

schoolgids 2026-2027



Landelijk Onderwijs aan Varende Kinderen

LOVK

SCHOOLGIDS 2026 – 2027



LOVK

INHOUD

Inhoud

<i>WOORD VOORAF</i>	5
<i>WIE WERKEN ER BIJ HET LOVK?</i>	7
1.1 bestuur LOVK	7
1.2 dagelijkse leiding LOVK	7
1.3 administratie	8
1.4 afstandsonderwijs met mentoren	8
1.5 ligplaatsonderwijs met leerkrachten en onderwijsassistenten	9
<i>WAARWIJ VOORSTAAN</i>	11
2.1 grondslag en missie	11
2.2 visie op onderwijs en samenwerking met ouders	12
2.3 belangrijke uitgangspunten	12
<i>ONDERWIJS</i>	16
3.1 LOVK, school voor varende kinderen	16
3.2 wat wordt er geleerd?	19
3.3 groeps grootte en -samenstelling	21
3.4 wijze van vervangen bij ziekte en verlof	21
3.5 begeleiding en inzet van stagiaires	21
3.6 buitenschoolse en extra activiteiten	22
3.7 overblijfmogelijkheden	22
3.8 schoolverzekering voor leerlingen	22
3.10 voorzieningen in de schoolgebouwen	22
3.11 sponsoring	22
<i>ZORGVOOR HET JONGE KIND</i>	23
4.1 naar de ligplaats scholen van het LOVK	23
4.2 het volgen van de ontwikkeling van kinderen	24
4.3 overlegsituaties	25
4.4 leerlingzorg	26
4.5 begeleiding van de overgang naar groep 3	28
4.6 begeleiding van de overgang naar onderwijs aan de wal	29

<i>ouders</i>	32
5.1 de rol van de mentor in relatie tot die van de ouders in onderwijs en opvoeding	32
5.2 informatievoorziening aan ouders	32
5.3 medezeggenschapsraad	34
5.4 ouderraad	35
5.5 ouderhulp	35
5.6 ouderbijdrage	35
<i>ontwikkeling van het onderwijs</i>	37
6.1 activiteiten ter verbetering van onderwijs en organisatie	37
<i>onderwijs in cijfers</i>	38
7.1 de leerlingen	38
7.2 de medewerkers	39
<i>leerlingenvervoer</i>	41
8.1 leerlingenvervoer Het Zwanejong, Dordrecht	41
8.2 kosten	41
8.3 telefoonnummer van de schoolbus	41
<i>praktische informatie</i>	43
<i>bijslagen</i>	45
10.1 bestuursleden	45
10.2 klachtenregeling	46
10.3 zwembaden	48
10.4 externe contacten	48
10.5 hoe meld ik mijn kind aan bij een BSOS-school en peuterspeelzaal	49
10.6 scholen in het buitenland waar varende kinderen welkom zijn	49
10.7 overzicht vakanties en vrije dagen schooljaar 2026-2027	50



WOORD VOORAF

Aan de ouders,

Het LOVK biedt onderwijs aan jonge kinderen die met hun ouders meevaren op een (binnenvaart)schip. Onderwijs dat gebaseerd is op intensieve samenwerking met ouders en daardoor een unieke plaats inneemt binnen het Nederlandse onderwijssysteem. Onderwijs dat in heel Nederland verzorgd wordt met één integraal onderwijssysteem. Dat wil zeggen dat het onderwijs aan boord, het ligplaatsonderwijs en de samenwerking met basisscholen elkaar versterken. Daarbij is de mentor van uw kind de belangrijkste schakel.

Wij werken samen met u aan de ontwikkeling van uw kind via ons digitale leerlingdossier VarenderWijs, en vooral ook via RADAR, ons op maat ontwikkelde leerlingvolgsysteem. Met VarenderWijs en RADAR kunnen we op één plek veilig samenwerken met onze ouders en kunnen we vanuit educatief partnerschap de ontwikkeling van de kinderen in kaart brengen en begeleiden. RADAR sluit aan bij ons speelleerpakket SpelenderWijs en ons onderwijsleerpakket VoortVarend voor groep 1 en 2. Aangevuld met de digitaal opgestuurde activiteiten en de werkjes in het Portfolio hebben we het kind goed in beeld zodat we maatwerk kunnen bieden in het onderwijsaanbod voor een optimale ontwikkeling van uw kind.

In deze schoolgids informeren we u over de manier waarop het LOVK het onderwijs vormgeeft. U leest wat u van ons mag verwachten en waarop u ons mag aanspreken. Het onderwijs zelf wordt uitvoeriger beschreven in diverse beleidsdocumenten, die u kunt inzien op de locaties, op VarenderWijs of op www.lovk.nl.

Hoewel deze schoolgids uitgebreid is, staat toch niet alles erin. Ook kan informatie in de loop van het schooljaar veranderen. Op de website kunt u steeds de meest actuele informatie vinden. Verder worden ouders via de nieuwsberichten op VarenderWijs op de hoogte gehouden van de actualiteit binnen het LOVK. En natuurlijk kunt u altijd bellen met een van de medewerkers of naar het Landelijk Bureau van het LOVK.

*Vanzelfsprekend zijn uw opmerkingen welkom.
Managementteam LOVK*



WIE WERKEN ER BIJ HET LOVK?

1.1 bestuur LOVK

Het onderwijs aan varende kinderen gaat uit van de Stichting voor Landelijk Onderwijs aan Varende Kinderen (LOVK). Het bestuur van de Stichting bestaat uit zes leden. Dit is verdeeld in vijf toezichthoudende leden en een uitvoerend lid. Een van deze toezichthoudende leden is benoemd op voordracht van de medezeggenschapsraad. De Stichting is ter ondersteuning en professionalisering aangesloten bij diverse organisaties zoals de Verus, AVS, PO-Raad, VTO3 en WBTR.

1.2 dagelijkse leiding LOVK

De dagelijkse leiding van het LOVK berust bij de directeur bestuurder. Zij vormt samen met de 'coördinator leerlingzorg en mentoraat', de 'coördinator afstandsonderwijs en innovatie' en de 'coördinator ligplaatsonderwijs en innovatie' het managementteam.

directeur bestuurder

Lienke van Dijk

lienke.vdijk@lovk.nl

06 10990215

coördinator leerlingzorg en mentoraat

Annemieke Kik

annemieke.kik@lovk.nl

06 10990239

coördinator afstandsonderwijs en innovatie

Elzelien de Vormer

elzelien.dvormer@lovk.nl

06 12343811

coördinator ligplaatsonderwijs en innovatie

Anneke van IJken

anneke.vijken@lovk.nl

06 10990221

1.3 administratie

Het LOVK maakt gebruik van de diensten van administratiekantoor Het Plein.

Het managementteam wordt ondersteund door een beleidsmedewerker en administratief medewerker.

Landelijk Bureau
Papeterspad 5
3311 WT Dordrecht
06 10990227

beleidsmedewerker
Marjan Ottevanger
landelijk.bureau@lovk.nl
06 10990227

administratief medewerker
Annemieke Beekman
administratie@lovk.nl
06 18271180

1.4 afstandsonderwijs met mentoren

Ieder kind krijgt een mentor, in feite een eigen juf. Zij is verantwoordelijk voor de goede voortgang van het totale onderwijs aan uw kind. Zij begeleidt en ondersteunt ouders en kinderen in het werken met SpelenderWijs en VoortVarend. Zij is ook aanspreekpunt voor ouders. Zij zorgt voor verslaglegging en verleent zo nodig extra zorg. Om dit alles te kunnen doen, neemt de mentor initiatieven voor contact met u, met andere leerkrachten van het LOVK en met BSOS- en gastscholen. Zo komt uw kind straks goed voorbereid en begeleid de ontvangende basisschool binnen.

Ingrid Heuseveldt
ingrid.heuseveldt@lovk.nl
06 12343807

Ilonka Toers Bijns
ilonkatoersbijns@lovk.nl
06 18739716

Margreet van der Zwan
margreet.vdzwan@lovk.nl
06 11507980

Mary Bakels
marybakels@lovk.nl
06 18739718

Rieke Voorstad
rieke.voorstad@lovk.nl
06 12343810

Ronella van Walsum
ronellavanwalsum@lovk.nl
06 18739722

Tineke Albrechts
tineke.albrechts@lovk.nl
06 38070987

Willeke van Dijke
willeke.vdijke@lovk.nl
06 10561207

Anneke van IJken
anneke.vijken@lovk.nl
06 10990221

Mariëlla Heijens
mariella.heijens@lovk.nl
06 10990218

Annemieke Kik
annemieke.kik@lovk.nl
06 10990239

Elzelien de Vormer
elzelien.dvormer@lovk.nl
06 12343811

1.5 ligplaatsonderwijs met leerkrachten en onderwijsassistenten

De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor het onderwijsleerproces in de groep. Zij creëert een goed pedagogisch klimaat. Zij geeft vorm aan het onderwijsprogramma, houdt ontwikkelingen bij, onderhoudt nauw contact met de mentoren en rapporteert aan de coördinator ligplaatsonderwijs en desgevraagd aan de ouders. Zo nodig verleent zij ook extra hulp aan leerlingen.

Een onderwijsassistent verricht diverse taken, zoals ondersteuning van de leerkracht in de klas, (extra) begeleiding van individuele kinderen of kleine groepjes, rijden van de schoolbus, begeleiding bij zwemles of uitstapjes enzovoort. Daarnaast ondersteunt de onderwijsassistent ook het afstandsonderwijs, zoals het verzorgen van de logistiek, ondersteunen van de mentoren en (online) activiteiten met individuele kinderen of kleine groepjes.

Het Zwanejong (ma t/m vr 9:00 – 14:30)

Geldelozepad 46-48
3311 WE Dordrecht
06 10990224

Het Zwanenmeer (ma + vr 9:00 – 15:00)

Boezemdreef 2 (in internaat De Driemaster)
2922 BA Krimpen a/d IJssel
ma 06 34073525 + vr 06 10990224

Ingrid Heuseveldt
ingrid.heuseveldt@lovk.nl
ma, di 06 12343807

Ineke van Buuren
inekevanbuuren@lovk.nl
ma + vr 06-15189219

Francina Vel Tromp
francinaveltromp@lovk.nl
wo, do, vr 06 10028706

't Zwaantje (vr ochtend onderwijs LOVK 9:00 – 13:00, middag opvang Limena 13:00 – 15:00)

Havenstraat 52 (in internaat de Merwede)

4251 BD Werkendam

vr 06 34073525

Ingrid Heuseveldt

Ingrid.heuseveldt@lovk.nl

vr 06 12343807

onderwijsassistenten

Anne Lokker

onderwijsassistente.zwanejong@lovk.nl

06 55786268

Joanne Penning

joanne.penning@lovk.nl

06 34073525

Rulinde Blankenstijn

rulinde.blankenstijn@lovk.nl

06 10990224

WAAR WIJ VOOR STAAN

2.1 grondslag en missie

grondslag

Stichting LOVK heeft ten doel het geven van onderwijs aan varende kinderen op bijzonder-neutrale, protestants-christelijke en rooms-katholieke grondslag. Daarbij verzorgt het LOVK een landelijk onderwijssysteem voor jonge varende kinderen.

missie

Het LOVK wil voor varende kinderen van 3,5 t/m 7 jaar het recht op onderwijs dat zij hebben zo goed mogelijk invullen. Dat houdt in dat rekening gehouden wordt met de specifieke situatie van varende kinderen en ouders en dat voorbereid wordt op een probleemloze doorstroming naar het reguliere basisonderwijs.

Het LOVK wil door middel van haar onderwijs bijdragen aan:

- een ontwikkeling van varende kinderen die cognitief en sociaal emotioneel, zoveel als mogelijk, gelijkloopt met die van kinderen aan de wal;
- een goede aansluiting in groep 3 of 4 van het reguliere basisonderwijs;
- instandhouding van het varende gezinsbedrijf (economisch, maatschappelijk belang).

Dat wil zij bereiken door de volgende producten en diensten:

- het bieden van een compleet onderwijsleerpakket voor 3,5 t/m 7 jaar;
- intensieve begeleiding van ouders bij de uitvoering van het onderwijs aan boord;
- maatwerk in de begeleiding van leerlingen in hun leerproces, zowel individueel als in groepsverband;
- begeleiding van ouders en kinderen door leerkrachten en mentoren op een professioneel hoog niveau;

Het LOVK is de enige organisatie in Nederland die de verantwoordelijkheid heeft voor het onderwijs aan varende kinderen in de leeftijd van 3,5 t/m 7 jaar. Hierbij levert zij maatwerk voor elk kind. Een groot deel van het onderwijs wordt aan boord gegeven door de ouders, begeleid door de mentor van het LOVK. Aanvullend kunnen kinderen terecht op de LOVK ligplaatsscholen en reguliere walscholen.

2.2 visie op onderwijs en samenwerking met ouders

Kinderen zijn aangewezen op verzorging, bescherming en toerusting. Ouders zijn daarbij de eerstverantwoordelijken. Het LOVK wil ouders behulpzaam zijn bij deze taak, die voor ouders die een varend bestaan leiden extra gecompliceerd is. Daar mag u van ons dan ook begrip voor verwachten. Als wij u de helpende hand bieden bij het onderwijs en waar gewenst adviseren bij de opvoeding, dan doen wij dat vanuit een visie die samen te vatten is in drie kernwoorden:

relatie: Kinderen willen relatie ervaren; kort gezegd, kinderen moeten zich veilig voelen, zich geaccepteerd weten, zichzelf kunnen zijn.

competentie: Kinderen willen competentie ervaren; dat wil zeggen dat kinderen taken dienen te krijgen die bij hen passen en die voldoende uitdaging bieden, zodat zij elke dag 'groeien' en bijleren.

zelfstandigheid: Kinderen hebben behoefte aan zelfstandigheid, waardoor zij (uiteraard aangepast aan hun leeftijd) ook verantwoordelijkheid leren dragen.

Samenwerken met ouders om het onderwijs aan het kind optimaal vorm te geven is voor het LOVK een van de belangrijkste pijlers. Het LOVK ziet ouders als educatieve partners. De kracht van goed onderwijs zit in het vormgeven van maatwerk. Concreet betekent dit dat het LOVK niet alleen samen met de ouders het lesgeven vormgeeft, maar ook samen met de ouders observeert, evalueert, lesaanbod aanpast aan de onderwijsbehoeften van het kind en daarin ook de ondersteuningsbehoefte van de ouders meeneemt. De mentor, de leerkracht van de (ligplaats)school en de ouders vormen zo een unieke driehoek. Onderwijs en opvoeding liggen hierdoor vanzelfsprekend dicht bij elkaar en kunnen elkaar vanuit deze intensieve samenwerking versterken.

2.3 belangrijke uitgangspunten

respect voor elkaar

Uitgangspunt is dat in principe alle varende kinderen welkom zijn. Dit brengt mee dat de scholen worden bezocht door kinderen die elk hun eigen achtergrond hebben, waarbij de levensbeschouwing van de ouders een belangrijk aspect is. Daar willen wij dan ook binnen het onderwijs van het LOVK, en dus ook op alle locaties, nadrukkelijk rekening mee houden door ruimte te bieden aan de beleving daarvan. Niet alleen respecteren we ouders en kinderen in hun opvattingen, maar dit respect beoefenen we ook onderling als medewerkers en als kinderen onder elkaar. Kinderen komen door middel van kringgesprekken, Bijbelverhalen, godsdienstige liedjes, vieringen en gebed op de ligplaatssscholen in aanraking met de christelijke levensvisie.

persoonlijke aandacht

Uw kind wordt serieus genomen. We willen dat uw kind zich op onze ligplaatssscholen veilig en thuis voelt, zodat het ook graag naar school gaat, gewoon omdat het daar fijn en gezellig is.

Omdat onze groepen relatief klein zijn, is er veel aandacht voor uw kind. Door het specifieke, op varende kinderen gerichte onderwijssysteem, kunnen wij onderwijs op maat bieden.

sociale, digitale en fysieke veiligheid

Vanzelfsprekend ligt er een sterk accent op de goede omgang met elkaar. Pesten mag daarom niet voorkomen, evenmin als agressief gedrag. We maken gebruik van de Kanjermethode: een training om kinderen te leren om goed met elkaar om te gaan, grenzen te stellen, respect op te brengen voor elkaar en zichzelf. Bij de kanjertraining worden petjes gebruikt in vier verschillende kleuren die worden ingezet om het gedrag van kinderen bespreekbaar te maken. We mogen onszelf al jaren 'Kanjerschool' noemen.

Het LOVK maakt gebruik van een anti-pestprotocol om ongewenst gedrag te voorkomen en een schoolklimaat voor kinderen, ouders en leerkrachten te creëren waarin iedereen zich sociaal veilig voelt. Het LOVK heeft een anti-pestcoördinator: Annemieke Kik. Zij is bereikbaar via annemieke.kik@lovk.nl en telefoon (06-10990239). Marjan Ottevanger is de veiligheidscoördinator van het LOVK. Zij is te bereiken via e-mail (landelijk.bureau@lovk.nl) en telefoon (06-10990227).

Het LOVK draagt zorg voor een goede uitvoering van de privacywetgeving (AVG). Daarnaast werkt het LOVK eraan om per 2030 te voldoen aan het IBP-normenkader waarin de informatiebeveiliging wettelijk geregeld is. Het LOVK heeft een externe functionaris gegevensbescherming aangesteld die toeziet op de uitvoering van de AVG en het IBP-normenkader en optreedt als contactpersoon bij de Autoriteit Persoonsgegevens: Tonny Plas (tonny@privacyopschool.nl). Hoe het LOVK omgaat met de bescherming van persoonsgegevens en de verwerking hiervan kunt u lezen in het privacy statement en in het privacyreglement op de website. Voor vragen of meldingen: privacy@lovk.nl.

Om de fysieke veiligheid van leerlingen, medewerkers en ouders/bezoekers te garanderen laat het LOVK 4-jaarlijks een RI&E uitvoeren. Ook worden jaarlijks ontruimingsoefeningen gehouden en leren leerlingen hoe zij onder leiding van de juf in geval van een calamiteit veilig de school kunnen verlaten.

Sinds enige jaren verdient het LOVK het verkeersveiligheidslabel 'School op Seef'. Dit betekent concreet dat wij vinden dat alle kinderen recht hebben op een veilige en een zo zelfstandig mogelijke deelname aan het verkeer. Verkeerseducatie staat daarom hoog in het vaandel; het is erg belangrijk dat onze kinderen vaardig, verantwoordelijk en veilig aan het verkeer kunnen en mogen deelnemen. Op Het Zwanejong worden theoretische en praktische verkeerslessen gegeven. Hiervoor wordt ook de hulp van ouders ingeroepen. In kleine groepjes wordt onder begeleiding van leerkrachten en ouders het verkeer verkend en wordt er structureel geoefend met o.a. oversteken en fietsen. Zo worden onze kinderen goed voorbereid op deelname in het verkeer.

klachtenregeling

Wij doen ons best het onderwijs aan uw kind(eren) zo goed mogelijk gestalte te geven. Toch is het mogelijk dat u het ergens niet mee eens bent. Bespreekt u dat dan in eerste instantie met de betrokkene zelf. Komt u er met de betrokkene niet uit, dan kunt u de leidinggevende benaderen. Komt u (ook) met de leidinggevende niet tot een oplossing, dan kunt u de directie benaderen. Als ook dan een oplossing uitblijft, kunt u een klacht indienen. U kunt daarvoor terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Achterin de gids treft u een uitgebreide beschrijving van de procedure aan en vindt u de in dit verband belangrijke contactgegevens. In het Schoolveiligheidsplan van het LOVK staat alles beschreven rond sociale, digitale en fysieke veiligheid.

milieu

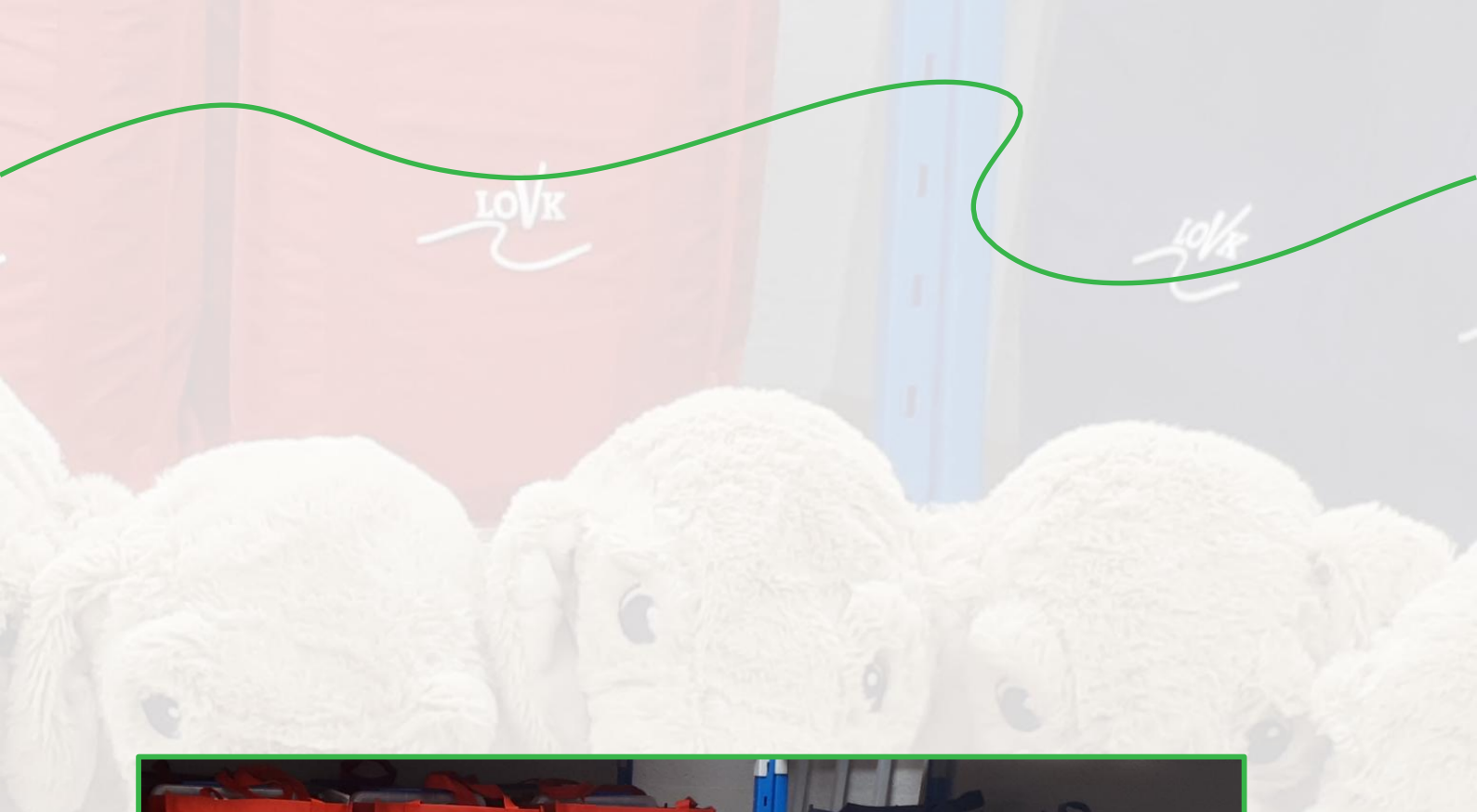
Wij leren de kinderen, aansluitend bij hun leeftijd, aandacht te hebben en zorg te dragen voor hun eigen leefomgeving.

burgerschapsonderwijs en digitale geletterdheid

Het LOVK zet volop in op het vormgeven van burgerschapsonderwijs en de ontwikkeling van digitale geletterdheid in het afstands- en ligplaatsonderwijs. Hiervoor is met het team een uitwerking gemaakt in concrete doelen en activiteiten die aan boord en op de ligplaatscholen ingezet worden. Verder wordt dit uitgewerkt in hoofdstuk 3.2 over de basisvaardigheden.

communicatie en ondersteuning

Ouders zijn altijd welkom op onze ligplaatscholen. Het gaat immers om uw kind! We waarderen het als u laat merken zich betrokken te voelen bij het onderwijs aan uw kind. Bent u in de gelegenheid om deel te nemen aan excursies, begeleiding bij het zwemmen en andere activiteiten, dan stellen we dat zeer op prijs. Behalve deze schoolgids zijn het magazine Langsij voor alle ouders van ingeschreven kinderen, de website www.lovk.nl, LOVK-nieuwsberichten via VarenderWijs en Whatsappgroepen van de ligplaatscholen middelen om het contact tussen ouders en onderwijs te verstevigen. De mentor van uw kind onderhoudt regelmatig contact met u over de ontwikkeling van uw kind en de voortgang van het onderwijs. Dit kan in de vorm van (beeld)bellen, WhatsApp, Teams-afspraak, @lovk-email, maar ook door persoonlijke ontmoetingen op de (ligplaats)cholen of tijdens een (boord)bezoek. Ouders worden aangemoedigd om zelf contact op te nemen met de mentor, leerkracht of het LOVK bij vragen of mededelingen. Op deze manier wordt tweezijdige communicatie bevorderd en behouden.



ONDERWIJS

3.1 LOVK, school voor varende kinderen

varende kinderen en de leerplicht

U voldoet aan de leerplicht als uw kind is ingeschreven bij het LOVK, de school voor varende kinderen en als u dan ook daadwerkelijk deelneemt aan het specifieke onderwijsprogramma. Dat houdt in: bijna dagelijks werken met SpelenderWijs of VoortVarend en regelmatig, waar mogelijk, een ligplaatsschool bezoeken. Vanaf de leeftijd van 3,5 jaar biedt het LOVK onderwijs aan boord door middel van het speelleerpakket SpelenderWijs. Daarnaast mag uw kind vanaf drieënhalve jaar ook de ligplaatsscholen in Dordrecht en Krimpen aan den IJssel bezoeken. Ouders stellen nogal eens de vraag hoelang varende kinderen aan boord mogen blijven. Het besluit trekkende bevolking WPO zegt daarover: 'Artikel C9, tweede lid, van het Besluit trekkende bevolking WPO bepaalt dat de leerlingen de school (LOVK) in elk geval verlaten na afloop van het schooljaar waarin zij de leeftijd van zeven jaar hebben bereikt'.

inschrijving

Vanaf de leeftijd van 3,5 jaar kunnen varende kinderen deelnemen aan het onderwijs van de school voor varende kinderen. U kunt uw baby of uw peuter op elk ogenblik inschrijven. Dit kan via de mentoren, de ligplaatsscholen, de website of via de administratie van het LOVK. Tegen de tijd dat uw kind het onderwijs kan gaan volgen, wordt er contact met u opgenomen. Aanmelding van uw kind *voordat het 1 jaar wordt* is erg belangrijk voor het LOVK. Hierdoor kan het LOVK tijdig prognoses maken voor de inzet van mentoren en leerkrachten. Wanneer uw kind is aangemeld ontvangt u het magazine van het LOVK, Langszij.

onderwijs aan boord voor peuters

Ook voor peuters vanaf 3,5 jaar is er onderwijs aan boord. Het LOVK heeft daarvoor 'SpelenderWijs', een speelleerpakket voor peuters van 3,5 tot 4 jaar ontwikkeld. 'SpelenderWijs' is gebaseerd op betekenisvol leren en is gericht op de totale ontwikkeling van de peuter. De thema's en activiteiten sluiten aan bij de beleevingswereld en ontwikkelingsbehoeften van peuters in het algemeen en met aandacht voor de varende peuter in het bijzonder. Dit uitgangspunt heeft geleid tot de keuze om vooral veel motorische activiteiten op te nemen en te zorgen voor een rijk taalaanbod in de vorm van prentenboeken, versjes en liedjes. Peuters leren spelenderwijs door te bewegen en te doen.

In spel kan de peuter zijn emoties kwijt, verkent hij de wereld en oefent hij zijn vaardigheden. Knuffie is tijdens de activiteiten niet alleen een speelmaatje voor de peuter, maar ook een hulpmiddel voor de ouder. De ouder koppelt taal aan de handelingen van de peuter en bevordert zo zijn ontwikkeling. In 'SpelenderWijs' zullen de peuter, de ouder en Knuffie samen veel plezier hebben!

realisatie onderwijs

Varende kinderen kunnen doordat zij te veel dagen op een school missen, niet deelnemen aan het reguliere onderwijs. De school voor varende kinderen (LOVK) richt het onderwijs zo in dat varende kinderen, alhoewel ze aan boord blijven, goed voorbereid worden op de overgang naar groep 3 of 4 van de basisschool. Dit gebeurt door:

- onderwijs aan boord met ondersteuning door mentoren;
- online afstandsonderwijs, verzorgd door leerkrachten/mentoren van het LOVK;
- onderwijs op ligplaatsscholen;
- samenwerking met BSOS- en gastscholen, zodat varende kinderen op veel plaatsen in Nederland welkom zijn.

Aan boord wordt, net zoals op school, dagelijks lesgegeven. Op de ligplaatsscholen van het LOVK wordt lesgegeven met het vijf gelijke dagen model. Hierbij wordt op de betreffende lesdagen op onze ligplaatsscholen in Krimpen a/d IJssel en Werkendam lesgegeven van 9:00 tot 15:00 en in Dordrecht van 9:00 tot 14:30.

onderwijs aan boord niet vrijblijvend

Het onderwijs aan boord biedt samen met het ligplaatsonderwijs een volledig onderwijsaanbod voor uw kind. Van u als ouders wordt gevraagd om dagelijks met uw kind te werken. Dat is geen vrijblijvend verzoek. Uw rol is namelijk heel belangrijk om uw kind een goede voorbereiding op het basisonderwijs aan de wal te geven. Om u hierbij te helpen zijn door het LOVK onderwijsleerpakketten ontwikkeld. Deze zijn geheel op uw situatie, ouders van varende kinderen, toegespitst:

SpelenderWijs	voor 3,5 tot 4 jarigen
VoortVarend groep 1	voor 4 tot 5 jarigen
Themapakketten groep 1	voor 4 tot 5 jarigen
VoortVarend groep 2	voor 5 tot 6 jarigen
Themapakketten groep 2	voor 5 tot 6 jarigen
Woolly's World, lessen Engels	voor 4 tot 6 jarigen
Monkey Moves	voor 3,5 tot 6 jarigen
Themapakket 'Met Knuffie naar het internaat'	voor 5 tot 6 jarigen
Groep 3 onderwijs	voor 6 tot 7 jarigen

De pakketten bestaan uit instructieboeken en werkbladen. Bij elk pakket hoort het nodige gebruiks- en verbruiksmateriaal. Instructieboeken, werkbladen en materialen worden in een krat door de mentor geleverd aan de ouders. Alles wat peuters aan de wal leren en alles wat in de groepen 1 en 2 van de basisschool aan de orde komt, wordt ook in SpelenderWijs en VoortVarend aangeboden. Dit zorgt ervoor dat uw kind straks in elke basisschool in Nederland met succes kan instromen.

Het onderwijs aan boord dat door middel van SpelenderWijs en VoortVarend wordt aangeboden vormt de kern van het totale ontwikkelingsaanbod voor uw kind. De kracht van dit aanbod is dat het geheel is aangepast aan en inspeelt op de leeftijd en de ontwikkeling van uw kind. Het groep 3-pakket bestaat uit lesmateriaal dat nodig is voor het onderwijs in taal, rekenen en schrijven. Er kan voortdurend door de ouders een beroep gedaan worden op de eigen mentor. Het onderwijs aan boord wordt verder ondersteund via VarenderWijs waar u als ouders alle informatie over SpelenderWijs, VoortVarend groep 1 en 2 en onderwijs voor groep 3 kunt vinden. Ter ondersteuning van de ouders bij het lesgeven zijn er diverse instructiefilmpjes gemaakt, zoals een filmpje met uitleg over de inhoud van de krat, het werken met VarenderWijs, burgerschap, bewegingslessen met Monkey Moves enzovoort.

digitaal leerlingdossier VarenderWijs

Bij VoortVarend werken mentoren en leerkrachten intensief met u als ouders samen, om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Om veilig samen te kunnen werken en privacygevoelige documenten niet heen en weer te sturen per e-mail of post, kunnen documenten in het persoonlijke leerlingdossier in VarenderWijs gehangen worden. Ouders en mentoren kunnen hierdoor in deze documenten veilig samenwerken.

leerlingvolgsysteem RADAR

Naast het veilig samenwerken in documenten rondom de begeleiding van uw kind, wordt de ontwikkeling van uw kind ook systematisch bijgehouden door u en uw mentor. Dit gebeurt in het leerlingvolgsysteem RADAR dat het LOVK speciaal heeft laten ontwikkelen. Op diverse momenten tijdens het werken met SpelenderWijs en VoortVarend staat er voor u een vragenlijst klaar over de ontwikkeling van uw kind met vragen over de verschillende ontwikkelingsgebieden. Zo kan de ontwikkeling van uw kind door u en uw mentor op de voet gevolgd worden en het onderwijsaanbod op maat aangepast worden. Aan het einde van het peuterjaar, het einde van groep 1 en het einde van groep 2 wordt door de mentor een rapport gemaakt. Voor u staat dit rapport klaar in RADAR waar u per ontwikkelingsgebied een overzicht krijgt van de ontwikkeling van uw kind.

ligplaatsscholen

De ligplaatsscholen zijn onderdeel van het integrale onderwijssysteem voor varende kinderen en vormen samen met de andere voorzieningen zowel onderwijsinhoudelijk als organisatorisch, één school voor varende kinderen. Het ligplaatsonderwijs is een belangrijk onderdeel van het onderwijssysteem. In een uitnodigende en inspirerende omgeving krijgen kinderen hier te midden van leeftijdsgenoten, aangepast aan hun behoeften, onderwijs waarbij spelend leren centraal staat. Op de ligplaatsscholen in Dordrecht en Krimpen a/d IJssel wordt bij het lesgeven een relatie gelegd met de onderwijsleerpakketten SpelenderWijs, VoortVarend en Woolly's World, zodat onderwijs aan boord en op de ligplaatsschool elkaar blijvend versterken.

ontwikkelingsmaterialen

Het ontwikkelingsmateriaal op de ligplaatsscholen is ingedeeld per ontwikkelingsgebied. Kinderen kunnen daardoor per ontwikkelingsgebied op eigen niveau werken. Ook het materiaal uit de speltheek is per ontwikkelingsgebied ingedeeld. De

mentor weet precies welk materiaal geschikt is voor een kind en kan ouders hierin gericht adviseren.

thema's en leerdoelen in de klas

Op de ligplaatsscholen wordt thematisch gewerkt. Binnen een rijke speelleeromgeving wordt uw kind uitgedaagd om zich, samen met leeftijdsgenootjes, spelenderwijs te ontwikkelen. Bij de uitwerking van deze thema's leggen we waar mogelijk een relatie met SpelenderWijs en VoortVarend. Zo versterken het ligplaatsonderwijs en het afstandsonderwijs elkaar. In de gang van Het Zwanejong, Het Zwanenmeer en 't Zwaantje vindt u de uitgewerkte lesdoelen en leerinhouden per maand en per thema. Zo weet u precies wat uw kind die maand op school gaat doen en leren. Heeft u vragen naar aanleiding van deze uitgewerkte leerdoelen, dan kunt u die uiteraard aan de leerkracht stellen.

schoolbezoek is belangrijk

Door het werken met SpelenderWijs en VoortVarend is de doorgaande lijn in de ontwikkeling van varende kinderen gegarandeerd. Daarnaast blijft bezoek aan de LOVK-ligplaatsscholen belangrijk. Zie voor de openingsdagen en -tijden hoofdstuk 1.5. De LOVK-ligplaatsscholen zijn toegankelijk voor kinderen vanaf 3,5 jaar. Het bezoek aan de ligplaatsschool is belangrijk voor zowel de cognitieve als de sociale ontwikkeling. Kinderen komen daar in contact met een rijke speel- leeromgeving en doen een veelheid aan ervaring op met leeftijdsgenootjes. Wij vragen dan ook van u als ouders om – indien het ook maar enigszins mogelijk is – uw kind de ligplaatsscholen te laten bezoeken. Niet alleen is zo'n bezoek een fijne ervaring voor uw kind, maar het geeft ons ook de gelegenheid om uw kind beter te leren kennen en verder te helpen.

3.2 wat wordt er geleerd?

activiteiten

In de wet Primair Onderwijs staat wat kinderen moeten leren. Het onderwijs van de school voor varende kinderen (LOVK) omvat een VVE programma voor peuters van 3,5 tot 4 jaar, het totale programma van groep 1 en 2 van de basisschool en de leerstof van groep 3. Dit wordt zo aangeboden, dat tegemoetgekomen wordt aan de natuurlijke drang tot leren, die juist voor jonge kinderen zo kenmerkend is. Verder wordt rekening gehouden met en ingespeeld op de ontwikkelingsfase waarin een kind verkeert. Op de ligplaatsscholen kunt u de documenten die bij het onderwijs horen, inzien. Zowel op de ligplaatsscholen als in VoortVarend wordt structureel veel aandacht besteed aan het (aan)leren van een goede werkhouding en zelfstandigheid bij uw kind. Als u met SpelenderWijs en VoortVarend en de bijbehorende materialen werkt, krijgt u vanzelf veel inzicht in wat voor kinderen belangrijk is om te beheersen. Denkt u hierbij aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

- auditieve en visuele waarneming;
- gecijferdheid en geletterdheid;
- grote en kleine motoriek;
- logisch denken;
- lichaamsoriëntatie;
- mondelinge taalontwikkeling;

- relatie anderen en relatie volwassenen;
- ruimtelijke oriëntatie en tijdsoriëntatie;
- spelontwikkeling;
- tekenontwikkeling;
- werkhouding en zelfstandigheid;
- zelfbeeld;
- burgerschapsvorming
- digitale geletterdheid
- 21e eeuwse vaardigheden
- executieve functies

In het onderwijs aan groep 3 wordt er gewerkt met de aanvankelijk leesmethode Veilig Leren Lezen, de schrijfmethode Pennenstreken en voor rekenen De Wereld in Getallen 5. Deze methodes bieden een gestructureerde en doorgaande leerlijn, waarbij er aandacht is voor verschillen tussen kinderen en ruimte om op het eigen niveau te werken. De mentor volgt de ontwikkeling van het kind nauwgezet en stemt het aanbod waar nodig af op de onderwijsbehoeften.

basisvaardigheden

Het LOVK besteedt aandacht aan de basisvaardigheden. Deze zijn gekoppeld aan de vernieuwde kerndoelen. Met basisvaardigheden worden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid bedoeld. De basisvaardigheden taal en rekenen komen tot uiting in verschillende ontwikkelingsgebieden en lesmethodes die hierboven genoemd zijn. Zowel in het afstandsonderwijs als het ligplaatsonderwijs is er veel aandacht voor de basisvaardigheden.

Het LOVK heeft doelen opgesteld voor burgerschapsonderwijs, passend bij de leeftijd van onze jonge doelgroep. We werken vanuit de volgende nieuwe kerndoelen:

Kerndoel 19 – De school geeft vorm aan de democratische oefenplaats

Kerndoel 20 – De leerling leert over samenleven in een democratische rechtsstaat

Kerndoel 21 – De leerling doet ervaring op met democratische en maatschappelijke betrokkenheid

Geïntegreerd in de activiteiten en lessen wordt uw kind uitgenodigd om ervaring op te doen op het gebied van democratische besluitvorming, oog te hebben voor en rekening te houden met onderlinge verschillen en worden maatschappelijke vraagstukken onder de aandacht gebracht.

In groep 3 wordt bij elke kern van VLL met een prentenboek gewerkt. Daarbij staan steeds verschillende burgerschapsdoelen centraal. Over het jaar heen komen alle burgerschapsdoelen aan bod.

Ook voor digitale geletterdheid heeft het LOVK doelen opgesteld. We werken vanuit de volgende nieuwe kerndoelen:

Kerdoel 22 – De leerling zet digitale technologie en digitale media in.

Kerdoel 23 – De leerling creëert digitale producten.

Kerdoel 24 – De leerling participeert in de gedigitaliseerde wereld.

Hier wordt passend bij de leeftijd mee omgegaan. Op de ligplaatsscholen wordt in elke groep een digibord gebruikt.

De doelen voor burgerschap en digitale geletterdheid zijn voor ouders duidelijk zichtbaar in de interactieve pdf's met een eigen pictogram zodat ze net zo goed onderdeel van de les zijn als andere lesdoelen.

Het portfolio wordt gebruikt om het proces en de resultaten van het onderwijs zichtbaar te maken. Dit portfolio staat twee keer per jaar centraal tijdens de portfolioweek. Tijdens deze week presenteren de leerlingen hun werk en stellen ouders, leerkrachten, mentoren en medeleerlingen nieuwsgierigheidsvragen, waardoor kennis, houding, ervaringen en vaardigheden van de leerlingen in beeld worden gebracht. Ook burgerschap en digitale geletterdheid zijn zichtbaar in het portfolio.

3.3 groepsgrootte en -samenstelling

We werken met kleinere groepen. Dat biedt grote voordelen. Uw kind krijgt daardoor veel aandacht en begeleiding en zo nodig ook extra zorg binnen de groep. De groepen zijn samengesteld uit kinderen van verschillende leeftijden. Dit heeft grote voordelen. Kinderen leren namelijk lang niet alleen van de juf, maar ook van elkaar. In de lokalen zijn speelhoeken ingericht. Het werken in uitdagende hoeken speelt in op de verschillende spel- en ontwikkelingsniveaus van de kinderen, komt tegemoet aan de natuurlijke drang tot spelen en leren die juist jonge kinderen kenmerkt en bevordert zowel de zelfstandigheid als het samenwerken.

Voor groep 3 worden de online lessen grotendeels in kleine groepjes aangeboden, zodat ieder kind optimaal onderwijs op zijn of haar eigen niveau kan volgen. Dit wordt afgewisseld met gezamenlijke activiteiten, waarin aandacht is voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en het versterken van het groepsgevoel.

3.4 wijze van vervangen bij ziekte en verlof

We streven ernaar om ook bij vervanging medewerkers in de school te hebben die op de hoogte zijn van de specifieke eigenschappen van het onderwijs aan varende kinderen.

3.5 begeleiding en inzet van stagiaires

Wij bieden studenten de mogelijkheid om stage te volgen of afstudeeropdrachten uit te voeren binnen onze school, mits de groepsgrootte passend is voor het aanbieden van een stageplaats. Studenten die affiniteit hebben met onze doelgroep, die aan hun stagedoelen kunnen voldoen en die passen binnen de identiteit van de school, kunnen bij het LOVK terecht. Studenten kunnen rekenen op intensieve begeleiding door een leerkracht van het LOVK.

3.6 buitenschoolse en extra activiteiten

Gedurende het schooljaar vinden op de ligplaatsscholen buitenschoolse activiteiten plaats, zoals excursies. Daarnaast zijn er door het schooljaar heen een aantal gezamenlijke activiteiten. Uw betrokkenheid en hulp daarbij stellen we erg op prijs. Vaak zijn we daar zelfs van afhankelijk. De geplande activiteiten zijn te vinden op VarenderWijs en worden met u gedeeld via de whatsapp-groepen van de ligplaatsscholen.

3.7 overblijfmogelijkheden

Alle kinderen eten tussen de middag op school. Tijdens en na het eten is er begeleiding.

Hoe een en ander op de diverse locaties geregeld is, leest u in hoofdstuk 9 van deze gids bij de 'Praktische Informatie'.

3.8 schoolverzekering voor leerlingen

Voor leerlingen die zijn ingeschreven bij het LOVK is door het bestuur van de school een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze geldt tijdens de schooluren en voor alle schoolactiviteiten in binnen- en buitenland, ook op de gastscholen.

3.10 voorzieningen in de schoolgebouwen

De ligplaatsscholen beschikken over goede voorzieningen, zoals:

- ruime speel-werklokalen;
- gelegenheid en materialen om buiten te spelen;
- werk- en spreekkamers voor gesprekken met ouders en/of externen;
- ruimten voor het uitvoeren van mentortaken en vergaderingen van het team;
- orthotheek;
- computers;
- spelothek en bibliotheek;
- ontmoetingsplaats voor ouders.

3.11 sponsoring

Indien er een aanvraag is voor sponsoring wordt deze getoetst aan de wet- en regelgeving op dit gebied. De directeur-bestuurder beoordeelt de aanvraag. Het LOVK maakt zelden of nooit gebruik van sponsoring. Bij het ontvangen van een gift gelden deze criteria niet omdat hier geen wederdienst of tegenprestatie tegenover staat.

ZORG VOOR HET JONGE KIND

4.1 naar de ligplaatscholen van het LOVK

welkom

Vanaf de leeftijd van 3,5 jaar is uw kind welkom op de ligplaatscholen in Dordrecht, Krimpen a/d IJssel en Werkendam. Dat kan in overleg met de leerkracht een hele dag of een deel daarvan zijn. Bij het eerste bezoek aan één van onze ligplaatscholen krijgt uw kind het Kijk-mij-eens-boekje.

het Kijk-mij-eens boekje

Bij elk bezoek wordt hierin een herinnering aan de dag gemaakt. Aan de hand van dit boekje met werkjes, liedjes en foto's kan het kind over de schooldag vertellen. Het Kijk-mij-eens boekje stimuleert spelenderwijs de mondelinge taalvaardigheid en wordt een prachtige herinnering. Het is de bedoeling dat dit boekje bij elk schoolbezoek meegenomen wordt.

LOVK label

Als uw kind bij het LOVK is ingeschreven en uw mentor komt voor het eerste contact en de intake op bezoek, ontvangt u een LOVK-label voor aan de rugzak van uw kind. Hierop staan de primaire gegevens van uw kind en contactgegevens van de mentor. Waar uw kind dan ook naar school gaat, het is direct duidelijk dat uw kind is ingeschreven bij het LOVK. Indien nodig kan de gastschool contact opnemen met u als ouder of met de mentor.

zindelijk zijn

Kinderen tot 4 jaar die niet zindelijk zijn mogen met een luier aan naar de ligplaatschool. Kinderen vanaf 4 jaar moeten zindelijk zijn, tenzij er een medische reden is voor het (nog) niet zindelijk zijn. Neemt u dan contact op met uw mentor. We verwachten van ouders dat zij hun kind, wanneer het nog niet zindelijk is, regelmatig (blijven) trainen om zindelijk te worden. Voor informatie hierover kunt u het consultatiebureau benaderen.

4.2 het volgen van de ontwikkeling van kinderen

observeren

Binnen het LOVK volgen wij onze kinderen m.b.v. ons digitale leerlingvolgsysteem RADAR. Samen met de observaties van leerkrachten en van u als ouders krijgen wij een goed beeld van de ontwikkeling van uw kind.

Zowel SpelenderWijs als VoortVarend bieden veel momenten waarop de ontwikkeling van uw kind wordt gevolgd:

- contactmomenten met de mentor via boord-, huis- of schoolbezoeken, telefonisch, via WhatsApp of beeldbellen;
- door u ingevulde vragenlijsten over de ontwikkeling van uw kind in RADAR;
- door het opsturen van gevraagde foto's en filmpjes per thema;
- door gemaakt werk van uw kind in het Portfolio te bekijken tijdens bezoeken.

Ouders observeren tijdens het lesgeven aan boord hun kind. Bij elk thema staat een vragenlijst met observaties klaar in VarenderWijs. Op deze wijze kunnen ouders de ontwikkeling per ontwikkelingsgebied van hun kind nauwkeurig volgen en bijhouden. Omdat zowel ouders, mentoren als leerkrachten observaties aanleveren, ontstaat een goed totaalbeeld van de ontwikkeling. Het onderwijs wordt hierop aangepast zodat ieder kind het onderwijs krijgt dat het nodig heeft. De vorderingen worden doorlopend met de ouders besproken. Het rapport dat jaarlijks naar aanleiding van deze observaties gemaakt wordt, bespreekt de mentor ook met de ouders. Tevens ontvangt uw kind een kindrapport waarin op een speelse manier aan uw kind uitleg gegeven wordt over zijn ontwikkeling.

Soms kan het nodig zijn om bepaalde ontwikkelingsgebieden van uw kind extra te onderzoeken. Ter beoordeling door de mentor/groepsleerkracht en in overleg met de coördinator leerlingzorg en eventuele externe adviseurs kunnen hiervoor ook andere observatiemiddelen worden gebruikt. De mentor bespreekt uitslagen altijd met de ouders.

het digitale leerlingdossier

Het leerlingdossier bevat:

- persoonlijke gegevens die via het inschrijfformulier verkregen zijn;
- de ontwikkeling van uw kind (leerlingvolgsysteem RADAR);
- verslagen (bijv. van contacten met ouders, scholen of instanties);
- screening;
- hulpplannen.

Ouders, leerkrachten en mentoren werken intensief samen in het digitale leerlingdossier van het kind. Zonder toestemming van ouders wordt er niets uit dit digitale dossier aan derden doorgegeven.

gastscholen en observaties

Het LOVK (mentor) is de eerstverantwoordelijke voor de voortgang van het onderwijsleerproces van haar varende kinderen.

Observaties die vanuit de gastscholen ontvangen worden, zet de mentor in het digitale leerlingvolgsysteem RADAR. De ontwikkelingsgegevens van uw kind inclusief informatie over de ontwikkeling van uw kind vanuit de gastscholen worden bij het verlaten van het LOVK vermeld in het Onderwijskundig Rapport dat het LOVK voor de ontvangende school opstelt. Het spreekt vanzelf dat het LOVK vanwege de privacy van kinderen, op gepaste wijze met deze gegevens omgaat.

sociaal-emotionele ontwikkeling

In het digitale leerlingvolgsysteem RADAR worden de vaardigheden van de sociaal-emotionele ontwikkeling regelmatig genoteerd zodat uw kind ook op dit gebied op de voet gevolgd wordt.

4.3 overlegsituaties

overleg in het managementteam

Gedurende het schooljaar zijn er regelmatig momenten voor managementteamoverleg gepland. Het managementteam houdt zich dan bezig met het totale onderwijs aan varende kinderen. Belangrijk aandachtspunt is steeds, de verschillende onderdelen van dit onderwijs op elkaar af te stemmen en optimaal te laten functioneren.

overleg in het team

Gedurende het hele schooljaar vindt er regelmatig overleg plaats met het team, in de vorm van teamvergaderingen, mentorvergaderingen en leerkrachtvergaderingen. Met elkaar denken we na over diverse onderwerpen binnen ons onderwijs. We richten ons op het versterken van de kwaliteit van het afstandsonderwijs en ligplaatsonderwijs en de leerlingenzorg. We nemen tijd voor intervisie en delen expertise vanuit verschillende opleidingen en cursussen.

overleg met ouders

Het LOVK is er voor u en voor uw kind. Bij het werken met SpelenderWijs, VoortVarend en de leerstof van groep 3 hecht het LOVK veel waarde aan een intensief en goed contact. U mag ervan uitgaan dat het LOVK hierbij de wederzijdse mogelijkheden goed afstemt en de nodige flexibiliteit hierbij vanzelfsprekend is. Het LOVK en de ouders zijn samen verantwoordelijk voor het regelmatig onderhouden van contact en het uitwisselen van informatie over de ontwikkeling van uw kind.

contact met ligplaatsscholen

Elke ligplaatsschool heeft een eigen WhatsApp-groep voor praktische informatie waar ouders zich bij de onderwijsassistente voor op kan geven. Voor dringende telefonische vragen of mededelingen verwijzen we graag naar de telefoonnummers onder hoofdstuk 1.5.

contact met de mentor

Elke mentor heeft een eigen emailadres en telefoonnummer. We verwijzen hiervoor graag naar hoofdstuk 1.4.

4.4 leerlingzorg

Uitgangspunt is dat een goed pedagogisch-didactisch klimaat en een goede organisatie van het onderwijs ervoor zorgen, dat er zich zo min mogelijk problemen voordoen en dat er ruimte binnen de groep is om ieder kind op eigen niveau te begeleiden. Binnen ons onderwijs bieden wij daarom een uitgebreid lesaanbod aan om voor varende kinderen een doorgaande lijn in hun ontwikkeling mogelijk te maken. Omdat het onderwijs bij het LOVK individueel gericht is sluit het LOVK aan op passend onderwijs. Toch kan het voorkomen dat dit aanbod voor uw kind niet voldoende is. In zulke gevallen heeft uw kind speciale zorg nodig. Vaak kunnen wij die, samen met u, bieden door extra aandacht, inzet van het juiste materiaal, of door het werken met een hulplan. Soms echter is het nodig dat externe hulp ingeroepen wordt van bijvoorbeeld een schoolbegeleider, een ambulante begeleider, de logopedist of de schoolarts. Alleen wanneer daarvoor aanleiding is wordt overgegaan tot het werken met een hulplan. Dit alles wordt gecoördineerd door de coördinator leerlingzorg.

niveaus in het bieden van leerlingzorg

Het LOVK kent verschillende niveaus van zorg.

Zorgstructuur LOVK

niveau 1

Er wordt onderwijs op maat gegeven vanuit de visie die samen te vatten is in drie kernwoorden: relatie, competentie en zelfstandigheid.

Er wordt indien nodig extra aandacht gegeven. Deze extra aandacht kan onder meer bestaan uit korte extra instructie aan uw kind, extra stimulans, extra oefening, tips voor u als ouders om uw kind aan boord te begeleiden, begeleiding in de keuze van (oefen)materialen, voordoen van lessen uit het onderwijsleerpakket door de mentor, observaties door u als ouders en door de mentor.

niveau 2

Op basis van interne signalering en diagnose (de uitkomst van niveau 1) wordt een hulplan opgesteld en wordt er gewerkt met kleine, afgebakende en haalbare doelen zowel op de ligplaatschool als aan boord.

Logopedist, schoolarts of orthopedagoog kunnen worden benaderd voor advies, observatie of onderzoek.

niveau 3

Een psychologisch en/of pedagogisch-didactisch onderzoek door externen blijkt gewenst. Dit onderzoek leidt tot advisering aan de mentor, leerkracht en de ouders.

niveau 4

Het LOVK kan het onderwijs op maat niet (meer) bieden. Na extern psychologisch en/of pedagogisch-didactisch onderzoek en advisering volgt de aanvraag voor een arrangement dat bestaat uit begeleiding vanuit het SBO of SO of plaatsing in het SBO of een aangepaste vorm van speciaal (basis)onderwijs.

Het LOVK werkt volgens een zorgvuldig vastgelegd stappenplan binnen onze zorgstructuur. Daarin staat beschreven hoe wij het varende kind (met specifieke behoeften) volgen, hoe de uitvoering van de interne en externe leerlingenzorg verloopt, en is een gedetailleerd stappenplan opgenomen bij het volgen van varende kinderen. De zorgstructuur is te downloaden op www.lovk.nl onder het rolmenu 'over ons'.

extra zorg

Wanneer extra hulp voor uw kind nodig is zullen wij altijd contact met u opnemen. We vragen u dan ook toestemming om zo nodig gegevens betreffende uw kind in te winnen of te verstrekken aan bijvoorbeeld de schoolarts, logopedist of schoolbegeleider. Het verloop van de speciale zorg aan uw kind gaat in nauw overleg met u als ouders.

Het LOVK is vanwege haar landelijke functie, niet aangesloten bij een specifiek SWV. Wel hebben wij binnen een groot netwerk de mogelijkheid om ondersteuning in te roepen.

passend onderwijs

Alle scholen in Nederland hebben de verantwoordelijkheid om voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, een passend onderwijsprogramma te bieden. Dit wordt zorgplicht genoemd. Ouders zijn verplicht bij aanmelding te vermelden als zij het vermoeden hebben dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft. Als onderzoek uitwijst dat de school de ondersteuning die het kind nodig heeft niet kan bieden, moet er samen met de ouders een passende plek gevonden worden op een andere school voor regulier of speciaal (basis)onderwijs. Op deze manier krijgen alle kinderen een passend onderwijsprogramma, ook kinderen die daarbij extra ondersteuning nodig hebben.

Het LOVK kijkt naar de onderwijsbehoefte van elke leerling. De ondersteuningsbehoefte van het kind staat centraal in relatie tot de mogelijkheden die bij het LOVK voorhanden zijn. Door de intensieve samenwerking tussen ouders en de mentor van het LOVK staat het welzijn van het kind voorop en kan ieder kind zijn ontwikkelingsmogelijkheden benutten. Het LOVK heeft de beschikking over verschillende expertises binnen haar eigen organisatie, zoals een specialist ouderbetrokkenheid en een kindercoach en kindertherapeut. Mentoren kunnen de speltheek gebruiken om extra zorg te bieden. Zij kunnen bijvoorbeeld spelmateriaal geven om een of meer onderdelen uit SpelenderWijs of VoortVarend aan boord extra en op een andere manier te oefenen.

meldcode

In Nederland is de wet 'Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld' van kracht. In deze wet wordt aan scholen, instellingen en zelfstandige beroepsbeoefenaars de plicht opgelegd om een meldcode en afwegingskader te hanteren voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode beschrijft in 5 stappen, wat professionals moeten doen bij vermoedens of signalen van verwaarlozing of geweld. Het doel van deze meldcode is sneller en adequater in te grijpen bij deze vermoedens. In het 5-stappenplan krijgt de leerkracht of mentor duidelijke handreikingen, wat er van haar wordt verwacht vanaf het moment dat zij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling waarneemt. De school is verplicht deze signalen te bespreken met de aandachtsfunctionaris en advies te vragen aan de organisatie 'Veilig thuis'. Zij hebben

een meldpunt voor kindermishandeling en huiselijk geweld.

Ook zal er met de ouders een gesprek gevoerd worden over de signalen. Voor vragen kunt u terecht bij de aandachtfunctionaris 'Huiselijk geweld en kindermishandeling'. Het LOVK heeft als aandachtfunctionaris de coördinator leerlingzorg aangesteld: aandachtsfunctionaris@lovk.nl

spelothek

In Dordrecht bevindt zich een uitgebreide spelothek en bibliotheek. In Noord- en Zuid-Nederland kan de mentor spelmateriaal voor u meenemen bij een bezoek. Alle ouders kunnen spelmateriaal lenen voor aan boord. Dit als aanvulling op SpelenderWijs en VoortVarend. De bibliotheek heeft veel prentenboeken voor uw peuter en kleuter en ook leesboekjes niveau groep 3. U kunt daar voor uw kind gebruik van maken. In de spelothek zijn allerlei ontwikkelingsmaterialen te vinden die aansluiten bij de verschillende ontwikkelingsgebieden zoals deze ook in het digitale leerlingvolgsysteem RADAR gehanteerd worden. Ook materiaal voor meer- en hoogbegaafdheid is in onze spelothek te vinden. We bevelen het gebruik van onze spelothek warm aan! Nadat uw kind een periode gespeeld heeft met dit materiaal, graag weer inleveren bij de mentor, zodat een volgend kind er weer mee kan spelen. Het gebruik van de spelothek is kosteloos. Vraag ernaar bij uw mentor.

4.5 begeleiding van de overgang naar groep 3

naar groep 3

Ouders van kinderen die naar groep 3 gaan kunnen op VarenderWijs het document 'Naar groep 3' lezen. De overstap naar groep 3 is voor uw kind een belangrijk moment. Als LOVK willen we die overgang weloverwogen en intensief begeleiden. Het document dient om inzicht te geven in de wijze waarop het LOVK tot een verantwoord advies komt.

groep 3 bij het LOVK

Uw kind mag tot en met het schooljaar waarin het zeven jaar wordt, bij het LOVK ingeschreven staan. Het was daardoor altijd al mogelijk om bij het LOVK groep 3 te volgen, waarbij de ouders het onderwijs verzorgden onder begeleiding van de mentor. In het schooljaar 2024-2025 is het LOVK gestart met een pilotproject voor groep 3, waarbij leerkrachten van het LOVK fysieke en online lessen verzorgen in samenwerking met ouders, die de verwerking van de lesstof begeleiden.

Vanwege de positieve ervaringen is dit project voortgezet en doorontwikkeld in schooljaar 2025-2026.

In het schooljaar 2026-2027 wordt het onderwijs vormgegeven in een hybride samenwerking, waarbij het accent verschuift naar een combinatie van online lessen door LOVK-leerkrachten en onderwijs op de toekomstige basisschool van het kind. Ouders begeleiden de verwerking van de lesstof tijdens de online lesdagen. De mentor onderhoudt contact met de walschool en bewaakt de doorgaande ontwikkelingslijn van het kind. Deze hybride vorm van onderwijs en wonen draagt bij aan een gefaseerde overgang van het onderwijs en wonen aan boord naar het onderwijs en wonen aan de wal en biedt volop gelegenheid voor maatwerk.

Aan het einde van het schooljaar wordt de pilot geëvalueerd en wordt bepaald op welke wijze het vervolg krijgt. Indien deze pilot iets is waar u interesse in heeft of meer informatie over wilt ontvangen, neem dan contact op met uw mentor.

nog niet naar groep 3

Soms is een kind nog niet toe aan plaatsing in groep 3. De oorzaak daarvan kan te maken hebben met de ontwikkeling op sociaal-emotioneel en/of op cognitief gebied. In die gevallen bespreekt de mentor dit vroegtijdig met u. In alle gevallen bekijken wij samen met u wat uw kind nodig heeft en zoeken wij naar mogelijkheden voor onderwijs op maat.

4.6 begeleiding van de overgang naar onderwijs aan de wal

LOVK en internaat

Als een varend kind (uiterlijk in het jaar waarin het 7 is geworden) het LOVK verlaat, is het aan ouders om de keuze te maken voor wonen op het internaat, aan de wal of in een gastgezin. Bij de keuze voor het internaat hanteert het LOVK het basisuitgangspunt dat varende kinderen in de regel niet jonger dan de toelatingsleeftijd op een internaat geplaatst moeten worden. Dit vanwege het gegeven dat het gaat om nog erg jonge kinderen, die nog een zeer sterke emotionele binding met de ouders hebben. In uitzonderlijke gevallen kunnen er redenen zijn om een kind vervroegd op het internaat te plaatsen. Dit gebeurt in nauw overleg met u als ouders. Uw mentor geeft hierin een advies. Ouders bespreken dit advies met de directie van het internaat. Indien gewenst vraagt het internaat, met toestemming van ouders, aanvullende informatie aan het LOVK.

Indien gewenst denken mentoren graag mee met de overwegingen die ouders maken voor de overstap van onderwijs en wonen aan boord naar onderwijs en wonen aan de wal. Mentoren kunnen ouders op verzoek vergezellen bij oriëntatie of intake op het internaat. Het LOVK deelt geen informatie over de ontwikkeling van uw kind met het internaat. Dit beschouwt het LOVK als de verantwoordelijkheid van de ouders. Wanneer het internaat informatie over de ontwikkeling van uw kind opvraagt bij het LOVK, zal het LOVK, voordat op zo'n verzoek wordt ingegaan eerst met u overleggen.

De overstap van boord naar internaat is een grote verandering in het leven van uw kind. Om uw kind goed voor te bereiden, besteden we hier in groep 2 op de ligplaatscholen extra aandacht aan. Voor aan boord is er het themapakket 'Met Knuffie naar het internaat'. Centraal hierin staat een filmpje met een kind dat samen met Knuffie een nachtje gaat logeren op een internaat. Het bijbehorende materiaal ontvangt u bij aanvang van groep 2. Als ouder kunt u zelf kiezen of, welke en wanneer u activiteiten uit het pakket met uw kind gaat doen. Voor de groep 2 kinderen worden er op de ligplaatscholen een aantal extra lessen verzorgd gericht op de sociaal-emotionele omwikkeling met als doel hen weerbaar te maken en zicht te leren krijgen op hun eigen kracht en talent. Ook biedt het LOVK u de mogelijkheid om met ouders die ervaring hebben op het internaat in contact te komen via het buddyproject. Uw mentor kan hier meer informatie over geven.

Het doel van het themapakket is om samen in gesprek te gaan over de gezinssituatie die gaat veranderen als een van de kinderen op het internaat gaat wonen. Hierbij is aandacht voor het kind dat naar het internaat gaat, maar ook voor de achterblijvende broers of zussen aan boord. Voor de ouders organiseren we ouderbijeenkomsten die gerelateerd zijn aan dit thema.

Wij willen u speciaal wijzen op de lijst met mogelijke gespreksonderwerpen die u kunt gebruiken bij de intake op het internaat. Deze lijst is samengesteld met ouders die al ervaring hebben op diverse internaten.

onderwijskundig rapport

Voor de overdracht naar de ontvangende school wordt gebruik gemaakt van een onderwijskundig rapport (OKR). Dit rapport wordt door de mentor van uw kind opgesteld en bevat gegevens die van belang zijn voor een goede aansluiting op de ontvangende school. In veel gevallen vindt er een warme overdracht plaats met de ontvangende school. In het rapport wordt aan alle basisscholen de gelegenheid geboden om nader contact te hebben over uw kind. Het rapport gaat via OSO (beveiligd systeem) naar de ontvangende basisschool en ouders krijgen een kopie van dit rapport.



OUDERS

5.1 de rol van de mentor in relatie tot die van de ouders in onderwijs en opvoeding

de rol van de mentor bij het onderwijs

De mentor moet gezien worden als coach van de ouders (ondersteunende rol) die samen met de ouders onderwijs-op-maat realiseert en de verantwoordelijkheid draagt voor een leeftijdsadequate ontwikkeling binnen de mogelijkheden van het kind. De rol van de mentor in relatie tot de ouders bij het realiseren van goed onderwijs aan boord, is gezien die verantwoordelijkheid (aan)sturend en ondersteunend.

de rol van de mentor bij de opvoeding

De rol van de mentor in relatie tot de ouders bij de opvoeding is 'desgewenst adviserend'. Daarmee wordt bedoeld dat mentoren alleen wanneer ouders dit wensen, adviseren bij de opvoeding van hun kind(eren), gerelateerd aan het onderwijs.

voldoen aan de leerplicht

Wanneer blijkt dat ouders geen onderwijs (willen) geven, neemt de coördinator leerlingzorg of directeur bestuurder contact op met de ouders en wijst op de verplichte melding bij de leerplichtambtenaar. Wanneer ouders hierna nog altijd het onderwijs aan boord niet vormgeven, dan wordt dit door de directeur bestuurder gemeld bij de leerplichtambtenaar.

5.2 informatievoorziening aan ouders

persoonlijk contact

De meeste contacten verlopen via de mentor van uw kind. Zij is in alle gevallen het eerste aanspreekpunt. In de loop van het schooljaar zal zij, in het kader van een goede begeleiding, een aantal keren bij u aan boord komen. Wij vragen van onze mentoren veel aanpassing aan uw situatie, maar omgekeerd stellen wij het ook zeer op prijs als u meedenkt met de mentor. Bij het brengen en halen van uw kind op een van de ligplaatsscholen is er altijd even tijd voor een kort persoonlijk contact met de leerkracht en/of de mentor van uw kind. Voor een wat uitgebreider gesprek maken we graag een afspraak.

contact

Alle mentoren hebben een eigen LOVK-mobiel nummer. Uw mentor zal dit aan u doorgeven. Contact is ook mogelijk via WhatsApp of beeldbellen. Zowel de mentor als de ouders kunnen daarnaast via hun LOVK-mailadres elkaar bereiken via e-mail.

informatievoorziening en communicatie in geval van gescheiden ouders

De informatievoorziening van het LOVK betreffende het kind geldt voor beide ouders, ook als zij niet samenwonen. Uitgangspunt daarbij is de wettelijke verplichting zoals die in art 1:377c van het Burgerlijk Wetboek is vastgelegd. Informatie wordt niet aan anderen dan aan ouders verstrekt. Ouders zijn verantwoordelijk voor het aanreiken van de juiste gegevens van beide ouders, zoals eventuele adressen en telefoonnummers.

Correspondentie vanuit het LOVK is gericht aan beide met gezag belaste ouders. Beide ouders krijgen toegang tot het LOVK-emailadres. Hiermee wordt naast het onderhouden van e-mailcontact ook toegang gegeven tot het leerlingvolgsysteem VarenderWijs en Radar en de nieuwsberichten. Het LOVK stelt zich te allen tijde neutraal en objectief op en heeft verder beleid op dit gebied uitgewerkt in een beleidsdocument.

actuele informatie op VarenderWijs

Alle actuele informatie wordt voor u op de landingspagina van VarenderWijs geplaatst. Download de Share Point-app om de nieuwsberichten ook via uw telefoon te lezen en niets te missen. Voor VarenderWijs heeft u een Microsoftaccount nodig. Hiermee krijgt u toegang tot het digitale leerlingdossier en de actuele informatievoorziening. Het aanmaken van dit account en de toegang tot VarenderWijs wordt voor u verzorgd door het LOVK.

Als het goed is ontvangt u meldingen als er een nieuwsbericht geplaatst is op VarenderWijs. Mocht dit niet zo zijn dan wordt in de groepsapps van de ligplaatsscholen een reminder geplaatst zodra er een nieuwsbericht op VarenderWijs geplaatst is. U kunt dan alsnog via de SharePoint app laagdrempelig bij het kopje Nieuws het geplaatste bericht lezen.

Per schooljaar 2026-2027 start het LOVK ook met een appgroep voor alle ouders (LOVK-ouders). Hier worden alle ouders aan toegevoegd die actief zijn bij het LOVK. In deze appgroep zullen algemene berichten worden geplaatst die bestemd zijn voor alle LOVK-ouders.

Zit u nog niet in een van de groepsapps van het ligplaatsonderwijs? Meld u dan alsnog aan bij de groepsapp van de ligplaatsschool/ligplaatsscholen waar uw kind wel eens heen gaat. In deze appgroep wordt specifieke informatie gedeeld over de betreffende ligplaatsschool.

Om toegevoegd te worden in de groepsapp geeft u zich op bij:

Het Zwanejong Dordrecht via Rulinde Blankenstijn (persoonlijk of via 0610990224)

Het Zwanenmeer Krimpen en 't Zwaantje Werkendam via Joanne Penning (persoonlijk of via 0634073525)

Daarnaast kunt u op VarenderWijs alle informatie vinden ter ondersteuning van het geven van onderwijs aan boord. Deze informatie staat per groep geordend zodat u gericht alle informatie bij de hand heeft.

Langszij

Langszij is een jaarlijkse uitgave van het LOVK en informeert u over de manier waarop het onderwijs aan varende kinderen werkt. Dit gebeurt door middel van:

- informatie over alles wat speelt in de wereld van het varende kind;

- achtergrondinformatie over de ligplaatsscholen en het mentoraat;
- ervaringen van ouders;
- nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs aan varende kinderen.

U ontvangt de Langszij een keer per jaar via de post. Langszij wordt breed verspreid en gaat onder meer naar alle ouders, BSOS- en gastscholen, internaten, partnerorganisaties en inspectie. Langszij wordt ook op de website geplaatst.

website www.lovk.nl

Op www.lovk.nl vindt u steeds de meest actuele informatie over het LOVK.

website www.oudersenonderwijs.nl

Deze site biedt een landelijk informatiecentrum voor ouders met vragen over het onderwijs.

5.3 medezeggenschapsraad

De MR behartigt de belangen van leerlingen, ouders en personeel. De medezeggenschapsraad bestaat uit een ouder- en een personeelsgeleding. Zij streeft ernaar een structurele bijdrage te leveren aan goed onderwijs voor de varende kinderen. Openheid en openbaarheid staan daarbij hoog in het vaandel. Contact met ouders, personeel, directie en bestuur is daarom van essentieel belang en bevordert de onderlinge samenwerking. De MR vergadert vijf keer per jaar, deels in het bijzijn van de directie, waaronder twee keer met één van de bestuursleden. Voorafgaand aan de vergadering ontvangt de MR de benodigde informatie van de directie.

De MR heeft:

- instemmingsbevoegdheid; voor bepaalde aangelegenheden vraagt het bestuur aan de MR instemming (bijvoorbeeld de schoolgids en de vakantieregeling en diverse beleidsdocumenten);
- adviesbevoegdheid; in andere gevallen vraagt het bestuur advies aan de MR (bijvoorbeeld de begroting of het onderhoud van de school);
- initiatiefbevoegdheid; over alle aangelegenheden mogen voorstellen worden gedaan.

Op de landingspagina van VarenderWijs kunt u de agenda en de notulen lezen. Ook het jaarverslag kunt u hier vinden. De MR hoort graag hoe onze achterban (ouders en personeelsleden) denkt over de onderwerpen die voor het onderwijs aan onze varende kinderen en voor het werk van de medewerkers, van belang zijn.

correspondentieadres

Medezeggenschapsraad van het LOVK, Papeterspad 5, 3311 WT Dordrecht of mr@lovk.nl.

samenstelling medezeggenschapsraad

De oudergeleding bestaat uit

Joline Hoogendoorn	ms Prodigio	secretaris	06 46789543
Evelien Suijker	ms Overwaard	lid	06 46523391
Daniëlle Oomens	ms Nautictrans	lid	06-57310437

Het plaatsvervangende ouderlid is

Nina de Man	ms Devanto	vervangend lid	06-55414738
-------------	------------	----------------	-------------

De personeelsgeleding bestaat uit

Ilonka Toers Bijns	mentor	notulist	06 18739716
Tineke Albregts	mentor	voorzitter	06 38070987
Ronella van Walsum	mentor	penningmeester	06 18739722

5.4 ouderraad

Aan de school voor varende kinderen is geen ouderraad verbonden. Dat heeft te maken met de specifieke situatie van varende ouders. De ouders van de medezeggenschapsraad nemen in voorkomende gevallen taken op zich die bij een ouderraad behoren.

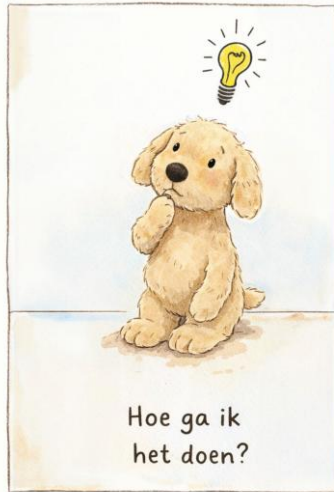
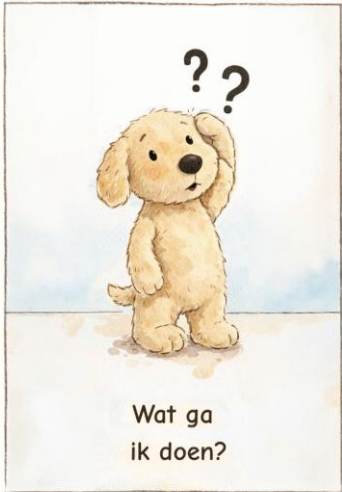
5.5 ouderhulp

Graag doen we, wanneer dat nodig is, een beroep op u voor hulp; bijvoorbeeld bij een uitstapje, schoolzwemmen of een feestje. U ontvangt dan een gerichte vraag en de nodige informatie. Met name bij het vervoer naar het zwembad en het toezicht bij het zwemmen is hulp vaak hard nodig. Ziet u het vooral ook als een goede gelegenheid om met uw kind op te trekken, en om mee te doen op school.

5.6 ouderbijdrage

Met ingang van schooljaar 25-26 vraagt het LOVK geen vrijwillige ouderbijdrage meer.

Het LOVK vindt dat het volledige onderwijs van het LOVK gratis moet zijn, ook het aanbieden van bijzondere activiteiten. Deze zouden volgens de visie van het LOVK niet afhankelijk moeten zijn van een (vrijwillige) ouderbijdrage.





ONTWIKKELING VAN HET ONDERWIJS

6.1 activiteiten ter verbetering van onderwijs en organisatie

Het LOVK is een bevolgen en innovatieve organisatie, waar samenwerking en kwaliteit hoog in het vaandel staan. De kwaliteit van het LOVK, vastgelegd in het rapport Vernieuwd Toezicht van de Onderwijsinspectie, is goed op orde. In het najaar van 2026 staat er weer een inspectiebezoek op de agenda.

In het voorjaar van 2026 zijn door het LOVK de vierjaarlijkse behoeften- en tevredenheidsonderzoeken voor ouders en medewerkers afgenomen. De uitkomsten van deze onderzoeken worden meegenomen in het nieuwe strategisch beleidsplan dat wordt opgesteld. Team, ouders, bestuur en MR worden hierin betrokken zodat in de nieuwe planperiode gewerkt kan worden met gezamenlijke doelen. Het nieuwe strategisch beleidsplan is voor de periode van 2027 – 2031. In hoofdstuk 7 ‘onderwijs in cijfers’ wordt verder ingegaan op de onderwijskwaliteit van het LOVK en de focus die we jaarlijks aanbrengen naar aanleiding van de trendanalyse.

Het LOVK vindt de maatschappelijke opdracht die zij heeft erg belangrijk. Zij zoekt daarom proactief samenwerking met de ketenpartners voor onderwijs en wonen. Daarbij wil het LOVK zich richten op het doel: helpen om het varende gezinsbedrijf in stand te houden. Het LOVK wil daarbij onderwijs en wonen aan elkaar verbinden en door middel van een intensieve samenwerking flexibiliteit en maatwerk bieden die de varende gezinnen en kinderen nodig hebben.

In de periode van 3,5 t/m 7 jaar betekent dit dat het LOVK hybride werkt. Onderwijs aan boord, online onderwijs en onderwijs aan de wal wisselen elkaar voortdurend af. Het LOVK zoekt samen met de ketenpartners in onderwijs en wonen naar mogelijkheden om flexibiliteit en maatwerk ook vorm te blijven geven voor varende kinderen van 7 t/m 12 jaar.

Het LOVK is daarnaast bezig de onderwijsleerpakketten voor groep 1 en 2 te vernieuwen. Een van de stappen waarin tegemoetgekomen wordt aan de ouderbehoeften is het werken met interactieve pdf's per schooljaar 2026-2027. Alle onderdelen van het onderwijs aan boord zijn in deze interactieve pdf's geïntegreerd en per thema direct bereikbaar. Naast het in hoofdstuk 4 beschreven onderwijs aan groep 3, ontwikkelt het LOVK ook afstandsonderwijs voor peuters en kleuters. Dit is ter aanvulling en ondersteuning op het onderwijs aan boord dat door u als ouders wordt gegeven. Het LOVK wil de kern van haar onderwijs hiermee verder versterken en de kwaliteit van het onderwijs nog verder ontwikkelen.

ONDERWIJS IN CIJFERS

7.1 de leerlingen

aantal leerlingen naar leeftijd

Door sterke toename tijdens het schooljaar stijgt in de loop van het schooljaar het leerlingenaantal steeds met 25% waarna in augustus weer een grote uitstroom plaatsvindt.

leerlingaantallen op teldatum Primair Onderwijs

Teldatum is 1 februari

	2023	2024	2025	2026
Peuters 3,5 – 4 jaar	31	36	29	20
Kleuters 4 – 6 jaar	123	91	88	82
Groep 3 6 – 7 jaar	5	3	6	22
Totaal leerlingen	159	130	123	124

uitstroom per 31 juli 26

Aantal kinderen	Doorgestroomd naar
0	Peuterspeelzaal
1	Groep 0/1
6	Groep 2
26	Groep 3
14	Groep 4
1	Verlengd kleuterjaar
0	Doublure groep 3
2	SBO/SO

7.2 de medewerkers

aantal medewerkers per 1 augustus 2026

Directeur-bestuurder	1
Coördinatoren	3
Beleidsmedewerker	1
Administratief medewerker	1
Leerkrachten/mentoren	11
Onderwijsassistentes	3
Totaal	20

onderwijsopbrengsten 2025

Het managementteam van het LOVK bespreekt regelmatig de opbrengsten en het ontwikkelingsniveau van de kinderen naar aanleiding van het leerlingvolgsysteem RADAR. Volgens de laatste inspectienormen is het aan de school hoe de vorderingen van de kinderen in beeld worden gebracht en welke instrumenten hiervoor worden ingezet. Het kunnen aantonen van de opbrengsten en de groei van het kind ten opzichte van zichzelf op het gebied van rekenen, taal, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling is en blijft het belangrijkste. Vallen deze opbrengsten tegen dan toont de school welke acties hiervoor worden ingezet.

In RADAR wordt aan het einde van het peuterjaar, eind groep 1 en eind groep 2 een peiling gemaakt. In de peiling wordt per ontwikkelingsgebied de ontwikkeling van het kind afgezet tegen de landelijke SLO-doelen. Bij elk volgend rapport kan daarnaast ook de groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar gemaakt worden.

De ontwikkelingsgegevens uit de peilingen worden meegenomen in de jaarlijkse trendanalyses. Hier worden bij peuters, groep 1 en groep 2 trends in beeld gebracht op alle ontwikkelingsgebieden en hoe deze ontwikkeling zich verhoudt tot de landelijk gestelde normen.

Het LOVK streeft ernaar dat al haar leerlingen een 100% leeftijdsadequate ontwikkeling doormaken. Deze ontwikkeling wordt weergegeven door de 100%-lijn. Uit de trendanalyse van schooljaar 2024–2025 blijkt dat leerlingen gemiddeld op alle ontwikkelingsdomeinen, namelijk rekenen, taal, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, op dit niveau scoorden.

Om deze kwaliteit te behouden en verder te versterken, en voortbouwend op onze ervaringen met het pilotproject in groep 3, liggen de aandachtspunten voor het komende schooljaar bij motoriek, lichaamsoriëntatie, werkhouding en zelfstandigheid, evenals auditieve waarneming ter voorbereiding op groep 3. Door de intensieve samenwerking tussen ouders, mentoren en leerkrachten en het bieden van onderwijs op maat verwachten wij deze opbrengsten voort te zetten.

LEERLINGENVERVOER

8.1 leerlingenvervoer Het Zwanejong, Dordrecht

Als u in de directe omgeving van Het Zwanejong ligt en u zelf niet in de gelegenheid bent om uw kind naar school te brengen of van school op te halen, is er de mogelijkheid dat uw kind wordt opgehaald met de schoolbus. Wij proberen letterlijk en figuurlijk dichtbij u te komen en ondersteunen u graag om uw kind de mogelijkheid te geven om een dag naar school te kunnen.

8.2 kosten

De kosten voor het busvervoer bedragen €1,- per rit (enkele reis). Indien u gebruik maakt van deze service ontvangt u 1 á 2 keer per jaar een betaalverzoek via WhatsApp.

Bent u voor een lange aaneengesloten periode, het gaat dan om minimaal twee maanden, aangewezen op vervoer met onze schoolbus, dan is een aangepaste regeling voor de kosten mogelijk en rekenen we €0,50 cent per rit. Neem hiervoor contact op met het LOVK.

8.3 telefoonnummer van de schoolbus

De schoolbus rijdt elke dag op afroep.

U dient van tevoren te bellen: 06 10990224.

Dat kan de avond van tevoren, zo mogelijk tussen 18.30 uur – 19.00 uur en op de dag zelf tussen 7.15 uur – 7.45 uur.

U begrijpt dat door onvoorziene omstandigheden, zoals mist, gladheid en stremmingen het kan voorkomen dat de bus niet zal rijden. U wordt daarvan op de hoogte gesteld.



PRAKTISCHE INFORMATIE

inschrijven en uitschrijven

Uw kind kan, mits ingeschreven bij het LOVK, vanaf 3,5 jaar deelnemen aan het onderwijs voor varende kinderen. Inschrijving bij het LOVK en deelname aan het onderwijs, betekent dat uw kind 'naar school gaat'. Uw kind kan niet tegelijkertijd bij het LOVK en op een andere basisschool worden ingeschreven.

Wanneer u niet langer gebruik maakt van ons onderwijs, bijvoorbeeld doordat u aan de wal gaat wonen, dient u zelf aan te geven dat uw kind moet worden uitgeschreven bij het LOVK. Vertrek naar een andere school dient u zowel bij de mentor als bij het Landelijk Bureau te melden.

Het is voor het LOVK van groot belang dat uw kind vroeg wordt ingeschreven, bij voorkeur voordat uw kind 1 jaar wordt. Varende kinderen zijn relatief kort bij het LOVK en in- en uitschrijvingen hebben veel impact. Om goede prognoses te maken voor de begeleiding van het onderwijs aan boord en het onderwijs op de ligplaats scholen hebben we de inschrijving van uw kind zo spoedig mogelijk nodig. Elk kind in uw gezin moet apart worden ingeschreven. Twijfelt u of uw jongere kinderen zijn ingeschreven? Neem contact op met het LOVK! Wijs andere varende ouders ook op het belang van vroege inschrijving, helemaal als hun oudste kind nog in baby- of peuterleeftijd is. We hebben u en uw netwerk daarin nodig!

wijziging in uw gegevens graag doorgeven

Wij stellen het op prijs dat u wijzigingen zoals van telefoonnummer(s) of in de gezinssituatie (bijvoorbeeld geboorte) aan ons doorgeeft. Dat kan bij de administratie van het LOVK via e-mail: administratie@lovk.nl of telefonisch 06 18271180, maar ook via de mentor.

ziek kind / hoofdluis

Wanneer uw kind recent naar school is geweest en daarna een besmettelijke ziekte kreeg, wilt u dit dan aan de coördinator ligplaatsonderwijs doorgeven? Voor informatie over de ziekte kunt u de website van de GGD raadplegen (www.ggd.nl). Regelmatig worden de kinderen op de ligplaats school gecontroleerd op hoofdluis. Mocht er hoofdluis geconstateerd worden dan nemen we contact met u op. Wanneer u hoofdluis constateert bij uw kind dat naar de ligplaats school is geweest, dan horen wij dat graag, zodat we maatregelen kunnen treffen.

iets eten of drinken op school

Op de ligplaatsscholen wordt 's morgens gepauzeerd om iets te drinken en te eten. Geef uw kind hiervoor het liefst iets gezonds mee. Wat het drinken betreft, geen koolzuurhoudende dranken. Voor de lunch dient u zelf brood en drinken mee te geven. Bekers en (brood)doosjes graag voorzien van de naam van uw kind.

zwemmen

In Dordrecht en Krimpen a/d IJssel wordt deelgenomen aan het schoolzwemmen vanaf 3,5 jaar. De namen en adressen van de zwembaden zijn in deze schoolgids opgenomen. In Dordrecht zijn specifieke regels en afspraken die met de veiligheid van uw kind te maken hebben. Het zwemwater staat op een hoogte van 87 centimeter. De afspraak is dat uw kind 87 centimeter lang moet zijn tot aan de kin. De lengte wordt op school gemeten door de leerkracht of onderwijsassistente.

Daarnaast wordt bij twijfel door de zwemleerkracht gekeken of uw kind veilig aan de zwemles kan deelnemen. Indien nodig wordt de ouder gevraagd het eerste aantal lessen mee te zwemmen. Uw hulp is gewenst bij het vervoer, bij het uit- en aankleden en bij het toezicht tijdens de zwemlessen. Graag op de zwemdag 's morgens doorgeven dat u komt assisteren. De zwemlessen vinden aan het einde van de schooldag plaats, zodat u uw kind na afloop direct mee kan nemen naar boord.

schoolarts

Ouders zijn in de eerste plaats zelf verantwoordelijk om de ontwikkeling van hun kind in het oog te houden en zo nodig actie te ondernemen. Hiervoor kunnen zij in eerste instantie contact opnemen met de huisarts. Staat u ingeschreven in een Nederlandse gemeente, dan kunt u gebruik maken van elke jeugdgezondheidszorgorganisatie in Nederland. Afhankelijk van gemeentelijke regelingen komt op de ligplaatsscholen een jeugdarts. Ouders kunnen altijd zelf via de ligplaatsschool een bezoek aan het consultatiebureau (0-4jr) of jeugdverpleegkundige of logopedist regelen.

Een handige site voor vragen over gezondheid, kinderziekten enz. is www.opvoeden.nl of www.ggd.nl.

kapotte en zoekgeraakte materialen

Het kan voorkomen dat materialen van het onderwijsleerpakket aan boord zoekraken of beschadigd worden. Dit meldt u bij uw mentor. Het LOVK maakt dan een factuur voor u op. Hierbij wordt rekening gehouden met de afschrijving en een drempelbedrag.

BIJLAGEN

10.1 bestuursleden

Mevrouw B. (Betty) Knol

Geboren als schipperskind heeft ze ruim tien jaar gevaren. Haar kinderen hebben de LOVK-scholen bezocht en als betrokken ouder heeft ze ook zelf gewerkt met de lespakketten van het LOVK. In deze periode van 2000 tot 2004 is ze bestuurslid geweest van de LOVT en een korte periode plaatsvervangend bestuurslid voor het LOVK. Na deze periode is ze als administratief en financieel medewerker werkzaam geweest bij verschillende maritieme organisaties. Bestuurservaring heeft ze opgedaan als voorzitter van de Vereniging van Eigenaren van een appartementencomplex in Dordrecht. Omdat ze zich verbonden voelt met de binnenvaart en het van essentieel belang vindt dat de schipperskinderen goed onderwijs aan boord kunnen krijgen, heeft zij besloten per 1 augustus 2020 toe te treden als penningmeester tot het LOVK bestuur.

Mevrouw H. (Hanneke) Burggraaf

Heeft ruim 24 jaar als Marketing- en communicatiemedewerker binnen de Rabobank gewerkt en is in augustus 2022 gestart als Adviseur Medezeggenschap /Ambtelijk Secretaris van verschillende medezeggenschapsorganen in het christelijk onderwijs in Den Haag. Tijdens haar Rabo-periode groeide haar interesse voor medezeggenschap, wat resulteerde in de rol van voorzitter van de Ondernemingsraad en het volgen van een opleiding tot adviseur medezeggenschap. Door haar brede interesse is zij ook als vrijwilliger actief binnen de cliëntenraad van het ziekenhuis in Dirksland en de ledenraad van de Rabobank. Haar kennis en ervaring wil zij graag inzetten binnen het toezichthoudend bestuur van het LOVK met een positieve en open blik. Samenwerkend en met het gezamenlijke doel: 'Maatwerk voor elk kind!'. Hanneke is per 1 augustus 2024 toegetreden tot het bestuur van het LOVK. Per 1 augustus 2025 is zij vicevoorzitter.

Mevrouw A. (Annette) Geluk

Heeft zelf ruim zeven jaar meegevaren en als ouder gewerkt met de lespakketten van het LOVK. Haar kinderen bezochten geregeld Het Zwanejong. Is nu als leerkracht werkzaam op basisschool De Horizon, een school waar altijd veel schipperskinderen kwamen. Zij is lid van de MR op deze school. Bij het LOVK is zij bestuurslid, op voordracht van de medezeggenschapsraad, sinds 1 augustus 2020.

De heer M. (Martijn) Stolk

Begon zijn loopbaan als in- en verkoper bij een bouw gerelateerde groothandel. In 2010 enthousiast gemaakt voor het werk

als groepsleider op het schippersinternaat in Werkendam. In 2020 gestart als locatiedirecteur bij Limena. Op een betrokken, ontspannen en verbindende wijze heeft hij zich ingezet om schipperskinderen het ‘Beste na thuis’ te bieden. In september 2024 heeft hij het roer omgegooid en is gestart als docent beroepsgerichte vakken bij de opleiding pedagogisch werk binnen het Albeda college. Vanaf 1 augustus 2022 is Martijn bestuurslid bij het LOVK en per 5 december 2024 is hij voorzitter van het toezichthoudend bestuur.

Mevrouw I. (Ina) van den Boogaart-Spruijt

Getrouwd met een schipperszoon (die allang niet meer vaart, maar de liefde en interesse voor het schippersbestaan nooit is kwijtgeraakt). Ina heeft zelf een lange loopbaan achter de rug in het onderwijs. Ooit begonnen als leerkracht in het regulier en speciaal onderwijs, werkte ze later in directiefuncties op verschillende plaatsen in het land, als laatste als directeur-bestuurder van een stichting voor primair onderwijs in Rotterdam. Als vrijwilliger is Ina actief als toezichthouder bij PC GVO (landelijke organisatie voor godsdienstonderwijs op openbare scholen) en als secretaris van een stichting voor maatschappelijke dienstverlening. Per 18 juni 2025 treedt Ina toe tot het toezichthoudend bestuur, in de rol van secretaris.

10.2 klachtenregeling

De klachtenregeling is alleen van toepassing als men met zijn klacht niet ergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel, coördinator en directie op een juiste wijze worden afgehandeld.

vertrouwenspersoon

Het LOVK werkt samen met Valienta Vertrouwenspersonen. De externe vertrouwenspersonen van het LOVK zullen in eerste instantie nagaan of de klager getracht heeft de problemen met de aangeklaagde of met de directie op te lossen.

Vertrouwenspersonen voor onze school zijn Mira Doornhein en Christie van As. Zij zijn bereikbaar via info@valienta.nl of 085-0607608. Medewerkers kunnen bij hen terecht wanneer zij ongewenste omgangsvormen ervaren zoals pesten, (seksuele) intimidatie, agressie of discriminatie. Maar ook bij integriteitskwesaties, zoals het vermoeden van fraude of diefstal. Valienta fungeert als klankbord, adviseur, begeleider en verwijzer. Wij bieden een luisterend oor en ondersteunen bij het bepalen van eventuele vervolgstappen.

Valienta heeft drie kerntaken:

- opvangen, begeleiden en adviseren van klagers en melders;
- voorlichten, informeren en inspireren van de organisatie;
- gevraagd en ongevraagd adviseren van bestuur en management.

het indienen van een klacht

Een door de directie, vertrouwenspersoon of bevoegd gezag ontvangen klacht wordt in principe door hen afgehandeld. Indien de klager dat wenst of in de loop van de afhandeling dat te kennen geeft, wordt de klacht doorgestuurd naar de klachtencommissie. Indien de klacht naar het oordeel van de directie, de vertrouwenspersoon of het bevoegd gezag

betrekking heeft op een vermoeden van schuld aan enig strafbaar feit, wordt de klacht doorgezonden naar de klachtencommissie. Op een ingediende klacht wordt de datum van ontvangst aangetekend.

klachtencommissie

Ingediende klachten worden behandeld door een klachtencommissie. Onze school is aangesloten bij: Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs; Stichting GCBO, Postbus 394, 3440 AJ Woerden. Tel: 070-3861697, E-mail: info@gcbo.nl.

klachtenregeling

De klachtencommissie, het bevoegd gezag, de directie, de coördinatoren en de vertrouwenspersonen doen hun werk binnen de kaders van een klachtenregeling.

reikwijdte van de klachtencommissie

De klachtencommissie heeft op basis van de klachtenregeling de bevoegdheid een oordeel te geven over klachten betreffende gedragingen en/of beslissingen, waaronder discriminatie, dan wel over het nalaten van gedragingen en/of beslissingen van de aangeklaagde.

klachtentermijn

Klachten dienen zo spoedig mogelijk maar uiterlijk binnen een jaar na de gedraging of beslissing te worden ingediend, tenzij de klachtencommissie anders beslist.

klachtenafhandeling

Na ontvangst van de klacht deelt de klachtencommissie het bevoegd gezag, de klager en de aangeklaagde binnen vijf werkdagen schriftelijk mee dat zij een klacht onderzoekt. Binnen vier weken na ontvangst van de klacht vindt een hoorzitting plaats, waarna de commissie, wederom binnen vier weken, haar bevindingen schriftelijk aan het bevoegd gezag rapporteert. Deze laatste termijn kan onder voorwaarden met vier weken verlengd worden.

Het bevoegd gezag heeft de plicht binnen vier weken na binnenkomst van het schriftelijk advies van de klachtencommissie, de klager, de aangeklaagde, de directie en de klachtencommissie schriftelijk en gemotiveerd mee te delen of zij het oordeel over de gegrondheid van de klacht deelt en welke maatregelen, indien nodig, genomen zullen worden. Deze termijn kan met ten hoogste vier weken verlengd worden, maar dan moet het bevoegd gezag deze verlenging met redenen omkleed melden aan de klager, de aangeklaagde en de klachtencommissie.

strafbaar feit

Als het vermoeden bestaat dat een personeelslid zich schuldig heeft gemaakt aan een zedenmisdrif met een minderjarige leerling, dan heeft het bevoegd gezag de plicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. Als uit dit overleg blijkt dat er een redelijk vermoeden is van een strafbaar feit, rust op het bevoegd gezag de plicht aangifte te doen bij politie/justitie.

10.3 zwembaden

Het Zwanejong

Optisport Dordrecht Sportboulevard
Fanny Blankers-Koenweg 10
3318 AX Dordrecht
tel. 078 7111600

Het Zwanenmeer

Optisport Krimpen a/d IJssel
De Lansingh Van Ostadelaan 4
2923 AM Krimpen a/d IJssel
tel. 0180 516233

10.4 externe contacten

basisscholen

Het komt voor dat varende kinderen voor kortere of langere tijd bij laad- of losplaatsen of elders een basisschool bezoeken. Dat is positief voor hun ontwikkeling. Wij stellen de gastvrijheid van die scholen zeer op prijs en willen binnen onze mogelijkheden zulke scholen graag van dienst zijn met ondersteuning. Met scholen die regelmatig varende kinderen opvangen (en waar onze kinderen later instromen) werkt het LOVK graag intensief samen rondom de ontwikkeling van het kind. Wanneer een peuter een peuterspeelzaal bezoekt, heeft de mentor ook contact met de leidster over de ontwikkeling van de peuter.

BSOS

Het LOVK en Vereniging BasisScholen Onderwijs Schipperskinderen hechten aan een goede samenwerking en voeren regelmatig met elkaar overleg. Het LOVK heeft zitting in het bestuur van de BSOS.

gemeenten

Het LOVK participeert in plaatselijke overlegsituaties voor zover deze van belang zijn voor het onderwijs aan varende kinderen.

internaten

Onderwijs en wonen zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Er worden warme contacten onderhouden met de internaten en er vindt bestuurlijk overleg plaats. Op diverse vlakken werkt het LOVK samen met de internaten.

inspectie

Informatie over de onderwijsinspectie vindt u op www.onderwijsinspectie.nl. Met vragen over het onderwijs kunt u terecht op: 0800 8051 (gratis). Het LOVK heeft een vaste contactinspecteur, waar we goede contacten mee onderhouden.

LOVT

Het LOVK en LOVT, Landelijk Oudercontact voor Trekkende Beroepsbevolking, onderhouden goede wederzijdse contacten. Het LOVK sluit regelmatig aan bij een deel van de vergaderingen van het LOVT en bij de jaarvergadering. Jaarlijks deelt het LOVK de stand op de Binnenvaartbeurs met het LOVT.

ministerie

Het onderwijs aan schipperskinderen is sterk in beweging. Het LOVK voert overleg met het ministerie over invulling en toekomst van het onderwijs aan varende kinderen.

schoolbegeleidingsdiensten

Het LOVK onderhoudt contacten met landelijke en regionale schoolbegeleidingsdiensten.

Stichting Rijdende School

Het LOVK onderhoudt goede contacten met de SRS, Stichting Rijdende School. Regelmatig wordt er overleg gevoerd en wordt er expertise gedeeld.

10.5 hoe meld ik mijn kind aan bij een BSOS-school en peuterspeelzaal

Het bezoeken van school of een peuterspeelzaal (PSZ) is als aanvulling op het onderwijs aan boord, voor varende kinderen belangrijk. Bij een PSZ en op school leert een kind ervaring opdoen in een groep. Naast het onderwijs op onze ligplaatscholen, zijn we dankbaar dat onze leerlingen op een aantal PSZ, de BSOS-scholen en veel reguliere basisscholen ook welkom zijn. Voordat uw kind een PSZ, BSOS- of gastschool bezoekt is het wenselijk dat u eerst contact opneemt met de betreffende organisatie.

BSOS-scholen en gastscholen zijn geen LOVK-scholen en hebben te maken met de situatie en mogelijkheden op hun eigen school. Als u van tevoren met de school of PSZ contact opneemt, kan er afgestemd worden over de mogelijkheden en als uw kind op de gewenste momenten opgevangen kan worden kan de groepsleidster/leerkracht ook tijdig op de hoogte gesteld worden. Zij kan uw kind dan extra welkom heten door praktische voorbereidingen en u en uw kind weten zeker dat uw kind terecht kan en in welke groep uw kind komt. Op VarenderWijs vindt u alle informatie die u hiervoor nodig heeft.

10.6 scholen in het buitenland waar varende kinderen welkom zijn

- De Schroef, Elzasweg 14, 2030, Antwerpen, België, 0032 3 5414572
- Vrije basisschool Don Bosco, Kasteellei 77b,2110, Wijnegem, België, 0032 3 3536189
- Kindergarten St. Franziskus, Deggendorferstrasse 21 b, 93055, Regensburg, Duitsland, 0049 9 41792244
- École maternelle / kleuterschool, Jacques Prévert, 4 Rue, Fernand Couteau, 59552, Courchelettes, Frankrijk, 0033 3 27875957

Neemt u hier ook vooraf contact op met de school om te informeren of uw kind terecht kan.

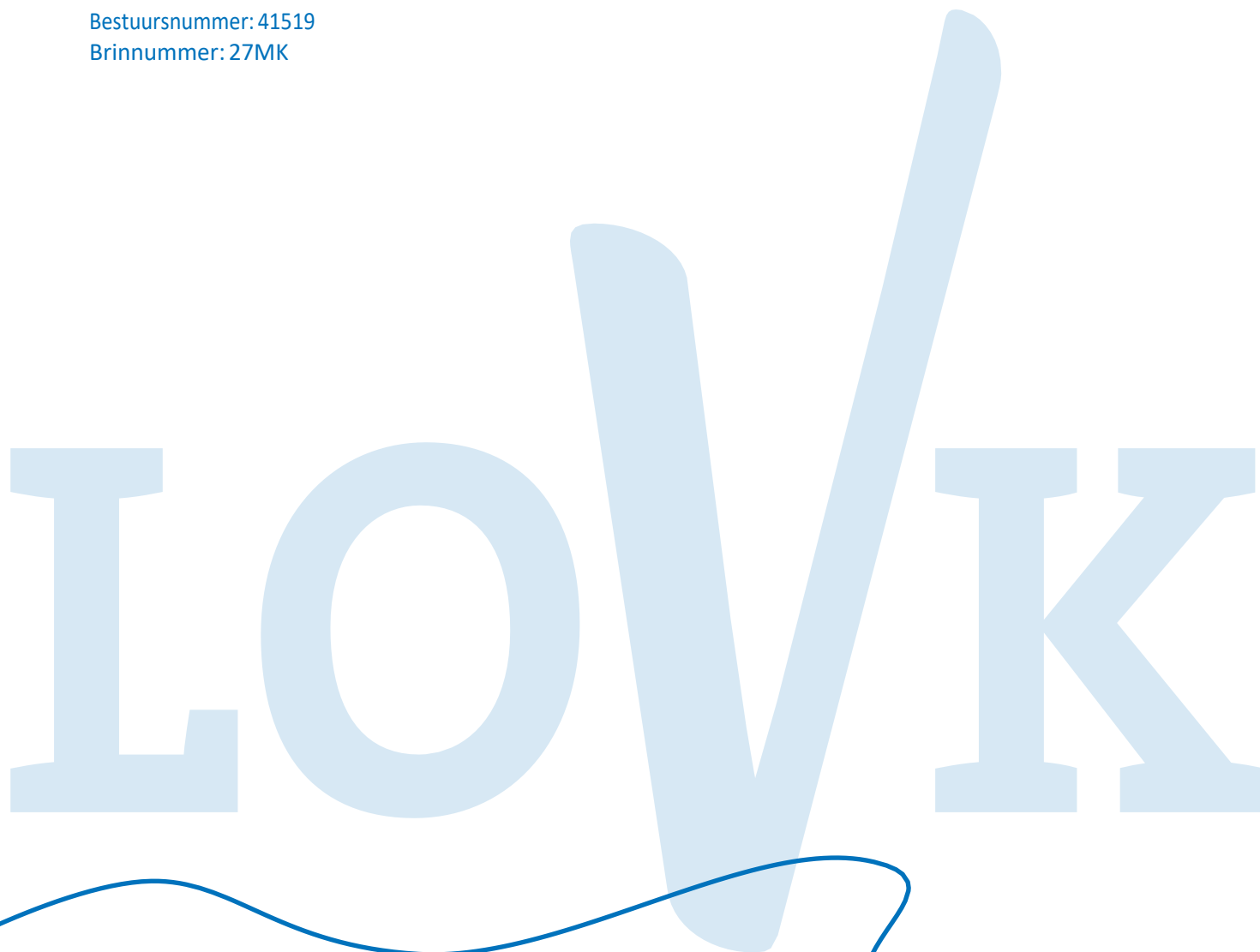
10.7 overzicht vakanties en vrije dagen schooljaar 2026-2027

Herfstvakantie	19-10 t/m 23-10
Kerstvakantie	21-12 t/m 01-01
Voorjaarsvakantie	22-02 t/m 26-02
Goede vrijdag en Pasen	26-03 t/m 29-03
Meivakantie, inclusief Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaart	26-04 t/m 07-05
Pinksteren	17-05
Junivakantie	07-06 t/m 11-06
Zomervakantie	19-07 t/m 27-08

Stichting voor Landelijk Onderwijs
aan Varende Kinderen (LOVK)

Papeterspad 5
3311 WT Dordrecht
Bestuursnummer: 41519
Brinnummer: 27MK

LOVK

The image features the acronym 'LOVK' in a large, light blue, sans-serif font. The letters are positioned in the center of the page. Below the letters, a thin, dark blue wavy line curves across the width of the page, starting from the left edge and ending at the right edge. The background is white, and there are solid blue horizontal bars at the top and bottom of the page.