten door praktische voorbereidingen en u en uw kind weten zeker dat uw kind terecht kan en in welke groep uw kind komt. Op onze website vindt u alle informatie die u hiervoor nodig heeft.

10.9 scholen in het buitenland waar varende kinderen welkom zijn

De Schroef, Elzasweg 14, 2030, **Antwerpen, België**, 0032 3 5414572

Vrije basisschool Don Bosco, Kasteellei 77b, 2110, **Wijnegem, België**, 0032 3 3536189

Kindergarten St. Franziskus, Deggendorferstrasse 21 b, 93055, **Regensburg, Duitsland**, 0049 9 41792244

École maternelle / kleuterschool, Jacques Prévert, 4 Rue, Fernand Couteau, 59552, **Courchelettes, Frankrijk**, 0033 3 27875957

Neemt u hier ook vooraf contact op met de school om te informeren of uw kind terecht kan.

10.10 overzicht vakanties en vrije dagen schooljaar 2023 – 2024

	Regio Zuid	Regio Midden			Regio Noord
	Terneuzen	Dordrecht Het Zwanejong	Krimpen a/d IJssel Het Zwanenmeer	Werkendam 't Zwaantje	Zwolle
Herfstvakantie	14-10 t/m 22-10	14-10 t/m 22-10	14-10 t/m 22-10	14-10 t/m 22-10	21-10 t/m 29-10
Kerstvakantie	23-12 t/m 07-01	23-12 t/m 07-01	23-12 t/m 07-01	23-12 t/m 07-01	23-12 t/m 07-01
Voorjaarsvakantie	10-02 t/m 18-02	17-02 t/m 25-02	17-02 t/m 25-02	17-02 t/m 25-02	17-02 t/m 25-02
GV/Pasen	29-03 t/m 01-04	29-03 t/m 01-04	29-03 t/m 01-04	29-03 t/m 01-04	29-03 t/m 01-04
Meivakantie	27-04 t/m 11-05	27-04 t/m 11-05	27-04 t/m 11-05	27-04 t/m 11-05	27-04 t/m 11-05
Koningsdag	27-04 valt in meivakantie	27-04 valt in meivakantie	27-04 valt in meivakantie	27-04 valt in meivakantie	27-04 valt in meivakantie
Hemelvaart	09-05 t/m 10-05 valt in meivakantie	09-05 t/m 10-05 valt in meivakantie	09-05 t/m 10-05 valt in meivakantie	09-05 t/m 10-05 valt in meivakantie	09-05 t/m 10-05 valt in meivakantie
Pinksteren	20-05	20-05	20-05	20-05	20-05
Teamdag, ligplaatschool vrij		27-06			
Zomervakantie	06-07 t/m 18-08	13-07 t/m 25-08	13-07 t/m 25-08	13-07 t/m 25-08	20-07 t/m 01-09